



这个儿童节 听听孩子们都在 说些啥

每年“六一”儿童节前夕，学校总会精心策划、举办各式各样的庆祝活动，给孩子留下一段美好的节日回忆；父母总会倾尽心思，准备精致的礼物，记录下他们成长道路上的精彩一刻。这一次，我们选择用别样的方式来记录他们的节日。

在过去一周里，记者兵分三路，前往宁波市第十五中学、宁波市李惠利小学白鹤校区、余姚市横塘小学等多所学校，开展了“我想对你说”系列活动。



李惠利小学白鹤校区，“大声说出心里话”活动现场。

1 “我是不省心的孩子，你却从来没有嫌弃过我”

“每天你都忙着照顾我和妹妹，很少有自己的时间。我是个不省心的孩子，你却从来没有嫌弃过我。”余姚市横塘小学，偌大的校园里，301班桑清怡同学的身影显得有些娇小，但她洪亮的声音让台下的母亲听得热泪盈眶。

桑清怡说，自己总是会犯大大小小的错误，妈妈虽然上班很忙，但总会耐心地给她讲很多道理，“有时候我因为任性，总是顶嘴，或者生闷气，可妈妈总是没有嫌弃，一如既往地爱我，开导我。”

女儿在台上讲得深情，妈妈在台下听得红了眼眶。“女儿虽然平时也很爱说话，但在这么大的场合下，我第一次看到了她的勇敢。我想和她说，女儿，你很棒！”妈妈事后告诉记者。

在宁波市第十五中学，相似的场景也在上演。不管生活琐事有多繁杂，工作有多忙碌，父母面对孩子时，总会拿出最多的耐心和爱心，孩子们也总会把这些点滴记在心里。

“爸爸，你对我很严格，却又很包容。你这么爱睡懒觉，却会为了我早早起床，每周不样地给我准备早餐。”109班杨涵的喊话，让台下的爸爸露出了欣慰的笑容。

2 “我想快快长大”

记者统计发现，在“孩子最想说的一句话”中，“我想快快长大”排名第二，但城乡学校之间略有差异。很多城区孩子认为，长大后，父母就会平等地对待他，而不是总把他们当小孩。

“我知道妈妈很爱我，我也很爱妈妈，但妈妈的要求总是这么高，还总是把我当小孩子糊弄。我想快快长大，这样妈妈就能跟我平等相处了。”宁波市李惠利小学白鹤校区的操场上，传出了稚嫩却坚定的声音，这是五年级的瑶瑶同学在“吐槽”。

身高1.58米的瑶瑶算是班里的高个子女生，但瑶瑶的妈妈并不满足。“我的表姐比我大3个月，身高已经1.75米，妈妈总拿我和表姐比较。她为了让我吃中药，还忽悠我说，现

在的女人身高都是1.7米，我才不信呢！虽然妈妈的初衷是为了我好，但她总是夸大其词，让我感到很有压力。”

而不少乡村孩子希望“快快长大”的原因，则是想为父母分担家务和生活的压力。横塘小学大部分学生是外来务工子女，他们深知父母在外工作的艰苦，也懂事地希望自己能快点长大，为父母减轻负担。

“妈妈的工作环境很差，她抱怨归抱怨，但还是日复一日地去工作。此外，还要接我上下学，为我做饭做菜。她真的好辛苦！当然，我现在最重要的就是好好读书，不仅要快快长大，更要好好地长大。”502班杨雅婷同学说。

3 “虽然我知道，你们都是爱我的”

除了表达感谢、期待长大，孩子们还有什么话说呢？

记者统计发现，有近四成的学生表达了自己的烦恼，有学习方面的、家庭环境方面的和个人成长方面的。记者注意到，对孩子们而言，“吐槽”并不是重点，“吐槽”的背后是他们对爱的渴望。

“妈妈，上次明明是弟弟碰碎了镜子，您却指责我没有管好他，可那次我在写作业，没有看见啊，我觉得很委屈，请您以后不要再不分青红皂

白就批评我了，好吗？”李惠利小学白鹤校区五年级学生朱泽晨对台下的妈妈吐露了心里话。看着妈妈关切的眼神，他又补了一句，“虽然我知道，你们都是爱我的，我也爱你们！”

“妈妈，能不能尽量多陪陪我”“爸爸，不要总是那么凶了”……虽然孩子们“吐槽”了很多，但深知父母都是为他们好，所以说到最后，他们总会加一句表达爱意的话语。

亲情是一种双向奔赴的情感，这是任何“吐槽”都切不开、剪不断的。

4 “我就想当个普通人，当个普普通通的学生”

学习压力是绕不开的话题，有18个孩子说到了这个问题。

“大人总是制造焦虑，我学习成绩明明进步了，但爸爸还是不满意，总说现在社会竞争很激烈，我应该更努力点，以后考个重点高中。可我就想当个普通人，当个普普通通的学生。”李惠利小学白鹤校区一名六年级女生说。

孩子的学习，总是家长最关心的话题，也是最容易激发亲子矛盾的话题。这个孩子的喊话也引发了其他同学的共鸣，纷纷表达了自己的感受。

“爸爸，有一次数学单元练习我考砸了，你非说我没有用心，还把我骂了一顿。可是，这个单元我确实用了心，只是那次考试我来不及了，我真的好委屈难过。”

“我喜欢数学，不喜欢语文。我已经尽量平衡，在语文上多花一点时间了。但能不能不要强制我写作文，这样只会让我更讨厌语文。”

孩子们的话让家长陷入了沉思。“以后会和孩子多沟通，我们虽然是为孩子好，但也不能不考虑孩子的感受。我们都是普通的家长，一心希望孩子不留遗憾，以后能过得得好。其实，只要他用心了、尽力了就好。”一位爸爸坦言。

多给予孩子 表达意愿与想法的机会

老师说

“这个年龄的孩子是坦诚无畏的，是风华正茂的，是未来可期的。”余姚市横塘小学王彬彬老师说，此次活动给孩子们提供了一个自由诉说的平台，让孩子们有机会表达自我，也让家长、老师、同学了解彼此的内心世界，更珍惜彼此。

王彬彬认为，烦恼这件事，可大可小。及时化解，就能“小事化无”。如果不停堆积，就可能造成过大的心理压力。

在宁波市李惠利小学教育集团党支部书记伊阳看来，学习的压力，与父母的意见不合，都可能是当下孩子烦恼的来源。通过此次活动的，让孩子把自己心里的压力、不快、烦恼释放出来，让自己变得更加轻松，积极、正确地面对问题，可以更好地改善师生之间、亲子关系的关系。

宁波市第十五中学政教主任郭建杰表示，最好的家庭教育，是对孩子放手而不撒手，同时希望家长和孩子都要提升自我情绪管理能力，多给予孩子表达自己意愿与想法的机会，和孩子一起创造出温暖和谐的家庭环境。

记者 林桦 万建刚 钟婷婷/文
张培坚/摄