

临近期末，你家孩子作业多吗？

有学校施行“作业熔断机制” “晚8点，不作业”



茅山小学的作业公示栏。
通讯员供图

1 家庭作业做不完 可“举手”请假

“老妈，我还有两张试卷没做，怎么办啊？”1月2日晚9点，炯炯（化名）哭丧着脸跟妈妈说。

期末临近，复习任务重、学生作业多，这样的场景往往在很多家庭上演。

尽管各级部门和学校一再强调减负、给孩子布置适量作业，但作业做到很晚的仍大有人在。

孩子作业做到很晚，原因有很多。有些的确是因为老师作业布置多了，也有的是因为孩子拖拖拉拉、家庭教育方法不当，还有的是为了完成“妈妈布置的作业”……记者在采访学校、家长后发现，针对这些情况，有些学校早几年就推出了“作业熔断机制”。

“晚上8点30分了，孩子们早点休息，语文作业还没做完的，明天来学校里做吧。”在宁波艺术实验学校明湖校区306班，班主任任爱芬经常会在家长群里善意提醒。

宁波艺术实验学校已开展“作业熔断机制”多年，要求“小学生晚9点不做作业，初中生晚10点不做作业”，从而保障学生的身心健康，提升学生的学习效率。

“每学期开学初，校领导都会在大会上强调‘作业熔断机制’，这已成了老师们的共识。”为了提醒学生遵守这一规则，任老师会幽默地对学生们说：“我有神奇的望远镜哦，能看到你们晚上8点半后，是不是还在埋头苦干呢。”

任老师告诉记者，每天中午，她会将当天的语文作业布置好，有些学生就会利用课间、午休时间提前开始做作业，大部分孩子也能在托管结束时完成当天的家庭作业。

“当然，每个孩子的学习能力有差异性，有少部分孩子在托管期间参加了特色社团课程，或者在放学后参加了校外兴趣班，他们的家庭作业就会做得晚一点。”任老师补充说，对于作业完成得比较晚的学生，她会重点关注，加强家校沟通，帮助孩子提高学习效率。

宁波艺术实验学校明湖校区副校长方晓燕表示，学生到达设定的时间节点，仍未完成作业时，有“家长举手制”“学生举手制”两种请假途径可供选择。当班级内有较多学生因为作业量过大而难以按时完成时，学习委员还可以代表全班同学向班主任提出申请。此外，学校还会通过作业问卷调查、学生座谈会等形式管控作业布置量。

2 每日作业全校公示 防止作业量过多

鄞州区姜山镇茅山小学从2021年开始实行“晚8点，不作业”的“作业熔断机制”。

为了保障这项举措能有效落实，让老师们“无空可钻”，学校还设计了作业公示制、作业协调机制、班级走访调查、学校满意度调研等多道“防火墙”。

在教学楼的一楼走廊上，有个日日更新的“作业公示栏”，墙上是每个班级每天布置的作业，主要就是语文、数学、英语三门主要学科的作业，有时还有一些体育作业、劳动作业等。

每天放学前夕，每个班的学生代表在记录好自己班的作业后，张贴到“作业公示栏”上。

该校党支部书记、校长杨云说：“学生在记录好作业后，会先给班主任看一下，主要目的就是先让班主任把关，各个学科作业的总量有没有过多，会不会超出预估时间，如果多了就找学科老师协调。每天下午3点50分左右，学校教导处主任会去‘作业公示栏’检查全校的作业布置情况，做好第二道把关。”

这项举措坚持执行了多年，如今已经很少会在“作业公示栏”上看到有作业布置过量的情况。

为什么要提倡“晚8点，不作业”？学校能有效落实吗？

据了解，茅山小学是一所乡村学校，学校超过70%的学生是外来务工人员子女。

杨云解释说：“因为家长上班的时间都比较早，不少孩子7点不到就到校了，我们就推测他们6点半要起床了。那么要保证小学生10小时睡眠时间的話，就要保障孩子们晚上8点半能睡觉。”

杨云还补充说，到了三年级及以上，部分学生家长已经很难辅导孩子教学内容了。有些家长加班到比较晚，就更加顾不上孩子的学习。

茅山小学有90%学生参与课后托管服务，在老师的帮助下，大部分孩子能在课后托管期间完成家庭作业。剩余的少部分学生，也基本能在8点前完成作业。

3 教育局严监管 与年度学校考核挂钩

这两所学校的“作业熔断”已经执行多年，效果到底怎么样？记者也采访了家长、学生。

宁波艺术实验学校初三学生竺歆婷告诉记者，自从学校推出“作业熔断机制”后，老师们都会控制作业量，提高作业质量，这让她有了更多的自主学习时间。

“大部分老师，在上完课后就会布置当天的家庭作业，如果作业比较多，班里随便哪个同学都可以跟老师反映，老师会去协调或减少作业。有些同学到了晚上10点还没完成家庭作业，也会在群里跟老师说。”竺歆婷说。

茅山小学501班洪砚然是位比较自律的孩子，基本上能在学校课后托管服务期间完成作业。但有的时候由于要参加社团或课外兴趣班，也会做作业到比较晚。洪砚然妈妈说：“自从学校有了‘作业熔断机制’，孩子的睡眠有了保障，第二天在学校里也能顺利补完作业，我们家长也就更安心地让孩子早点睡了！”

此外，还有一些学校通过创新作业改革，控制作业量和作业时长。比如宁波市四眼碶小学借助大数据平台推行“红绿灯作业就监测机制”。

该校新河校区教学研究中心季佳赞老师介绍，学校会以年级段统筹期末阶段的复习作业，统计作业类型。班主任一般会先统筹作业量，比如当天有英语课，语数作业相对会少一些，以确保总用时量。

早在2017年，鄞州区教育局就出台了中小学作业管理规定。规定指出，如果超过晚上10点，学生作业还未完成，在家长证明下，学生可选择不做剩余的作业。

规定还对控制作业总量、实施作业分层、作业批改要求等作出明确规定。

在总量控制方面，规定提出要以班级学习中等生为参照。3年级及以上小学生每天书面作业平均不超过2小时，初中生不超过3小时。

鄞州区教育局将作业质量、作业批改、作业负担等情况作为规范办学行为的督导内容之一，加强监督检查，对作业问题较多、监管不力的学校要进行通报，并与年度学校考核挂钩。

记者 钟婷婷 通讯员 朱晗菁 梁晓峰



茅山小学课后托管服务期间，老师正在辅导作业。