

# 双向融汇 一体多元

## 宁波外事学校探索现代化综合高中办学新路径



跨境电商实训室。

在当今教育快速变革与蓬勃发展的时代浪潮下，党的二十大报告提出“坚持高中阶段学校多样化发展”这一高瞻远瞩的新要求，为高中教育的前行指明了方向。坚持高中阶段学校普职融合多样化发展，既保障了高中阶段学校的可持续成长，遵循教育内在客观规律，又能全方位促进学生全面及个性发展，精准对接当今社会多元化需求。综合高中作为普职融合落地的关键实践载体，承载着优化职业教育类型定位、深化普职深度融合、助力学生全方位成长的重要价值。

宁波外事学校，作为宁波市综合高中办学模式的首批试点学校，在综合高中办学的探索征程上取得成效。学校借助职业教育的政策东风与普通教育的生源优势，依托多年来在艺术、外贸专业建设领域的深厚沉淀，凭借精良的师资队伍以及完备的软硬件设施，在综合高中的大框架下大刀阔斧地推进普职融通改革创新，匠心独运地构筑起“机制双向融汇、课程一体多元”的创新发展路径，为职业教育注入崭新活力，树立全新标杆。

### 1 创建“一体、双向、自主、多样”的人才培养模式

学校自主探索出“普职一体、双向开放、自主选择、多样成才”的人才培养模式，精心搭建起健全的普职融通实践机制。依据《宁波外事学校学生多元发展培养方案》，切实做到普职之间学分互认、学籍转换，全方位

支持学生多元发展。学生能够依据个人兴趣爱好与学习素质能力，自主选择接受普通教育或是职业教育，进而搭建起普通高考、高职考、出国留学等多元化升学渠道，让每位学子都能找到属于自己的梦想跑道。

### 2 探索“分流、转换、三元、四维”的分流管理机制

学校始终将满足学生个性化发展作为分流实施的核心圭臬，开创性地实施高一融合、高二开放、高三定向的策略。高一学年，学生在统一和谐的学习环境中接受融合式教育，同步接触普通高中文化课程与职业高中基础课程，为后续自主选择筑牢根基。高二学年，学生依据高一学习体验与兴趣走向，自由选择普通高中或职业高中课程体系。开放包容的分流机制，为学生预留充足试错与探索空间，助力他们精准锚定自身发展航向。高三学年，学校依据学生前两年学习成绩与个人意愿，开展定向升学辅导与职业规划指引，护航学生向既定目标稳步迈进。

分流方式上，学校打破普职身份

壁垒，允许学生多次选择、多次分流，为学生提供修正与优化自身教育规划的宝贵契机。分流指导上，学校精心构筑多元化指导体系，以专业课程、艺术课程、小语种课程为鲜明特色，驱动文化课教师、专业教师、职业生涯规划指导师三元协同发力，共育英才。同时家校联合，为学生多元化选择升学渠道保驾护航。分流依据上，学校从“德”“智”“艺”“技”四个维度对学生展开全面、客观、公正的评价与赋分，成功实现多元评价与个性评价的完美融合。借助该评价体系，学校得以全方位、深层次洞悉学生综合素质与个性专长，为分流决策提供科学依据，确保每位学生都能在最合适的教育路径上扬帆远航。

### 3 构建“多样、灵活、开源、融通”的人本课程体系

学校综合高中课程以满足学生发展需求为根本宗旨，匠心构建以人为本的“必修+选修”课程体系。必修课程聚焦10门普通高中文化课程，为未来升学与职业发展铺就坚实文化底色。选修课程则充分考量学生分流后专业学习的适应性，立足本校艺术、外贸优势专业根基，匠心开发多样化、模块化专业课程，供学生自由选择。同时，学校充分发挥语言专业优势，全力打造韩日德法四类小

语种特色课程，为学生开辟更为广阔的出国升学通道。

值得一提的是，学校秉持开源共享的理念，允许学生自由兼修或旁听，打破专业课程界限，实现课程大融通。此举极大拓宽了综合高中学生的专业学习视野，冲破传统课程设置的学科枷锁。凭借这一多样化、灵活化、开源化、融通化的人本课程体系，学校兑现了为每位学生提供个性化、多元化课程学习体验的承诺。

### 4 打造“整合、引进、培训、优化”的师资融合形式

学校紧紧围绕“扩充数量、提升质量”双目标，以“整合+引进+培训+优化”为途径，全力锻造综合高中专业化教学团队。

学校积极整合高水平普通高中教师资源，引进重点高校师范生、培训本校优秀教师，共同组建综合高中专业化教学团队。学校聘任宁波三中、宁波李惠利中学9名学科名特优教师担任首席指导教师，同时本校2名青年教师（英语、生物）入选宁波市第十三届特级教师带徒。通过结对帮扶、共同备课、磨课研课等形式，学校全面提升综合高中任课教师教学水平。

宁波外事学校置身教育改革浪潮前沿，勇于探索现代化综合高中办学新路径，促进普通高中和职业高中深度交互融通。这一探索实践，不仅极大丰富了高中教育内涵，拓宽了教育边界，更为莘莘学子开辟出多元化发展通途，让教育更加契合学生个性化成长需求。

近三年来，学校在普职融通多元办学领域成效显著：艺术生高考本科率持续稳定在80%以上，其中10余人成功叩响全国“双一流”高校大门；学生在技能竞赛舞台大放异彩，斩获国赛金牌1项、银牌1项、铜牌2项，省市级以上奖项累计20余项。这些亮眼成绩，无疑是宁波外事学校在普职融通、综合高中办学之路上持续深耕、砥砺奋进的有力见证。其创新实践模式，为构建现代化、多元化高中教育体系提供了理论支撑与实践范例。

展望未来教育发展新征程，学校定将坚守教育初心，勇担教育使命，不断探索创新，为培育更多契合时代需求、富有创新精神与综合素养的栋梁之才而拼搏奋进！

记者 樊莹  
通讯员 陈健 魏书雅 桂盼



综合高中艺术课。



综合高中小语种课。  
图片均由学校提供