

三江热议

少儿阅读呈爆发式增长，“书香”里的“馨香”

郭元鹏

2月23日，宁波图书馆发布“2024年度阅读报告”。全年共有247万人次走进图书馆，其中少儿图书馆自去年7月启用以来接待量突破50万人次。

2月24日《宁波晚报》

在时代的浪潮中，少儿阅读正以一种迅猛的态势呈现出爆发式增长的局面，犹如春日繁花，绽放出绚丽多彩的光芒，让“书香”里的“馨香”在孩子们心间弥漫开来。

据宁波图书馆发布的《2024年度阅读报告》显示，2024年宁波图书馆接待读者人次众多，平均每分钟有10人踏入图书馆大门，这一数据令人惊叹。而其中7月新启用的宁波少年儿童图书馆更是表现亮眼，仅半年便吸引50万人次入馆，在短时间内成为亲子家庭的热门之选。新增读者证数量以及累计有效读者证数据，都表明了宁波地区阅读氛围日益浓厚。尤其值得关注的是，15岁以下少儿新增办证量较前一年增长3倍，少儿图书全年借还量飙升至133万册次，同比增长93%。这些数字背后，是少儿阅读热情的高涨，是家长对孩子阅读重视程度的提升，更是社会对少儿阅读支持的有力证明。

少儿阅读的爆发式增长，带来了诸多积极影响。首先，对于

少儿自身而言，阅读是开启智慧之门的钥匙。阅读不仅能够丰富他们的知识储备，还能培养他们的想象力、创造力和逻辑思维能力，让他们在未来的人生道路上更具竞争力。

其次，少儿阅读的兴起有助于塑造良好的社会风尚。孩子们作为社会的未来，他们的行为和习惯将对整个社会产生深远影响。当读书成为孩子们的生活方式时，这种对知识的渴望和对文化的尊重将潜移默化地传递给身边的人，带动更多的家庭和社会成员重视阅读，形成浓厚的文化氛围。

在少儿阅读呈现爆发式增长的背后，我们也应看到社会各界的努力。图书馆不断拓展服务，增加设施，举办丰富多彩的阅读活动，为少儿提供了良好的阅读环境；学校积极开展阅读教育，注重培养学生阅读习惯；家长也更加重视孩子的阅读培养，陪伴孩子一起阅读，成为孩子阅读道路上的引路人。

少儿阅读的爆发式增长是时代之幸，是教育之幸。让我们共同努力，呵护这份珍贵的“书香”与“馨香”，为少儿的成长和未来奠定坚实的基础，让他们在阅读的海洋中畅游，在书香的熏陶下茁壮成长，成为有知识、有素养、有担当的社会栋梁。

图说世相

别让孩子的童年被流量“绑架”



近日，4岁网红“瑶一瑶小肉包”因一段被绊倒的视频陷入摆拍争议，引发了公众对“流量小孩”的讨论与反思。如今，社交平台上出现了越来越多以展示“萌娃”为主要内容的账号，不少家长将自家孩子打造成“网红”，博取流量。对此，专家认为，法律虽未禁止未成年人成为网络短视频的主角，但父母不应让孩子的天真被流量“绑架”，应让童年回归纯粹的生长与探索，而非设计与表演。

2月24日《北京晚报》

街谈巷议

乐见更多学校开出AI智慧食堂

王学进

去年暑假，宁波投入7500余万元，完成了470家学校食堂的改造提升工作。半年过去，改造提升得怎么样？2月21日，甬派记者选取了镇海、鄞州两所中学（镇海中兴中学和鄞州第二实验中学）调查，发现中兴中学的让学生自主选餐、鄞州第二实验中学的刷脸称重付费，既减少食物浪费又提升了就餐效率，令人信服地表明改造提升工作取得了很好的效果。

2月21日甬派

花开两头，咱只表一枝，单聊鄞州第二实验中学的刷脸称重付费。原来，食堂里的每个餐盘都植入了芯片，学生可以通过刷脸绑定餐盘，选择自己喜爱的菜肴后，吃多少，称重多少。神奇的AI！这一创新举措，不但让学生“花一样的钱，吃到了更丰富的菜品”，还大大减少了食物浪费。另外，还因为是自助餐形式，大大节省了学生排队的时间，提升了就餐效率。

