

孩子们体验分娩阵痛仪。



张若冰在生命科学馆授课。

## 登上“思政巴士” 开启仁爱之旅 探寻生命之美

6月29日，“知行合一 铸魂育人”宁波大中小学移动思政课第四堂课开课了！

思政导师张若冰带领来自新城第一实验学校的30余名学生登上“思政巴士”，开启仁爱健康体验之旅，探寻生命之美。

宁波卫生职业技术学院张若冰老师担任此次活动的思政导师。“思政巴士”第一站就在该校的人体生命科学馆，当满载着学生的车子缓缓驶入校内时，张若冰带着助教们热情地迎上前去。

“卫生？是让我们到这里打扫卫生吗？”刚下车，就有好奇的同学大声问老师。

张若冰笑了，耐心解释说：“这里的卫生，不是打扫卫生这个意思，这个卫生是护卫生命的意思。欢迎同学们来到‘品生命之美，传仁爱精神’的课堂，让我们一起探寻生命之美，探寻那些护卫我们生命的人的故事。”张若冰的话让同学们充满了好奇。



学习心肺复苏急救。

### 1 生命之美 美在身心有健康

张若冰带领同学们首先来到人体生命科学馆。在这座人体生命科普科学馆内，通过馆内陈设的标本，展示了胚胎的发育过程、神经系统的结构功能等科学知识。

“同学们常常会问爸爸妈妈：人是从哪里来的呢？今天我们一起来到生命之初展馆，探索生命的奥秘。”张若冰带着同学们开始了探索之旅。“妈妈肚子里的宝宝是这样子吗？真有趣！”夏一超同学一边用手比画着一边和同学说。

“现在我们邀请同学来体验这个分娩阵痛仪，谁想来试试？”张若冰说。很多同学争先恐后来体验，才到三级疼痛，孩子们就龇牙咧嘴了，旁边的同学一起哈哈大笑。张若冰请体验的同学说说感受，“妈妈生你们的时候比这个要疼得多了。来，请你说说感受？”

“原来妈妈为了生下我们那么辛苦！”黄晨希同学说。

“对，大家感受到生命的来之不易了吧？我们每一个人的生命都不仅仅属于自己，都会天然地联系自己的父母和亲人以及朋友，所以我们要对自己和他人的生命安全负责，珍爱生命，敬佑生命。”张若冰适时点出主题。

“提到美、漂亮，同学们会想到身体的哪些部位呀？”老师问道。

“脸蛋！”孩子们齐声说。

“大家有没有想过，好的身体，在脸上的表现就是皮肤好，好的心情，在脸上的表现就是笑容多。”张若冰和同学们探讨起美的话题，“所以，同学们，真正的美在于身心健康，充足的营养供应是健康的基础，运动是提升健康的最佳方式。我们为了健康要多运动，注重营养饮食。”同学们听着一直在点头。

### 2 生命之美 美在人性有光芒

随后，同学们来到第二站——实训室。“同学们，除了我们自身，还有许许多多爱的医护人员在守护我们的健康。”张若冰告诉同学们。

“大家有身体不舒服的时候，去过医院吗？”她问同学们。

“去过！”

“是谁帮大家治病的？谁来打针输液的？”

“有医生，有护士。”

“对的，他们守护着我们的健康，秉承着仁爱之心，勇担守护生命之责。”她向同学们解释说。

而后，她引入了一个具体的话题：“有的时候呢，我们的身心健康其实会面临各种各样的挑战。比如炎炎夏日，如果通过游泳的方式解暑，溺水了，我们要如何求救？”

同学们七嘴八舌回答，有同学说要打120。“对，120的医护人员又会如何施救呢？下面我们请护理专业的大学生姐姐，帮我们讲解在这种情况下如何正确进行急救，一起感受他们在救死扶伤中勇于担当。”张若冰说。

这时，学生助教打开视频，首先用动画片的形式和同学们进行了防溺水知识宣讲，同学们看得津津有味。“大家出去游泳时，一定要做到‘六不准’。”而后助教强调说，“不准私自下水游泳，不准到不熟悉的水域游泳……”现场，还有认真的同学拿出笔记本记下了。随后，助教还演示了心肺复苏急救，同学们分组上去跟随助教一起学习。

### 3 生命之美 美在精神永流传

坐上“思政巴士”，同学们来到当日行程第三站——院士公园院士雕塑群。

“我们的院士雕塑园拥有86座宁波籍两院院士雕塑，像童第周、谈家桢等院士，秉承着为民服务的仁爱之心，探索生命健康。”张若冰和同学们说起了这两位院士的故事，“那么，我们一起来探索他们身上的仁爱精神吧。现在大家可以去找找童第周先生和谈家桢先生的雕塑。”

“老师，找到了！找到了。”不一会儿，同学们就开心地表示找到了，有学生还在雕塑前拍照合影。

“了解了院士们的事迹，我们体会到什么呢？对，他们身上有为民服务的仁爱之心和心系天下的济世情怀，我们要从中汲取精神力量，传播和践行仁爱精神。”张若冰用这句话结束了当天课程。

“生命很宝贵，我们要珍惜生活中的点点滴滴。”任心蕾同学郑重地写下了自己的感受，她建议同学们一定要保护好自己的生命。“生命是珍贵的，我们要珍爱生命，保护弱小，人人有责。”陈诺同学说起了当日的感受。

记者 李臻/文 张培坚/摄