

暑假 众生相

# 我想带他 感受历史人文 他却只关心 景区门口的蚂蚁 暑期亲子游 如何才能 皆大欢喜



郑梓翔在大凉山体验彝族的火把节。



赵同学参加水道漂流活动。

家长想带孩子在“行万里路”时“读万卷书”，可有些孩子只关心博物馆里的文创棒冰什么口味，景区门口的蚂蚁老巢在哪里，这么热的天为什么还要出门排队……原本期待满满的亲子游，结果却不尽如人意。这样的旅游值不值？亲子游到底应该注重些什么？对于这个现象，我们采访了一些家长和老师，也听听孩子的心声。

家长的困惑

## 我想带他感受历史人文 他却只关心景区门口的蚂蚁

“我再也不想带孩子去旅游了！”刚刚旅游回来的周妈妈，在朋友圈放下“狠话”。

近日，周妈妈约了孩子同学的妈妈，带着小周去了一趟绍兴。越王台、鲁迅故居、书圣故里、周恩来故居……出发前，周妈妈提前做好攻略，两天一夜的自驾游充满了浓厚的人文历史味，期待着孩子会有满满的收获。

可是，孩子却对这些兴趣淡然。“我给他准备了鲁迅的书，希望他空闲时看看，但他翻都懒得翻，只想和同学聊天、玩游戏。”周妈妈说。

到了越王台，周妈妈想带着小周重温越王勾践卧薪尝胆的历史，小周却只关心景区门口的蚂蚁老巢在哪儿，拿着吃剩的饼干喂蚂蚁，足足蹲了20分钟。

周妈妈想跟着课本游百草园、三味书屋，小周却一路抱怨天气热、不好玩，吵着要回酒店。面对周妈妈时不时的“考题”，小周十分不耐烦地说：“这些都是你喜欢的景点，我是被你拉来旅游的！”

周妈妈只得一路忍着怒火。原本计划的5个景点，最终只去了2个。

周女士告诉记者，每次旅途中，都会和孩子发生一些不愉快的事。比如，让孩子回到酒店后写一篇游记，他就不情愿；在博物馆里让孩子认真看文物介绍，孩子却没兴趣；在旅途中还要跟孩子上演手机争夺“大战”。

记者发现，身边不少家长都有类似的烦恼。8月15日，刚从西安旅游回来的陈先生，被景区的排队人数震撼到了。加上天气酷热，汗水湿透了孩子的衣服和头发。当陈先生询问孩子旅游的感受时，刚读小学三年级的女儿却只对博物馆里的文创棒冰有印象。

“孩子不喜欢我的安排，我也后悔带他出门”“我想带娃感受人文，娃却只想去游乐园”，关于这个亲子游的话题，家长们讨论热烈。

孩子的心声

## 不喜欢打卡拍照片 不要见缝插针让我做作业

家长们有满腹牢骚，孩子们其实也有一肚子的怨言，记者就亲子游的话题，采访了海曙区镇明中心小学的几位同学。

郑梓翔同学这个暑假先和家去了大凉山，体验了彝族的火把节；接着和同学一家去庐山打卡了秀峰和三叠泉；前几日又和同班同学参与了水上漂流活动。

虽然3个景区各有不同的风情，却都是快乐的。在郑梓翔看来，最喜欢的还是和同学一起活动。“远离唠叨的父母，和同伴更有话讲。”郑梓翔告诉记者，“有时候，家长们只顾聊自己的工作，谈一些专业性很强的话，我想插嘴，他们却总是说些我听不懂的话。可小伙伴在一起就有说不完的话。”

郑梓翔说，排队看秀峰只为了看一眼李白写的“飞流直下三千尺”，父母还不停地让他体验，其实他一点也不喜欢。

周以衡是郑梓翔的同班同学，他最不喜欢去人挤的地方，不喜欢排长队，不喜欢打卡拍照，可家长安排的行程，总是不能免俗。“我希望出去玩的时候不要带作业，晚上回酒店也不要让我做作业。玩的时候就好好玩、尽情玩！”周以衡同学说，可是这些好像每次都避免不了。

