

# 鄞州职教中心 “五金”实践引领现代职业教育新风尚

当前,我国职业教育正经历从规模扩张的外延式发展向提质培优的内涵式发展的深刻转变。在这一背景下,职业院校需紧密围绕行业产业发展规律和技能人才培养规律,积极探索高质量发展之路。鄞州职教中心作为职业教育领域的佼佼者,近年来,通过深化“五金”建设实践,为现代职业教育树立了新标杆。



鄞州职教中心校园。

## 1 立足“金专业”,精准定位人才培养方向

随着新质生产力的快速发展,市场对高技能人才的需求愈发迫切。鄞州职教中心紧跟时代步伐,积极调整专业设置,优先在装备制造、财经商贸、电子与信息等专业领域布局,打造了一批具有竞争力的“金专业”。

学校注重专业设置与产业发展的匹配度,通过构建与区域产业链、技术链、创新链紧密对接的专业(群)体系,满足了产业融合化发展对新型人力资源的能力、素质、结构需求。例如,在国家新增“无人机操控与维护”专业后,学校迅速响应,成为宁波市首家开设该专业的学校。同时,学校建立了动态调整优化

专业结构的机制,确保专业结构与技术创新相结合,根据产业跨学科化发展特征,不断丰富专业内涵。

为调动行业、企业实质性参与教学,提高人才培养质量,鄞州职教中心积极整合社会力量投入职业教育。学校与奥克斯集团、山能无人机等行业领军企业合作,引入企业真实项目,重组实践课程,实现了理论与实践的有机结合。目前,学校已整合18个专业,形成了智能制造、现代商贸、电子信息、新闻传播等四大特色鲜明的专业群,为区域经济和社会发展提供了有力的人才支撑。

## 2 融合“金课程”,创新课程形态

课程是人才培养活动的核心。鄞州职教中心通过融合专业,交叉融合课程形态,打造了一批高质量、高水平的核心课程。在课程设置上,学校紧密结合产业发展需求,依托产教融合共同体,打造一流优质核心课程。学校组织企业技能大师、研究机构 and 行业力量与学校教学名师共同开发新课程、升级改造传统课程,注重实践技能的培养,将课程与工作岗位的实际工作过程及岗位活动的生产逻辑建立起紧密的联系。

同时,学校建立了课程内容动态更新机制,紧密对接产业变革带来的岗位新标准、新工艺、新技术。通过引入真正的企业生产模块,更新迭代课程资源,成功将新质岗位知识技能要求动态落实到课程建设中,改变了课程内容与企业实际工作层面知识需求和呈现形态相脱节的状况。此外,学校还注重优化课程结构,打造了一批一流核心课程,构建了支撑专业群发展的课程体系,提升了教学质量,激发了学生的学习兴趣和积极性。

## 3 培育“金教师”,提升教学实践能力

在鄞州职教中心,“金教师”的培育被放在突出位置。学校通过校企共建,组建了结构合理、技艺精湛的教师队伍,为培养高技能人才提供了有力保障。为了提升教师的实践教学能力,学校积极安排教师进企业锻炼、进协会交流、进高校进修、进赛场竞技,通过多元化的培训方式,成功打造了一支高水平的“双师型”教师队伍。

目前,学校拥有省特级教师、正高

级教师各2人,市级以上各类教学名师、技能大师等优秀教师近30人。同时,学校还注重优化教师队伍结构,打造跨界融合的“双师”素质结构化教师团队。通过引进具有企业实践经验的兼职教师,与校内专任教师形成互补,共同承担教学任务。此外,学校还建立了科学的激励机制和评价机制,鼓励教师积极参与教学研究和课程改革,激发了教师的创新活力和教学热情。

## 4 强化“金基地”,构筑技术人才培养高地

实训基地作为人才培养的关键实践平台,对于促进教育链、人才链、产业链和创新链的深度融合至关重要。鄞州职教中心通过推进“岗课赛证”融合,将岗位技能证书考核与课程教学紧密结合,引入技能竞赛项目,显著提升了学生的实践能力。同时,学校积极打造企业级、场景化、共享型学习工场,如“云清智慧仿真实训基地”和“数字财贸职业体验中心”,为实训教学和竞赛集训提供了有力支撑。

在基地建设过程中,学校紧密结合区域产业发展需求,面向先进制造业等人才紧缺领域,统筹资源开展人才培养。此外,学校还积极吸引多元主体共建实训基地,创新运营模式,实现实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务等多功能融合。同时,学校注重资源开放共享,通过校际、校企、区域合作,提升了实训基地的使用效率和效益。



学校今年新添了五轴联动数控机床,为教学实践提供新助力。

## 5 重塑“金课堂”,促进学生生涯发展

在现代职业教育体系中,“金课堂”成为人才培养的重要阵地。鄞州职教中心通过变革传统教学模式,以学生为中心,关注学生的个体差异和生涯发展需求,引入项目化教学、案例教学、模块化教学等新型教学方式,激发学生的学习兴趣和主动性。同时,学校将课堂与工作岗位的实际工作过程紧密联系起来,让学生在课堂中就能接触到真实的工作场景和任务。

此外,学校还注重将创新创业教育融入课堂教学中,通过开设创新创业课程、举办创新创业竞赛等方式,培养学生的创新意识和创业能力。这种教学模式不仅提升了学生的综合素质,还为他们未来的职业发展奠定了坚实基础。例如,2011届电气专业毕业生陈昆,已成为宁波金渠科技信息有限公司和宁波小慢信息科技有限公司的法定代表人,成为学弟学妹的榜样。



在2024世界职业院校技能大赛争夺赛上,鄞州职教中心在中职组无人机操控与维护比赛项目中夺得金牌。

### 结语

鄞州职教中心的“五金”模式为现代职业教育提供了宝贵经验,为培养高技能人才提供了有力保障。未来,学校将继续深化“五金”建设改革,与行业企业紧密合作,探索更多人才培养模式和创新路径,为区域经济社会发展贡献智慧和力量。

通讯员 王亚达