



阅读使人进步

阅读是心灵的粮食,滋养着思想的田野。它引领我们跨越时空,与智者对话。每翻开一页,都是对未知世界的探索,对自我认知的深化。阅读让我们的视野更加开阔,思维更加敏捷。在书海中遨游,我们不断前行,收获成长与进步。

读《我的弟弟“小萝卜头”》有感

鄞州区首南第一小学504班

于熙晨(证号2460948) 指导老师 陈淑贤

暑假里,我读了《我的弟弟“小萝卜头”》这本书,内心久久不能平静。小萝卜头的英勇事迹如同一颗璀璨的星星,在我的心中闪耀着光芒。

小萝卜头名叫宋振中,他在阴暗潮湿的监狱中长大,八九岁却只有四五岁孩子那么高,成了一个大头细身子、面黄肌瘦的孩子,狱友们都叫他“小萝卜头”。

小萝卜头的童年没有欢笑,只有无尽的黑暗与苦难。然而,就是在这样的环境下,他展现出了超乎年龄的勇敢与坚强。他用树枝在地上练字,珍惜每一个学习的机会,他的精神让我深感敬佩。更让我动容的是,他还帮助狱中的叔叔阿姨们传递信息,为革命事业默默贡献自己的力量。小萝卜头是我心中永远的英雄!

小萝卜头的故事也激励着我勇往直前。今年暑假,我挑战了戈壁徒步108公里。茫茫戈壁,烈日炙烤,我高举队旗,冲在了队伍的最前方,不断为大家加油鼓劲。在我的带动下,队友们相互扶持,最终完成了108公里的徒步挑战。

这次戈壁之旅让我深刻体会到了坚持与勇气的力量。同时,我也懂得了要珍惜眼前的幸福,相比小萝卜头,我们有宽敞明亮的教室、丰富的书籍。我们应该努力学习,为祖国贡献自己的力量。

小萝卜头,你是我心中的英雄,未来,我将以你为榜样,努力拼搏!

读《流浪狗奥利奥》有感

慈溪市慈吉实验学校609班

戚欣柔(证号2460808) 指导老师 胡艳琳

这个暑假,我读了《流浪狗奥利奥》这本书,读完后我的心情久久不能平静。

《流浪狗奥利奥》这本书讲述了奥利奥意外来到了上海崇明岛上,被一户养鹅的人家收养。一天,奥利奥和小主人闹闹捡到了一枚天鹅蛋,小天鹅刚孵出来的时候,长着一身不起眼的灰色绒毛,得名灰球。灰球因为刚出生时全身灰色,外表难看,所以经常遭到鹅群的排挤和欺负。在奥利奥的帮助与保护下,灰球安全地长大了,还掌握了生存技巧,与此同时,它的外貌也发生了翻天覆地的变化,灰球变成了一只美丽高贵的白天鹅。

读了《流浪狗奥利奥》这本书,我被奥利奥的爱心所感动,虽然奥利奥只是一条狗,但是它却懂得帮助弱小。奥利奥曾经也是一只流浪狗,流浪的生活让它感受了很多伤害,但也许是这样的生活让它懂得了帮助别人。

我家也养了一只小狗,不论我多晚回家,狗狗总会提前在门口等着。当我开门时,它总会第一时间欢迎我。当有陌生人经过的时候,它总会“汪汪”叫,警告陌生人。

奥利奥让我明白了,我们应该善待小动物,它们也和我们一样有着美好可贵的品质。

《窗边的小豆豆》读后感

海曙区镇明中心小学实验校区304班

鲁楚泽(证号2462165) 指导老师 蒋赛

前几天,我看了一本书叫《窗边的小豆豆》。这本书非常有趣,主人公小豆豆很调皮,经常闹出许多麻烦,老师一见到她,头都大了。就是因为这样,导致小豆豆被退学了,真是太可惜了!后来,小豆豆的妈妈带着她去了一所小学,名叫巴学园。这所小学的校长很温柔,小豆豆与他聊了4个小时的天,真是太会聊了!

这个学校还有很多有趣的地方,我最感兴趣的就是电车教室。学校里一共有6辆电车,每一辆电车都是一个年级,每一节车厢都是一个科目,你想上什么科目,就上什么科目。

我发现我跟小豆豆有一些相同的地方,那就是爱管闲事,也都有一颗大大的好奇心。我喜欢小豆豆,也爱巴学园。

《爱的教育》读后感

镇海应行久外语实验学校607班

贺紫涵(证号2460776) 指导老师 陈芳

《爱的教育》是一本日记体小说,以四年级的安利柯为主人公,共写了七个章节,也是安利柯七个月的经历,这种写法十分新颖,令人回味无穷。

令我印象深刻的就是第一章中的“和父亲谈心”。在第一自然段中,父亲告诉安利柯,要好好学习,游戏虽好,但每天玩总会厌倦。

父亲举了许多例子,只为告诉安利柯学习很重要。父亲告诉安利柯,当他上学时,别的孩子也去上学,不过路程长短不同,路况不同,使用的交通工具也不同。父亲把学习比作运动,把孩子比作士兵,把一个年级比作一个分队,把全世界比作战场。

