

# 因邻而聚 因共而兴

## 鄞州打造“我们的家园”新场景

因邻而聚，因共而兴。11月28日下午，鄞州区潘火街道“我们的家园”行动推进会暨暖新日主题活动上，《鄞州区“家园共享计划”实践手册》正式发布。

今年以来，鄞州区大力推进“我们的家园”行动，把共建共治共享融入文明城市创建全领域。重点聚焦物品共享、服务共享和空间共享，整合基层文明实践力量，总结“5L家园共享”模式，让“人人都是文明实践者”理念遍地开花。潘火街道更是积极探索共享家园2.0版，以邻近社区融合发展打造文明实践融合场景，激发群众的主人翁意识，打造一个“人人有责、人人尽责、人人享有”的美好家园。



《鄞州区“家园共享计划”实践手册》赠送仪式。

### 1 展示「文明润企」新解法 「共享厨房」升级迭代

鄞州创新实施“文明润企”行动，依托民营企业为主阵地，打造新时代文明实践新场景。潘火街道经济体量大，企业集聚，今年以来多项经济指标位居鄞州区首位。

每一个成功的企业后面都有着深厚的文化支撑，如何让文明融入企业生产和经营日常，赋能民营企业增强发展活力？活动现场，来自潘火的企业代表们带来“文明润企 企润人心”企邻说，展示“文明润企”的新解法。

“去年5月，我们得知海璟园社区有一批全职妈妈想凭借厨艺创业就业。我们当即与海璟园社区党总支联系，提供厨房设备，推出厨艺直播课，打造社区共享厨房1.0版。经过一年的公益运营，目前共享厨房已经孵化了4位优秀主理人。”欧琳集团的叶子微向大家讲述共享厨房如何从1.0版走向2.0版，带动更多的全职妈妈在家门口创业。

叶子微口中的这个共享厨房就位于海璟园社区，这是社区妇联联合爱心企业打造的巾帼共富工坊。一个人带动了一群人，这是邻里互动、温情友爱的驿站，更是人人参与、人人享有的共享空间。最近，这个“共享厨房”升级迭代，让资源汇聚，让爱心传播。今后，共享厨房将采用“公益+社区商业”的运营模式。厨房的部分收益将用于社区公益事业，实现创业与公益的有机结合，让共享厨房助力社区企业“自我造血”。

### 2 一张「共享清单」接地气 鄞州打造「家园共享计划」

在推进“我们的家园”行动中，鄞州打造了一条“文明精品线”、聚焦三个“文明展示圈”、深化三个“文明融合度”，让“我们的家园”有了更清晰的模样。

“两力潘火”文明实践展示圈作为其中的试点之一，主要围绕雅苑社区、香园社区和海璟园社区三个核心社区，探索共享家园2.0版，以邻近社区融合发展为主体，形成文明实践融合场景。现场，“共邻”大社区”文明实践融合场景暨10分钟托育圈地图发布，以小托育托起大幸福，致力儿童友好建设。

“我们希望通过这个清单，让居民和资源流动起来，打破社区之间隐形的围墙。”活动现场，鄞州区“我们的家园”推荐官“牛八”发布了一张潘火街道家园共享清单，颇为吸睛。这张清单包含共享达人清单、共享阵地清单和共享服务清单。其中，共享服务清单就包括公益戏曲教学、手工编织教学、家电维修等近20项服务内容，相当接地气。

在潘火，这样的共享模式已经成为一种常态。今年，潘火街道实施“家园共享计划”，推广打造“共享花园”“共享工具间”“共享书房”等76个共享项目。从共享物品到共享服务再到共享空间，以共享模式打造基层治理好风景，荣获了宁波市首届新时代文明实践项目大赛决赛金奖。

今年，鄞州区聚焦物品共享、服务共享和空间共享，整合基层文明实践力量，总结提升“5L家园共享”模式，有力推进了“我们的家园”建设，让“人人都是文明实践者”的理念遍地开花。当天，《鄞州区“家园共享计划”实践手册》正式发布，呼吁更多的“主理人”加入“家园共享计划”。

### 3 新就业群体子女入园可享受优惠 宁波首家民办普惠托育园开园

新业态群体是这座城市中一股不可或缺的“新”力量。今年，潘火街道成功打造鄞州区首条新就业群体友好街区，持续为新就业群体传递温暖。

当天，宁波首家民办普惠托育园一木木橙托育园正式开园，有效破解新就业形态劳动者子女托育难题。今后，木木橙托育园将通过减免部分托管费用、提供延时服务等举措，切实温暖新就业群体。

想不想近距离感受科技感满满的中央厨房，在沉浸式音频系统中体验一把“看得见的声音”，或解密透明屏幕的N种可能……当天，“Walk to worker”沉浸式企业文明研学线出炉。潘火街道将文明企业串点成线，推出了7个“大国工匠小课堂”点位，让文明新风走进企业，浸润员工。

活动当天，全国乡村阅读推广人、鄞州区文化特派员张扬带来《剧说经典》项目路演，让“我陪孩子读经典”有了不一样的打开方式。同时，“在潘火，不孤独”“读”阅邻人系列活动发布。比如，与宁波轨道交通开展“寻找地下读书人”、与宁波大学潘天寿建筑与艺术设计学院开展“阅见光影”、与祠堂咖啡合作开展“阅读下午茶”等。一场场读书活动，将以润物无声的方式覆盖全龄段市民，让书香浸润潘火。

记者 薛曹盛  
通讯员 章媛 胡祎妮