还有更神奇的呢！因为该校的智慧食堂是以自动化生产设备、信息化管理系统和互联网+技术为基础，实现食堂精细化管控、自助化售卖的智能化，父母可以第一时间了解孩子点了哪些菜、价格怎样、餐品搭配是否合理、餐费是否公道等相关信息，实现了家长对学校食堂的监督即时化、常态化，进一步完善了家长对校园食堂的监督机制。

这样的智慧食堂让人不爱也难。

在其诸多优势中，最令人称道的是解决了学校食堂的浪费现象。据2020年8月14日《光明日报》报道，中小学校园食物浪费问题相当严重。某大型城市中小学生的食物浪费量明显高于城市餐饮业的平均水平。各种供餐方式中，盒饭食物浪费最为严重，浪费量高达每餐每人216克，约占食物供应量的1/3。究其原因，一是学生对校园餐饮的满意度较低，二是学生没养成良好的饮食习惯，三是食育教育的缺失。

为解决学校食堂浪费现象，教育部于2014年颁布《关于在各级各类学校厉行节约反对食品浪费的实施意见》，2016年又下发关于切实做好中小学节粮教育和管理工作的通知，强调要加大宣传力度，普遍开展专题教育活动，加强学校食堂管理等，开展好厉行节约反对食品浪费工作。各地中小学包括大学闻风而动，都开始大力提倡光盘行动，但实际效果并不理想。去年6月，一网络视频曝光：在山西某中学的食堂里，长长的餐桌上，堆满了被随意丢弃的食物，形成了一个巨大的浪费堆。

“香辣翅根126克，肉末海带40克，清炒莴笋50克……”这是21日中午，鄞州第二实验中学智慧食堂的交易情景，这样的交易能让学生想吃多少，就打多少，能真正实现光盘，既大大减少了浪费现象，又培养了学生良好的饮食习惯，树立了节约意识，功莫大焉！

乐见有更多的学校开出AI智慧食堂。

阿拉有话

把孩子们“赶”出教室才是真凌波

今年春季开学前夕，浙江省教育厅发布指导意见，鼓励各地各校将课间活动时间由10分钟延长至15分钟，保障学生的综合体育活动时间。这在全省各地引发强烈反响。新学期伊始，鄞州已有学校开始试行“课间15分钟”。

2月24日《鄞州日报》

课间虽短，却是窥见教育理念的一扇窗。“小课间”撬动的是育人新供给，体现的是五育并举“大文章”。课间短短5分钟的延长，实则是育人导向的变革。

新学期，很多学校发布新课表，将课间休息延长至15分钟，也督促老师按时下课，真正把课间休息时间还给孩子。但一些孩子就是不愿动，宁肯在座位上在位置上看书、聊天、折纸，也不愿意走出教室。

中小學生正是生长发育的关键期，一直埋头坐在教室里不利于身心健康，特别是不利于近视防控。众所周知，缺少户外活动，是影响青少年视力健康的重要原因。医学证

明，每天户外活动时间两小时以上能有效预防近视。所以，要让孩子走出教室，去操场活动，是学校健康管理的重要内容。

近几年，为了近视防控，很多学校都使出了奇招，比如在课间放飞鸽子，推广各种课间运动，老师们都想尽办法“赶”孩子出教室。为帮助孩子们培养课间远眺的习惯，北仑区泰河学校举办了一场别开生面的寻宝活动——“明眸亮眼之生肖探秘”。老师在校园的各个角落布置了“寻宝”的关键元素——十二生肖小动物模型。这些小动物模型形态各异，栩栩如生，有的藏匿在高高的树杈上，有的巧妙地躲在树叶堆里。活动中，孩子们一个个抬头仰望树梢，不放过任何一个可能的线索，不仅锻炼了视力，还学会了观察与思考，体会到了团队合作的重要性。这不愧是“赶”孩子走出教室，拥抱阳光、快乐活动、尽情撒欢的一个好招。

把课间休息时间还给孩子，让孩子们走出教室，需要学校根据青少年成长特点，多些好招妙招。

晚报评论邮箱：nbwbpl@163.com