“玩的时候总会提醒我回去需要写作文，逼着我应该关注一些重要景点，以至于全无玩的兴致。”汪孜欣同学表达了类似的观点。

“家长不停灌输知识，本是一场快乐的旅行，结果变成了枯燥的一堂课。”鲍安果同学说，“同伴在一起可以分享旅游中的乐趣，尤其在坐火车时不会那么无聊。”

“我更倾向于和小朋友一起自主旅行，一起做攻略，算预算。”林小满和记者分享了去金华双龙洞旅游的故事。“虽然中间因为换车，做了一晚上的攻略全都白费了，但因为有小同伴的安慰，就变成一段难忘的回忆。”

家长的变化

## 尊重孩子意愿 把主导权交给孩子

“以往带他出去，我们也会有亲子关系紧张的时候。”赵妈妈告诉记者，出门在外，有时候赶时间，那随便吃一点，将就一下就算了，可孩子有时候会很倔，非要吃指定食物，这就打乱旅行节奏，“还有，我希望他空闲的时候，比如坐动车的时候看看书，回酒店的空档做一会儿作业，可儿子总是磨磨蹭蹭，彼此情绪很容易上来。”

这个夏天，赵妈妈尊重小赵的意愿，在旅游安排上做了些改变。除了亲子游，还让他和小伙伴一起参加了以航空航天为主题的独立夏令营。而小赵参加这些活动的时候，赵妈妈也和闺蜜们玩得怡然自得。

“孩子对航空航天知识特别感兴趣，平时家里也征订了相关的杂志。我就建议他参加这个夏令营。”赵妈妈说，给他报这个夏令营也有多方面考虑，一是航空航天孩子确实比较喜欢，知识层面也比较高级；二是孩子有些急躁，希望他在陌生环境中锻炼与人相处的能力，更独立一些。

赵妈妈说，这次夏令营孩子自己洗衣服、整理床铺，脱离了家长的照顾，过得很滋润。8月初，赵妈妈又给孩子报了两次户外探险活动。一次溯溪，徒步穿越溪流8公里，一次桨板运动，水道漂流。

“孩子比我想象中适应得更好，在陌生的环境中，他少了一份家中的娇气，多了一份成熟和稳重。”赵妈妈笑着说，“我估计明年，还是会按照这个节奏，安排孩子的假期生活。”

老师的建议

## 出发前 提高孩子的参与度

“如果家长认为，孩子在旅游中的实际收获，与预期相差很多。那么要想想，这次旅游到底是孩子要去，还是你想要他去？”镇海区学生成长指导工作站主持人、镇海中兴中学校长王飞提醒家长要多站在孩子的角度考虑。“现在孩子获取信息的途径很多，每个孩子都有自己的兴趣和爱好，我们要把选择的权利交给孩子。”

宁波市实验学校孙林琳老师有着18年的班主任工作经验，也是学校的年级组长。她认为：“有些家长觉得自己制定旅游计划更方便，效率更高些，其实让孩子事先参与准备更重要。”家长不如引领孩子提前了解一下旅游地的地理、风俗人情、历史故事，做一些“功课”，激发孩子的期待值。

## 旅途中 不要带着功利性目的

“不用过于在乎目的地，在乎的是沿途的风景。因为对孩子来讲，即使是旅途上的一件小事，都有可能获得收获。”王飞说。比如在高铁上，看到形形色色的人，有遵守规则的人，也有不遵守规则的人，家长可以加以引导，让孩子形成正确的价值观。

对于青春期的孩子，王飞提醒家长，利用假期旅游促进良好的亲子关系，比到某个目的地获取有用的知识更重要。在亲子游过程中，父母和孩子可以分享喜悦和困难，加强彼此之间的情感纽带，提高沟通和合作能力。

孙林琳也认为，暑假游玩不要带着“功利性”的目的，比如回到酒店一定要写一篇作文，这样会扼杀孩子的兴趣，浇灭孩子的期待。不妨等旅游结束后，再做一些总结。

记者 钟婷婷 万建刚