

从“胖猫事件”谈网络道德 “Z世代”大学生有何见解？

作为“Z世代”的你，在网络上遇到过什么奇葩的事？

“胖猫”事件带给我们怎样的反思？

让互联网向上向善，作为大学生的我们应该怎么做？

5月28日，在宁波卫生职业技术学院的一间大教室，80后思政教师郑盼盼带领百余名护理专业的大学生，热烈讨论着关于网络道德的话题。

90分钟的课程互动频频，干货满满，金句不断，大学生们不时会心一笑，听到精彩处更是掌声雷动。



授课现场。

1 “Z世代”大学生网络生活面面观

现场听课的大学生为大一学生，是典型的“Z世代”，他们一出生就与网络信息时代无缝对接，受数字信息技术、即时通信设备、智能手机产品等影响比较大。网络，就如空气般很自然地伴随着这些大学生生活、学习。

但是，他们真的了解网络吗？

郑盼盼先和大学生们从自己身边的事聊起，她问大家：“你在网络上遇到过什么奇葩的事情？”

“我自己没有碰到，但听到过有个中学同学被忽悠刷单的事。”

“我在B站发了视频，下面的各种评论，有的很奇葩。”

……

同学们纷纷说起自己或身边同学在网络上遇到的事。

郑盼盼随之切入正题：“大家都已经感受到了，网络已经深刻影响到我们的生活了。”她用一组数据告诉大家，有国外研究机构统计显示，智能手机用户每人每天要看150次手机，除了睡觉，平均每6分钟看一次。

“这意味着，网络对用户时间和注意力的竞争会越来越激烈。如何在海量信息中获取更多关注，催生了‘流量焦虑’。而智能推荐改变原有分发模式，又带来了‘算法焦虑’。流量焦虑之下，各种‘哭晕体’‘震惊体’频现，偏激观点、浮夸文风令人不适。‘算法焦虑’的背后，则是所谓的‘推荐阅读’助长了虚假信息、低俗内容的传播。”郑盼盼的话引发同学们的思考。

2 “胖猫事件”，2500多字的警情通报

“大家都知道最近的‘胖猫事件’吧？”郑老师和同学们说起了自己的感受，“那段时间，我一直关注着这个新闻，但这个事情一天一个反转，我的心情也好像过山车，起起伏伏。”她平易的话语让大学生们会心一笑，“但是有句话是对的，‘让子弹飞一会儿’，警情通报说明了事实真相，这是最有公信力的。”

课堂PPT上展示了关于“胖猫事件”的警情通报全文。“同学们，大家注意到没有，我们平时看到的警情通报是数百字，但是这次事件有2500多字，这说明了什么？大家有想过吗？”很多

同学都摇了摇头。

“这篇警情通报有理有据地回应了网民关注的热点问题，信息量很大。下面我们来了解下里面关于网络道德部分的内容。”郑盼盼一边说，一边进行分析，同时用红字标注出其中的关键词，“侵犯隐私、购买流量、网民辱骂攻击、威胁人身安全……”

随着分析的层层深入，同学们的表情变得严肃起来。看到密密麻麻的红色字眼，同学们陷入了沉思。

“我之前就是‘吃瓜群众’，很多时候是以看热闹的心态，在网上看‘胖猫’这件事的，但今天

听了老师的分析，感觉自己之前的认识太肤浅了。”有同学表示。

郑盼盼告诉大家：“今天我们做个分析问题的示范，对于网络事件，别人怎么看？你怎么看？应该怎么做？相信这时大家都会有自己的答案。”随之，她引出了网络道德概念、特征等理论知识。

“在自媒体时代，人人都有麦克风，但我们发表言论，必然要以遵守公共秩序、法律法规为前提。网络绝非法外之地，任何不负责任的言论和行为都必须付出应有的代价。”郑盼盼掷地有声的话语，赢得同学们阵阵掌声。

3 让互联网向上向善，大学生该怎么做

“那么，如何规范网络社会秩序，让互联网向上向善？作为大学生应该怎么做呢？”郑盼盼向大家抛出了问题。

有同学回答：“要自觉维护网络，不在网上发表不当言论。”

有同学表示：“我们首先要管好自己，心里有把道德的尺子。”

还有个女生强调了刚才老师说的话：“看待网络事件时，我们要让‘子弹飞一会儿’。”

现场哄堂大笑，这个同学红着脸又补充说道：“在不清楚真相前，我们不要轻易发表言论，在网络上也要谨言慎行，有时什么也不做也是善良的表现。”

她们要践行网络文明公约，比如进行健康网络交往，自觉避免沉迷网络，加强网络道德自律等。”

郑盼盼继续引导着在场的大学生：“其实，正确使用网络工具，可以给我们带来成长。”她举例说，有大学生团队在暑假期间利用网络直播带货，帮助果农销售水果，净利润近万元，为乡村振兴贡献自己的力量。除了果农收入外，同学们还将直播带货的结余盈利全部用于为希望小学开展公益助学活动。

“我们很多同学也有自己的专业特长，同样，我们也可以在互联网上发挥自己的专长，在这个过程中，不仅让自己得到成长，也可以帮助到更多的人。”她

鼓励说。

90分钟倏忽而过，下课铃声响起，还有很多同学沉浸其中。

“关于上网这件事，我之前从来没有想过这么多，就觉得是很自然而然的事，但是今天听了郑老师的课，对好多事情都有恍然大悟的感觉，也给自己很多的提醒，比如不能沉迷网络游戏，应该怎么看待网络热点事件等。”卢晓瑶同学说起自己的感受。

卢淑婕同学则从课上得到了启发，她说：“老师提到大学生利用网络直播助农的事，我很有感触。其实，我们可以发挥专长，在网络上发挥更多向上向善的力量。我想在暑假时也试着去做一做。”

记者 李臻 张培坚 文/摄