

# 石榴花开

## ——米娜工作法在全国推广造福万千学子



米娜瓦尔·艾力(中)给学生入党积极分子讲授《听党话 跟党走 感党恩》主题党课。

上接A14版

### 1 成长护航,三大难题逐一破解

微雨过,小荷翻,榴花开欲然。

2011年初夏,石榴花开的季节。在宁波大学工作的米娜瓦尔·艾力在一次会议上遇见了宁波职业技术学院的一位领导,他正在物色民族地区学生专职辅导员。

“我出生在一个维吾尔族家庭,2005年,19岁的我从新疆岳普湖县来到宁波大学读书,花了很长时间才适应环境。那些来自民族地区的孩子就像当年的我,需要帮助。”米娜瓦尔·艾力这样描述自己去应聘的初衷。

2011年9月,宁波职业技术学院迎来了一批来自新疆的学生,共81人。米娜瓦尔·艾力成为他们的辅导员。一上岗,她就遇到了难题。

宁波职业技术学院是一所专科学校,有的学生对自己考上大专不甘心,情绪低落。有的学生汉语基础薄弱,在学习和生活中常会遇到困难,感到烦躁。曾有学生去学校医务室配药,拿着写有“999”的纸条,意思是配999感冒灵。还有学生因家庭经济困难,生怕生活费接不上,忧心忡忡。

米娜瓦尔·艾力通过QQ联络上每一名学生,挨个问他们有什么困难,还向学生公布自己的手机号,24小时开机。

她深知,一个人的力量是有限的,要解决来自民族地区学生遇到的普遍性难题,必须推动学校建立制度。在她的建议下,学校开设了《汉语听力与阅读》公选课,成立了“幸福石榴籽公益基金”。

解决了“大一难题”,她又发现了“大二难题”:部分学生学习基础薄弱,难以应对越来越难的专业课。在她的建议下,学校安排专业课教师和优秀学生对专业课薄弱的学生进行辅导,教师和学生的辅导时间可分别计入教师工作量和学生志愿服务时间。

之后,“大三难题”浮出水面:就业。她给学生开设就业辅导课程,并对学生进行“一对一”辅导。

米娜瓦尔·艾力是浙江高校第一个做民族地区学生工作的专职辅导员,没有经验可借鉴,她就自己摸索。在学校的支持下,她初步找到了解决困难的路径,一届届学生在她护航下顺利毕业。

2015级维吾尔族学生库尔班·肉孜刚入学时普通话说不好,米娜瓦尔·艾力给他辅导普通话,在他家里发生变故打算辍学时,帮他申请助学金,承担他在校三年的伙食费。2020年,他结婚时,特意将时间安排在暑假,邀请她参加。

2021级维吾尔族学生亚森·图尔荪深夜阑尾炎发作,米娜瓦尔·艾力和丈夫开着车将他送到医院,轮流在医院陪了他5天。

……



米娜瓦尔·艾力(中)在校园里和学生谈心。



米娜瓦尔·艾力(右一)为来浙民族群众进行通用语言文字培训。

### 2 实践助航,六大平台锻炼学生

五月榴花照眼明,枝间时见子初成。

2014年仲夏,米娜瓦尔·艾力的探索如同这个季节的石榴树一样初有成果。中央统战部、公安部、教育部组团来宁波职业技术学院调研,她将自己探索出的民族地区学生培养经验作了介绍。

之后,她更加勤奋耕耘。她发现,如果学生能力不强,即使掌握了一定的求职技巧,也难以找到满意的工作。于是,她开启“实践助航”。

她陆续建立了“通用语言文字培训团”“米娜民俗文化驿站”“幸福石榴籽志愿服务队”“树人讲堂”“幸福石榴籽宣讲队”“七彩风艺术团”等六大平台,帮助学生提升实践能力。2017年,米娜瓦尔·艾力成立米娜工作室,招募了十多名学生助理一起来管理这些平台。

“通用语言文字培训团”是专门给来浙民族群众辅导普通话的团队。每到双休日或寒暑假,米娜瓦尔·艾力便带着学生到各地进行普通话培训。

“米娜民俗文化驿站”开在学校商业区,学生将家乡的特产从农户处买来,再加上30%的利润卖出。利润一部分给学生运营团队发工资,一部分捐到“幸福石榴籽公益基金”,用于资助贫困生。

“幸福石榴籽志愿服务队”组织学生参与河道垃圾清理、交通秩序维护、垃圾分类、文化下乡等活动。

……

2021级回族学生马磊现在是宁波一家传媒公司的主播,在校时曾多次参加“通用语言文字培训团”活动。去年求职时,他的求职简历“实践经历”一栏写了整整三页。“我应聘第一家单位,就被录取了,这得感谢娜姐提供的实践平台,使我的口才越来越好。”马磊说。

2023级汉族学生李康文是剪纸高手,常随“幸福石榴籽志愿服务队”到附近学校教学生剪纸。“刚入校时,我很自卑,人多时都不敢说话,在志愿服务中我的沟通能力得到了锻炼,现在,我在大庭广众之下也能侃侃而谈。”李康文说。

下转A16版