

全省一张卷 中考风向 朝哪吹？

今年的中考，注定备受瞩目——这是全省中考统一命题的第一年，也是分配生新政实施的第一年。

全省统一命题，简单理解，就是全省中考用“同一张考卷”，统一各科分值。对于考生而言，考试时间相比往年延后了一周，社会科目计入分值提高到了100分。

中考全省统一命题背后，释放了哪些信号？教师该如何教学？学生该如何备考？这场人生中大考，考的不仅是考生个人，还考了家庭、学校和教学方式等等。



宁波市李兴贵中学老师与即将出征的学子们击掌、拥抱。记者 张培坚 摄

1 命题更灵活、规范 情境题视野更开阔

中考全省统一命题，并不是新鲜事。

早在2022年，教育部办公厅就已发布《关于做好2022年中考命题工作的通知》，明确提出“积极推进省级统一命题”。此前全国已有23个省份实现中考统一命题，今年又有包括浙江在内的5个省份加入。

全省一张卷，最受关注的，就是这张试卷谁来出、怎么出？

不可否认，近年来各地教育发展水平的差距，导致出题方向、方法也存在差异。有初中老师搜集整理了全省各个地市中考一模、二模试卷，分析总结各地试卷的特点，对比差异。

“考察的知识点万变不离其宗，但各地出题方法、表述确实会有明显差异。”这位老师坦言，有的地市题目设置新颖，情境题花样丰富，出题形成了地方特色，比如科学试卷中，有的地市以梳理题为特色，有的地市则擅长实验设计题，“以前中考复习，重点围绕本地历年真题卷，也会研究教研员出题习惯，更专注于本地。”

在全省“一张中考卷”的背景下，省内已有多所初中在期中、期末考等日常考试中，模拟中考“抱团”，跨区域抽调各校名师，合作命题，统一考试，探索创

新命题形式。

有校长坦言，浙江11个地市的孩子们，学习情况有差异，“命卷组老师的努力，就是尽量将这种差异缩到最小，同时这也是提高效率的一种做法，节省了大量人力物力。”

省教育厅基教处负责人介绍，全省统一命题的命题老师从全省各地抽调，严格依据义务教育课程标准命题，不得超标命题和随意扩大、压减考试内容范围，严禁将高中课程内容、学科竞赛试题以及校外培训内容作为考试内容。

这既是推进教育均衡发展所做出的决定，也是一个不破不立的契机，有利于提升中考命题质量，也更好发挥评价改革指挥棒作用。

首日考试结束，考生们普遍反映，今年的试卷不难。“像语文作文，以前要求600字，这次只要500字，难度下降了。科学也中规中矩，就是考得比较灵活。”

有初中语文老师坦言，全省一张中考试卷，区域性特点被淡化，尤其情境题的视野更开阔，语言文字运用考查字音字形、修辞、对联、古诗文默写等知识，审题难度不大，题意明了直白，题目情境能引发学生思考、写出真实情感体验；而科学老师发现，实验探究题、说理题设计得很有巧思，对考生的阅读理解能力、审题能力和基本常识都有考察，试卷也多了些跨学科命题探索。

整体难度兼顾各地区之间的生源结构和教学质量差异，回归课标、课本，命题更灵活、规范，机械记忆试题和客观性试题比例减少，提高了探究性、开放性、综合性试题比例，这也是今年中考试卷带给老师们的感受。

2 重视跨学科项目化学习 对课堂提出更高要求

中考命题改革与初中课程教学同向同行，全省统一命题的变革，也对一线教育工作者提出了更高要求，需要更好理解吃透新课标，改进教学方式方法，培养学生核心素质和能力。

一所初中的副校长介绍，全省统一命题的大方向是趋向于能力和应用，更重视跨学科项目化学习，比如在大段的情境式阅读中进行解读答题。

针对这些新目标和新要求，各地也推出了系列新举措。

有地市组织联盟学校进行学科联谊研讨，邀请本地教育领域内的佼佼者、一线骨干教师，共同探讨和提升教学质量与效率，推动各校间教育资源的共享与交流；浙江省初中名校发展共同体、初中提质强校共同体的成员

学校，共同探讨省统一命题后的教育教学方向，研讨不同地市的试卷和课堂教学，围绕依标教学、依标命题，邀请省、市各级专家指导。

对于老师来说，要通过精心设计的教学活动，精细安排课后作业及实践活动，优化教学方法，激发学生学习兴趣，培养自主学习能力。

有语文老师坦言，全省统一命题的新变化，对自己来说也是新挑战。“要更注重听说读写能力的培养，关注跨学科的融合性，语文跟生活要结合在一起，实践性非常重要。”

有科学老师说，在平时授课中，会更注重跨学科项目式学习，打破学科边界，提高学生的知识迁移和应用能力。

3 不是简单考试做题 而是学会解决问题

在中考中，社会学科因为分值和考试方式变化，成为最受关注的考试科目。

此前，浙江各地中考的社会科目分值为80分-100分不等。中考新政后，社会学科总分定为100分，且从2026年起，全省统一采取闭卷考试。

变化背后，是教育部门的深思熟虑。社会科目分值增加并采用闭卷形式，为的是加强青少年学生的人文素养和对中华优秀传统文化的传承创新，更好地衔接高中阶段学习。

有初中社会老师坦言，初中开卷考看似背诵内容少，备考压力没有那么大，但到了高中，尤其是新高一，十科全开，科目数增加，知识难度提升，初中政史地知识缺失，让很多同学不得不进行恶补，导致压力倍增。

“不管是开卷考，还是以后的闭卷考，更多的应该是关注学生能力的迁移和核心素养的培养，让他们从学会解题变成学会解决问题。”老师说，在学校的日常考试中，已经相应减少机械记忆试题和客观性试题比例，“像我们学校机械记忆题目会控制10%以内，提高探究性、开放性、综合性试题比例，所以不能死记硬背，而是应该搭建知识框架，善于总结、梳理。”

有语文老师坦言，全省统一命题后，试题涉及的知识更广泛，对考生阅读的广度、深度也提出了更高的要求。

“不仅要读一些情节生动的书，还要看一些哲理性、思辨性的书籍，提高思辨能力和思考能力。”老师也鼓励学生多走出教室，拓宽视野，“多关注浙江的传统文化、匠心传承，比如看一看浙江宣传、浙江文旅的文章，做一些知识储备。另外也要敢于表达，把语文知识运用到生活之中。”

这些变化，也让有的家长心存担忧，万一考到的知识，涉及到其他地市，对自己孩子会不会不公平？

其实家长完全可以宽心，现阶段浙江省各高中阶段学校的招生录取工作，仍由各设区市教育局制定政策和组织实施，也就是说，统一命题下招生方式、范围都没有变化。而对于杭州的孩子来说，今年新增三所优质高中，招生人数增加1152人——这无疑又是一个好消息。

除了全省统一命题的调整，在考试细节安排上今年也很用心——比如将上午开考时间延迟半小时，让考生赴考更从容；把不确定性较大的数学安排到第二天，不至于因为一门课影响后续考试心情。一切努力都是为了一个共同的期待，希望孩子们一代比一代强。

当然，人生是旷野，并不是单行道，“中考定终生”为时尚早。在未来道路上，只要勇敢追梦，定能不负青春韶华。

据潮新闻



考生在“金榜题名”门前。