这一本书都是围绕着“爱”展开的,不仅写出了父亲对儿子安利柯学业进步的期待,也让我们感受到了父子之间浓浓的爱。

阅读让生活更美好

宁波市惠贞书院506班

徐子淇(证号2462262) 指导老师 李娜

书海浩瀚,我们时而乘风破浪,探索宇宙的奥秘;时而扬帆起航,在童话世界里尽情遨游。于我而言,《史记》犹如一颗璀璨星辰,照亮了我的生活。

我对《史记》痴迷不已。在学校,我利用课余时间沉浸其中,回到家便迫不及待地翻开它,仿佛穿越千年,与古人对话。书中一波三折的情节和形形色色的英雄人物,让我深深着迷。记得有一天放学,我飞奔回家掏出《史记》。“只看15分钟哟。”妈妈叮嘱道。“好啦!”我爽快地答应了。可一翻开书,就仿佛置身风云变幻的时代,连妈妈叫我的声音都置若罔闻。

“写作业了!”妈妈大喊。我却依然沉浸在历史的长河中。于是妈妈一把抢走了我的书,我这才如梦初醒,无奈地翻开作业本。

写作业时,一道数学难题如“拦路虎”般挡住了我的去路。我绞尽脑汁,却毫无头绪。正当我愁眉不展之际,脑海中突然浮现出那些英雄人物在困境中不屈不挠的画面。我想,我也不能被这小小的难题打败。于是,我重新审视题目,冷静分析,终于找到了解题的思路,难题迎刃而解。

阅读,不仅让我收获了无穷的乐趣,还丰富了我的知识,更给予了我面对困难的勇气和智慧。它就像一位良师益友,陪伴我成长,让我的生活更加丰富多彩。



秋意图

镇海区艺术实验小学403班

章轲宁(证号2460546) 指导老师 蒋勇

好书伴成长

宁波前湾新区世纪城实验小学501班

周佳琪(证号2460040) 指导老师 潘晓芳

书是人类进步的阶梯,它为我们带来了许许多多的知识;书是我们的朋友,它伴随着我们度过了无数个春秋,为我们带来了无穷的快乐。

小时候,那些充满奇幻色彩的童话书里有善良的美人鱼,有幽默的唐老鸭,还有狠毒的皇后……这些故事开启了我们的想象之门,让我们在想象中遨游,品味童年的纯真与快乐。

长大后,书籍的世界也变得更加宽广。我看到张海迪即使坐在轮椅上也从未放弃学习,最终创作了多部作品。她的事迹激励我们面对困难时不放弃,勇敢追求自己的梦想。

我还读到了《老人与海》中坚韧不拔的老渔夫,老人顽强地与鲨鱼作斗争,一次次地保护自己的猎物,最终虽然只得到一副骨架,但他的精神深深影响了我,让我懂得了“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”的道理。

莎士比亚曾言:“书籍是全世界的营养品”。一本好书不仅能改变一个人的命运,还能提升一个民族的整体素质。因此,我们的一生都应该与好书为伴,让书籍成为我们生命中的灯塔,照亮前行的道路。

《中国民间故事》读后感

鄞州区董山小学413班

许瑾瑜(证号2462020) 指导老师 杨美玲

读万卷书,行万里路。阅读《中国民间故事》便是我探索智慧的途径。

在这些故事中,有一个主角尤其吸引我——鲁班。故事的开端,他就表现出对木工技艺的浓厚兴趣。成长中的鲁班不辞辛苦地寻找木匠师傅学艺。他那坚持不懈、求知好学的品质不但令我敬佩,更让我在遇上挫折的时候能想起自己的初心,激励自己不断前进。

故事的最后,鲁班克服了种种困难,找到了木匠师傅的住处。木匠师傅被他的诚意感动了,决定收他为徒。然而,鲁班之所以能够成为“木匠鼻祖”,觅得良师只是一个开始。在接下来的日子里,鲁班努力学习,常常不分昼夜地苦练技艺。三年之后,他终于成为一名优秀的木匠。

我想,民间故事的魅力不仅在于它精彩纷呈的故事情节,更在于它所折射的人性光辉。在鲁班身上,我不仅能看到劳动人民吃苦耐劳的秉性,也能感受到求学孜孜不倦的执着精神。

除了鲁班,在这本书里,还有许多人物也有这样优秀的品质。他们教会了我做人要不畏困难、善良待人、懂得感恩、珍惜当下。



《西游记》Q版人物
指导老师 陈梓
华晨言(证号2462235)
宁波市惠贞书院301班