



## 我当代课老师

□陈云



配图 李海波

21岁那年早春,厂里产品积压,工人放假半年。我一边参加自学考试,一周两个夜晚骑车十多公里去市区一所大学听辅导课;一边在金家漕小学找到了一份代课老师的工作。

**A** 小时候我的理想有两个:一是做火车司机。学龄前跟随父亲去北方生活了大半年,期间辗转坐过多次火车,被车头巨大的轮子和强劲的动力所震撼,于是萌生出这个理想;还有一个就是做老师。小学时遇到了两位好老师,经常被老师深入浅出、声情并茂的讲课所吸引,希望长大后像她们一样,做个博学多才、深受学生爱戴的好老师。长大后进县化肥厂做了一名电工,两个理想基本破灭,而这次能应聘做几个月的代课老师,也算是一种小小的补偿吧。

学校很小,三个教室,两个复式班,一个毕业班,再有一间办公室、一间教师宿舍。算上我,一共四个老师。我负责三四年级复式班的语文课和全校美术课的教学。

三年级的学生很少,不到十人,四年级多了一倍,也不到二十人。一般的情况,上课时,一边给四年级教课文,另一边让三年级的写作业或者预复习。

准备讲课前,我先听了黄老师两次课,她教毕业班语文。认真备课,做好笔记,学习教辅书中每一项内容,深化对教材知识的理解,上课时需要补充的课外知识,也都详细做了记录。校长和黄老师鼓励我胆子要大,声音要洪亮。

我仗着小时候去北方生活过大半年普通话说得还不错的胆子,上课全程用普通话,一下子吸引住了学生们的注意力,很快与学生们拉近了距离。当时,自考辅导班讲《现代汉语》课程,我学以致用,把一些简单的语序排列、改病句作为讲课的延伸内容,分享给孩子们。

我设想中的师生关系,两者是和谐融洽的,我也按照这个思路与孩子们相处。上课时间按照既定的课程进度好好讲课,下课时间也常常待在教室,回答学生们提出的问题,聊一些轻松愉快的话题。但理想很丰满,现实却很骨感,甚至差点出了问题。

**B** 小学生分辨是非能力不强,自控力不够,与学生们关系太熟络很有可能造成学生缺少分寸感。上课时学生随意说话,甚至轻易走动,回答问题时不举手,大声喧哗。我再三强调纪律,学生们爱听不听。这边安静了,那边两个学生互扔小纸团……按下葫芦浮起瓢,彼时我再用很重的语调说话,学生已听不进去。一次正闹得不可开交时,校长突然走进教室,黑着脸,厉声斥责喧闹的学生,并警告下次若再被发现上课时不遵守纪律,就罚站,并请家长来学校。

事后,校长和另外两位老师教导我,要与学生保持一定距离,要树立做老师的威严。现在的小学生很聪明,十分早熟,也很顽皮,会看老师的“三色”,特别像你是新来的,先要掂一掂老师的“分量”,你如果一味忍让,就没法上课了。这些观点我虽然不完全认可,但为了维持课堂纪律,只好按照他们说的去做。

学校大致位于工厂宿舍与自考辅导大学的中间位置。白天,和孩子们在一起,感受学生们的纯真与活力;晚上,接受高等教育知识的熏陶,抓紧给自己充电,听完课再骑车近一个小时赶回宿舍休息。虽然很辛苦,但并不觉得累,反而感觉过得很充实,很有意义。做代课教师还没到一个月,课堂里发生的一个个小故事,都是我完全预想不到的。

星期一上午,有位家长带着她的儿子怒气冲冲找校长“告状”,说是你们学校是不是有一个代课老师教我儿子?这个老师一点责任心都没有,星期天竟然没布置家庭作业(那时还没有实行双休日,一个星期只能休息一天)!刚开始我有点懵,不知发生了什么事,很快,就明白原来是布置家庭作业的事。我叫学生把班长请来,问班长周末时我有没有布置家庭作业?都有哪些?把作业说一遍给他听。那次我好像布置了抄写生词、背诵课文、预习新课等几项,没想到那个学生因为贪玩,跟家长撒谎说老师没有布置作业。

现在我还清楚地记得那个学生的模样,个子很矮,看上去敦厚老实,坐在讲台前第一排,平时回答问题不积极,上课小动作不断。这以后,我每天在班上口头布置完作业后,要这个学生把当天家庭作业写在作业本上,回家让家长督促完成。

**C** 一天,我正在备课,忽然有一学生来办公室喊报告,急促地说,陈老师您快去看看,班长的一本书被男同学扔进厕所里了,班长正在哭。我三步并作两步,急忙走进教室,把趴在课桌上嘤嘤哭泣的班长拉到办公室,一边劝慰,一边询问原因。原来,班长的作文写得很不错,批改她的作文时,我写了最多的批语,鼓励她思路更广一些,大胆多写。区里要举行一次小学生作文比赛,我鼓励班长报名参加,还特意买了一本小学生作文精选的课外书,借给她看。结果,班上的一些男同学产生了嫉妒心,觉得老师的做法不公平,把那本作文书扔进厕所粪池中。我一边安慰班长,书以后还可以买,不要有心理负担;一边向别的同学表示歉意,老师的做法有失公允,但把书本扔进厕所这样极端的发泄不满情绪的做法是不可取的,书本没有错啊。办公室两位有多年教育经验的老师也传授我与学生相处的经验:你的出发点是好的,但做法稚嫩了一点。小学生年纪不大,但他们的思想并不简单,以后做事还是要周全些,多考虑考虑。

发生这几件事后,我很有挫败感,深深感受到做个好老师真不容易。可别小看了小学生,他们有自己的想法,也各有个性特点。然而,不久后发生的一件事,又让我获得了被学生尊重的幸福感。

一个星期天,厂团委组织团员去天台国清寺游玩,大约有十多人报名参加。一辆小面包车载我们来到周宿渡的一家加油站,乘坐人员全都下车在路旁等待,车子去加油站加油。这时,只见几十米开外有辆自行车慢慢停了下来,从后座书包架跳下一个少年,径直朝我们跑过来。稍近,我惊讶地认出居然是三年级一个王姓的学生。他气喘吁吁地跑到我跟前,叫了一声“陈老师”,又转身跑了回去。这个王同学在班上是个调皮捣蛋的孩子,有次上课见我在黑板上写字,他拉起上衣,露出一条胳膊,另一手掌放在胳膊窝,摇动臂膀,发出“咕咕”响声,就此引起大家的注意。结果被我狠狠批评了一顿,并罚站到下课。没想到他还有这样令人意想不到的举动。身边的团员们纷纷感慨,羡慕做老师真有一种小小的成就感及满满的幸福感。

六月末,随着期末考试结束,我也完成了四个多月代课老师的工作。期末考试是全区统考,稍感欣慰的是,我所教的三四年级语文成绩没有掉落到平均线以下。如果以后还有做代课老师的机会,我想我还是会去争取一下。