

小学生不爱在学校上厕所 家长、学校如何引导?



鄞州第二实验小学改造后的厕所焕然一新。

1 冬天脱裤子不方便 憋着不肯上厕所

近日,吴女士接到学校老师的电话,让她送条裤子去学校。原来,她女儿在学校上厕所太急,有点没憋住,裤子湿了。“经常叮嘱她下课后记得上厕所,没想到会发生这样的事。”吴女士说。

吴女士送裤子到学校后询问得知,原来是老师安排女儿课后负责收集作业本,女儿为了先完成任务,便忍住尿意。事后,她匆忙赶往厕所,但由于穿了有腰带的裙子和连裤袜,脱衣过程颇为不便,最终导致尿湿裤子。

“这也不能怪老师,我也有需

要反思的地方,不该给她穿比较复杂衣服。”吴女士在事后复盘时说。

事实上,吴女士早就发现女儿平常不爱在学校上厕所,尤其是上“大号”这件事。“她经常憋着‘粑粑’拼命往家里赶,一到家就冲进厕所。”吴女士无奈地说,她还发现,女儿保温杯里的水经常没有变化,怎么背去的,就怎么背回来,可能就是跟不想上厕所有关。为了孩子的健康,之后,吴女士就经常关注孩子的水杯,提醒她喝水、下课后上厕所。

2 孩子抗拒上厕所 原因千奇百怪

为什么这么抗拒在学校上厕所呢?吴女士也问过女儿。女儿回答说,她更喜欢坐在马桶上,不习惯蹲坑,害怕掉进去。还有一个原因是,她总觉得自己擦不干净屁股。

记者也走访了几所学校,问了几个小朋友。发现抗拒上厕所的孩子,原因多样。有的学生觉得学校厕所比较臭,有的学生因为可能会被同学看到身体,感到难为情。还有个学生考虑到上“大号”可能会影响下一节课,选择忍着避免迟到;或因为害羞、紧张等心理因素,不愿意在课堂上提出上厕所的需求。

也有学生表示,自己不爱在学

校上“大号”,跟学校没有关系,只是因为自己“认马桶”。“我们学校厕所环境挺好的,厕纸也有配,但我只想在家里上‘大号’。”六年级的小张同学说。

对于儿子不爱在学校上厕所这件事,小张的妈妈早已见怪不怪了。“我儿子只在学校上过一次‘大号’,那次还是因为中暑拉肚子了。”她还发现一个有意思的现象,儿子在上学时,上“大号”的时间会自动调节到每天晚上。到了周末,又会调到每天早晨。如果节假日出去旅游,他基本不会在酒店上“大号”。“我觉得这可能是人的本能调节,所以也没太在意这个事。”小张的妈妈

“我家小孩不喜欢在学校上厕所,最近一次没憋住,尿裤子上了。”近日,家有小学二年级孩子的吴女士发现,随着天气降温,孩子更不愿意在学校上厕所了,这让她很担忧。

这样的情况并不是个例。小张妈妈直言不讳地分享道:“我儿子现在读小学六年级,只在学校上过一次‘大号’。”

近日,记者走访后发现,如何正确引导孩子们在学校上厕所成了家长和学校正在思考的问题。

3 如何引导学生上厕所? 学校也在想办法

据某学校心理老师观察,低年级段的部分学生,可能会存在环境不适应、缺乏安全感,或者内向害羞怕被围观而不爱上厕所。还有个别学生是因为自理能力弱及缺乏独立如厕能力。

鄞州第二实验小学的老师们也发现了这个问题,并加以引导。记者在二年级段随机采访了几名学生,发现孩子们不会谈“厕”色变,也不会在学校憋“大号”。

“我们老师说过,上课时如果想上厕所可以举手。如果老师没发现,可以直接从后门出去。”张宸霖同学说。

“可以放一包纸巾在桌洞里,我们讲台上也有纸巾。”李俐颖同学说。

“我不喜欢爸妈总问我上厕所的事,这是隐私问题,我自己可以解决好。”魏子霖同学说。

今年暑假,鄞州第二实验小学将用了10多年的厕所纳入校园改造范围。

明亮的照明设施、干净的墙面、顺畅的排水系统、良好的通风环境……这学期,校园厕所焕然一新。“厕所硬件升级背后,我们又加强了文明引导。如果每个人能做到文明如厕,让厕所环境变得更好,相信孩子们就不会抗拒在学校上厕所了。”该校总务主任陈刚刚老师表示,为了将文明如厕的理念深入人心,这学期,学校特别策划了一系列宣传活动,并动员学生自己拍摄宣传视频,通过孩子们喜爱的方式,寓教于乐地传达节约水资源、爱护公共设施的重要性,并通过视频拍摄展示了文明如厕的各个方面,引导孩子们从点滴小事做起,共同维护公共卫生。

4 厕所细节管理 也蕴含着教育意义

记者发现,宁波有些新学校会在建校初期时从儿童视角设计厕所。

鄞州区学士小学校务主任吕霞说:“我们学校已经办学7年,说新也不新,但在厕所设计理念上还是比较超前的。”学校每一幢每一层教学楼都建了两个厕所,即使在课间高峰期,也很少会看到学生排队上厕所的现象。每个厕所里除了蹲坑,还配了一个马桶,方便有需要的学生。而且每间厕所均提供了厕纸,避免了学生忘记带纸的尴尬。此外,厕所出来的盥洗区均放置了洗手液,并以儿童的高度安装有手纸箱和吹干机。

在厕所文化上,这所学校也花了不少心思。在厕所里,可以看到处处张贴着由学生绘制的“文明如厕”“节约用水”等文明标语。

607班涂瑾然说:“我在二年级时画过一个‘来也匆匆,去也冲冲’的文明标语,现在还贴在学校的厕所里。我们学校一楼还有一

个‘关注脊柱健康’的标语,也是我画的。我觉得这些事情本来可能不怎么会关注,但参与了这些活动后,自己有了主人翁的感觉。”

607班严子易同学告诉记者,她在读三年级时经过男厕所,发现男厕所没有门帘。“这让我们感到有点尴尬,于是跟老师反映了。没想到3天之后,学校就把门帘‘安排’上了。”如今,学校每个厕所门均装有门帘,既能起到美化装饰的作用,又能充分考虑到儿童的隐私。

在学校的主题月活动中,全校师生通过戏剧演绎倡导文明如厕,分享儿童友好理念,让厕所也成为传播文明之风的重要阵地。

作为学校必不可少的设施之一,厕所不仅仅是一个功能场所,它还直接体现了学校的细节管理。鄞州区学士小学副校长周怡认为,厕所在设计和管理上也蕴含着深刻的教育意义,是学校文化氛围和教育理念的一个缩影。

记者 钟婷婷 文/摄