

亲子搭配,做作业不累

有家长陪伴,孩子作业完成更高效

过完春节假期,愉快的寒假也进入了倒计时。每当这个时候,一个“灵魂拷问”又出现了:你家孩子的寒假作业完成得怎么样了?

记者在采访中发现,孩子的作业能否按时完成,很多时候与家长的关注程度有很大关系,比如,需要亲子共同完成的作业,孩子们通常会更快地完成。



马千芮在延吉旅游。



学生制作的不倒翁。



绘制的长跑地图前,郑昕岚在月湖实地考察。

1 家长要每日一问,『今天作业完成了吗?』

“我已经完成作业啦!”象山县丹城第六小学301班的马千芮说,这两天她正在延吉旅游,无作业一身轻。

“一放假,妈妈就了解了我的所有寒假作业,对每天要完成多少进行了大致规划。因为早就确定了去延安的旅行计划,所以我就努力在前期多做一些作业,确保旅游期间能安心游玩。”马千芮说,能高效完成寒假作业,与妈妈细心制定的每日作业完成计划有很大关系。

“每天完成一部分,假期结束,作业自然也就完成了啊。”马千芮妈妈说,孩子基本没有出现过假期后半段赶作业的情况,每年都是“无痛”完成。

对于很多孩子、特别是低学段的孩子而言,家长的提醒和催促对他们按时完成作业很重要。

傅先生的儿子在鄞州区五乡镇中心小学读五年级,傅先生表示,“今天作业完成了吗”是他每天一定会对孩子说的话。

“我们会督促孩子按计划完成当天的作业,尽量不拖延。”傅先生说,家长如果不盯着一点,孩子很容易在做作业方面“出幺蛾子”。

“还记得前两年,孩子的寒假作业是写日记,一共要完成15篇。结果到了假期尾声,发现只写了一篇。于是全家出动,帮孩子回忆春节期间每天做了什么,那个经历真是太难忘了。”傅先生说,其实只要家长记得每天提醒孩子完成作业,基本就不会出太大纰漏。

2 寒假还没结束,有很多孩子已完成作业

海曙区储能学校科学老师黄文政告诉记者,寒假还没结束,他就收到了很多学生完成的作业。

“我们给学生布置了假期科学小实验的作业,要求与中国传统文化相结合。”黄文政说,作业布置后,家长也都积极响应,大家都十分重视培养孩子的动手能力和科学素养。在已经提交的作业里,有的孩子制作了走马灯,有的制作了不倒翁,有的制作了日晷,还有的自己动手体验了造纸的各个环节。

“这些作品都是以家庭为单位完成的,在家长的陪同与助力下,学生们的积极性都很高。”黄文政说,学生们还拍摄了短视频,并在班级群里分享,这些视频不仅记录了他们的制作过程,更展现了他们对科学与传统文化热爱。

3 亲子搭配,做作业不累

春节前,记者采访多位老师,了解孩子们的寒假作业情况,其中有绘制月湖地图、发现家乡文化等需要与父母一起走出家门,用双脚去丈量,用双眼去观察,用双耳去倾听的作业。寒假即将结束,这些作业完成得如何?

“我们已经把路线都制定完了,等建筑、绿化的模型到货后,放在地图上就完成了。”海曙区镇明中心小学403班郑昕岚说。

据悉,该校布置了“绘制月湖地图”的作业。此前,在记者采访中,郑昕岚便表示要绘制“月湖长跑”地图。在家长的陪同下,经过10多天的实地考察与打磨,这张地图的框架已搭建完毕。

“我们设计了两条路线,一个是‘大圈’,沿着月湖公园周围的马路跑步,大概1.7公里;一个是‘小圈’,穿过月湖公园,大概1公里。”郑昕岚说,她一般12分钟跑完大圈,5分钟跑完小圈。

不同的线路,可以看到不同的风景。“大圈,主要是跑步,可以欣赏到月湖的湖水、梧桐树、银杏林等景色。小圈要翻三座桥,对于下肢力量的训练有着一定的帮助。小圈沿途的绿化也更加多样,特别是到了秋天,桂花沁人心脾的香气,让跑步时的心情更加愉悦。”郑昕岚说。郑昕岚的爸爸是长跑爱好者,在郑昕岚完成这项作业的过程中,他给予了不少建议。

象山县塔山中学在放假前给学生布置了“听走书、编走书”的作业。学生跟着各自的父母,在春节期间感受地地道道的象山民俗。“过年期间,我在鹤浦的年会活动上听了走书,它说唱结合的方式很有意思,有点像‘土味rap’,让我觉得很有意思。”该校705班赵浩冉说,她现在还在跟着伴奏学习走书,希望用走书的方式记录自己的这个春节的多彩生活。 记者 林桦

●专家点评

家长要帮孩子养成自主做作业的习惯

怎样才能帮助孩子高效地完成假期作业?家长的陪伴很重要。这里的“陪伴”,并不是指时时陪伴在旁,而是要关注孩子做作业的态度,给孩子制定作业计划,在家为孩子营造一个良好的学习环境,引导孩子自主完成作业。

让孩子养成自主做作业的意识非常关键,比如每天到了某个时间点,孩子就要自觉地去做作业。对于小学生而言,假期内每天做作业的时间不需要太长,作业量要适度。家长也可以适当给予孩子一些精神奖励,比如“全家等你写完作业去看电影”“做完作业之后一起郊游”等。

面对中低学段的孩子,老师也要尽可能少布置书面作业,多布置一些有父母参与的作业。比如,年夜饭时自己动手做一道菜,和父母拜年的时候多说祝福语等,这些简单的小事,不仅能增进亲子关系,还可以提高孩子的动手能力和沟通能力。 宁波市名班主任、鄞州区邱隘实验小学 俞成效