

# 勤学少年： 在奋进中 冉冉升起

在星空下，在实验室，在一隅天地间，一群宁波少年永不满足地探寻着宇宙纷繁。

宁波效实中学16岁的应磊继去年夺得第27届国际天文奥赛(IAO)银牌后，今年向着更高目标冲击，目前已进入国际天文与天体物理奥林匹克竞赛(IOAA)中国集训队，正在中国科学技术大学集训。

同一时间，镇海中学17岁的姜飞羽和王杨程带着深厚的积淀，迈向新高三。因为在科技新苗计划中的出色表现，他们获得青少年科技创新大赛省赛一等奖、国赛二等奖，先后参加了第二届浙江青年科学家节、第六届世界顶尖科学家论坛。

一次次奋进，一次次翻越，少年们步履不停。向往、想象、寻找、出发，照亮他们的是熠熠生辉的院士之光，是书香浸润的文脉传承。

## 1 勤学奋进攀高峰

镇海中学每年都有多名学生进入几大奥赛的国家集训队、国家队，甚至站上国际领奖台。说起成功的秘诀，他们离不开这样几个词：热爱、坚持、努力。

7月21日，在第41届全国青少年信息学奥林匹克竞赛中获全国第三的刘恒熙说，每天五六个小时投入到信息学的学习中，对他来说是一种常态。遇到难题了就想各种办法来克服，最快乐的事情，就是解出难题。

去年摘得数学奥赛国际金牌的张鑫亮，指导老师评价他既天赋极高，又刻苦努力。高二时，张鑫亮曾与国家集训队擦肩而过，纠结过后，他以极大的勇气高三再战，最终站上了国际领奖台。

姜飞羽、王杨程和陈冠华的科技新苗项目叫《要的就是这个“饭”儿》，他们在宁波市农科院专家的指导下，通过把大米浸泡阿魏酸，来降低糖分，再通过超高压处理，改变大米的内在结构，让血糖高的人也敢于吃。为了测试不同浓度浸泡的效果，三个人，一度反复用8只电饭煲煮饭，连续三周，蹲守在实验室里，看数据变化，做比对结论。有问题，就重新来过。

这让人不由想起了50多年前的屠呦呦，为了从青蒿中提取有效成分，她带领团队一次次实验，一次次失败，一次次改进方法，到了第191次，终于提取成功。

这也让人想起了“墨子号”量子卫星总指挥王建宇院士，他在去年回宁波给中小学生学习开讲时说，“成功就在再坚持一下的努力中”。这句话的背后，是他在学习和科研中不断克服挑战、勇攀高峰的写照。

这是“院士之乡”和众多甬籍科学家给予宁波读书人的榜样力量——在人生旷野里，他们目标坚定、勤学奋进；从小耳濡目染的少年们撑杆一跃，触碰到更远的开阔地。



姜飞羽参加世界顶尖科学家论坛。



王杨程参加世界顶尖科学家论坛。



应磊获天文奥赛银牌。

## 2 崇文重教润少年

姜飞羽说，自己从小就喜爱阅读科普类的杂志和书籍，书籍，满足了小小少年那颗充满好奇的心。也因此，高一有机会，她就和同学一起参加了科技新苗活动。没想到后来，大家经历了这么多有意思的科技之旅。

应磊对天文的热爱，始于小学六年级。那一年，他在一档节目中听到了天文知识，对遥远的星空深感好奇。从此，他几乎天天收听，并阅读相关书籍以“解渴”。

阅读，是少年们打开这个世界的一种方式。

1967年，当屠呦呦担纲抗疟药物研究时，她做的第一件事，是遍访老中医、埋头故纸堆，寻找线索。后来，东晋医书《肘后备急方》“青蒿一握，以水二升渍，绞取汁，尽服之”的记录，给了屠呦呦关键信息。《肘后备急方》成书上千年，能够读懂它，源于屠呦呦自小阅读诸多医学经典的积累。当年的屠家楼顶有个摆满各类古典医书的小阁间，那里是屠呦呦童年时的阅览室。

如今，“书香之城”宁波，正以更多元的阅读方式，影响着生活在这座城市中的少年。

“我是陈守礼，今天我为大家朗读《我心归处是敦煌：樊锦诗自述》片段……”4月9日晚8时，第100条“天一·夜读”短视频准时上线。当晚的朗读者是86岁的宁波中学退休老校长陈守礼。“一辈子教书育人，这次换个‘讲台’，播种书香。”陈守礼说。

“呦呦鹿鸣，食野之蒿……”当“我陪孩子读经典”活动走进莲桥第屠呦呦旧居时，效实园中的应磊，已无数次眺望过学校里的“杰出校友浮雕墙”，这面高9.9米、宽23.6米的浮雕墙上，印刻着屠呦呦，还有15名两院院士的留影。他们是求学少年心中的灯塔。

崇文重教，是宁波城市的基因。藏书文化润泽下的宁波，每个角落都充盈书香：文化的熏陶、书籍的滋养，是每个少年成长的必修课。

## 3 胸怀大者行亦远

“6月21日，我听了英雄航天员桂海潮来宁波的讲座，他说，航天员进入太空的背后，离不开一大批科研人员的保驾护航。未来，我就想成为这样的科研人员。”应磊说。

这个小时候喜欢仰望星空的孩子，在成长中找到了值得为之奋斗的方向。

“我们这次研究切入的主题，是想要缓解糖尿病人在吃饭方面的问题，也是怀着一种为社会造福的想法去做的，这是学校给我的财富。”姜飞羽说，学校很重视家国情怀教育，从开学第一课到最后一课，从校园里的红廊，到每年的“一二·九”文艺演出，家国情怀的种子，就是这样一点一滴浸润而来的。

翻看镇海中学历届毕业生的“小黑板寄语”，你便会发现，报国之志、奋发之意，是少年们代代相传的精神气质。

“勇闯无人区、敢为天下先”的包为民院士，2022年-2024年，连续三年给镇海中学的学生回信。2022年，他希望同学们“珍惜寸短光阴，不负风华正茂，刻苦钻研、惟精惟一，成为祖国科技事业的接班人”。2023年，他希望同学们“常怀爱国之情，坚定报国之志，保持探索之心”。2024年，他希望同学们“不舍微末，格物致知，锚定目标，厚积而薄发”。

这是一位科学家对故乡少年的谆谆嘱托。

1905年，吴锦堂在日本取得商业成就后，出资6万多银元在家乡慈溪兴办锦堂学校。当时的浙江巡抚增韞在给光绪皇帝的奏折中，称其为“浙江私立学校之冠”。吴锦堂把教育看成救亡图存的手段，希望“田庐弥望，海桑苍苍，吾侪学习当自强”。

这是早期宁波帮杰出人士在历史的硝烟中，对家乡少年的厚望。

如今，勤学奋进的少年们，在书香宁波的滋养下，在新时代的征程中，接过家国情怀的接力棒，书写着他们的故事。

他们眺望未来，预见未来。

“新一代青年必会接过科学探索的火炬，共同一点一点地照亮未知而璀璨的未来。”姜飞羽曾在参加第二届浙江青年科学家节后如此写道。

记者 王伟 文 校方供图