

劳动者的节日·新职业 新活力

# 研学旅行指导师： 带孩子们 从学校小课堂 到社会大课堂



金华带着学生研学旅行。受访者供图

“同学们，这里是双龙洞，是一个需要躺着才能进入的神奇溶洞。”“课文里的双龙洞，和你们眼前的双龙洞一样吗？”

今年春节期间，金华面对着二十来个小学四年级学生，结合语文课，帮助学生“温故而知新”，拓宽了知识边界。

金华是一名研学旅行指导师，不仅关心孩子们玩得好，更希望孩子们学得好。研学旅行指导师，顾名思义，就是指导中小学生学习旅行的老师。2022年7月，人社部向社会公示了18个新职业，研学旅行指导师是其中之一。

## 1 “金牌导游”转型成“研学旅行指导师”

金华是个80后。从大学毕业起，就一直从事导游工作，曾获得浙江省“金牌导游”荣誉。深耕旅游业的他，敏锐地觉察到了行业的变化：在外带团时，发现越来越多的学生出现在各大景点中，从旅途中学习鲜活的知识。

这个现象并不是偶然。金华还发现，教育部把“研学旅行管理与服务”这一大类专业，增补进入高职专业目录中，从2020年起执行。因此，当他看到国家在组织“研学旅行指导师”证书考试的时候，便毫不犹豫地报名参加，并顺利获得了证书。

“这是一个机遇，我看到了旅游领域里还有更细分的方向，肯定要朝着时代需要的方向去努力啊。我想做得更精，做得更深。”金华说。

2023年初，金华来到宁波市宁报文化旅游发展有限公司，研学旅行是该公司最大的业务板块。这也意味着，金华正式踏上了从“金牌导游”向“研学旅行指导师”的转型道路。

旁人可能认为，职业导游接触的人更多、要处理的事情更杂，而研学旅行指导师只需要面对家长和学生，这种转型肯

定不在话下，但实际情况却并不如预想中的顺利。“当孩子们对我的讲解不感兴趣时，他们会很吵闹；又或者孩子突然中暑了、流鼻血了，就必须及时处理；到了晚上，还要查房清点孩子的人数，以免孩子私自外出等。这些都是我以前带团时很少遇到的状况。”金华表示，他在带孩子研学时，有时候觉得自己是老师，有时候觉得是家长，有时候又觉得自己是导游。多元的身份也让这份职业有了更大的挑战性，需要更强的责任心才能做好。

## 2 “门外汉”要成为行家，只有不断学习

在转型后的很长一段时间里，金华都很迷茫：不知道自己传授的知识，孩子们是否受用；担心自己研发的研学产品，无法得到家长认可；更不知道自己能不能一直在这个行业走下去。以前当导游的时候，还能向前辈汲取经验，但在研学旅行领域，每个人都是新人，只能摸着石头过河。

2023年，借着宁波与黄冈对口合作的契机，黄冈市教育局组织当地青少年来甬开展为期四天的研学活动，由宁报文化旅游发展公司承接。金华要负责设计研学路线，研发课程。从接到任务开始，整整半个月时间，他对着地图仔细研究，确保学生们既能玩得愉快，又能领略到完全不同的风情。最终，他决定把余姚梁弄横坎头村、北仑中国港口

博物馆、万人沙滩等研学点放入行程中，让黄冈学子既能感受红色文化，又能接触到极具特色的港口文化。

黄冈研学团的学生们对那次研学之旅非常满意，后来，黄冈市教育局又组织了两次来甬研学的活动，并将宁报文化旅游发展公司作为唯一指定的研学地接社。这份认可对金华而言是一种极大的鼓舞，他也感受到了当导游时从未有过的自豪感，“看到那么多黄冈学生因为我设计的研学产品而喜欢上宁波，我就觉得所有的辛苦都很值得。”

作为一名研学旅行指导师，光会设计路线、带团远远不够，还要去不断探索学生和家内心需要的东西，设计有特色的课程，这样的研学产品才能吸引人，让学

生真正有所收获。

要说旅游，金华可以说是行家，但要谈教育，他是个妥妥的“门外汉”。怎么办？只有不断地学习。

金华购买了市面上许多关于研学旅行的书籍，面对面了解家长和学生对于研学的诉求。2024年上半年，由金华主导的“跟着课本去旅行”这一主题的研学产品正式发布。目前，“双龙洞之行”已“成团”多次，累计参与人数达100多人。接下来，前往海宁的“观潮之旅”即将上线。“最担心的是自己设计的研学产品无人问津，只要有学生报名、有家长肯定，我就有无限动力，把这件事一直做下去，在‘行万里路’的过程中把知识传递给孩子们。”金华说。

## 3 “哪怕是一日研学旅行也要做到极致”

和金华一样，1990年出生的褚笑寒也是在机缘巧合之下，成为了研学旅行指导师。近年来，越来越多的学校意识到研学旅行的重要性。借着这个风口，褚笑寒开始用心地开发一日研学旅行课程。

“哪怕是一日研学旅行，也要做到极致。”褚笑寒表示，学生的时间都很宝贵，她希望带领他们从学校的小课堂，走向社会的大课堂，看见更大的世界。

最令褚笑寒担心的是，学生们往往一出校门就“放飞”了，怎么让他们自主地去接受研学旅行中的知识点呢？褚笑寒精心制作了一份研学手册，在研学前，她就会进学校给学生们授课。

比如，当孩子们要去天童老街前，褚笑寒会向他们介绍这个景点背后的海丝文化、建筑文化、茶文化等等，不仅让学生对这个地方有大概的了解，也能激发他们的好奇心。研学当天，她会邀请当地最了解这方面文化背景的手工艺人、专家学者作为讲解员，寓教于游、寓教于景。

当然，课程会根据学生的年龄而改动。面向小学一年级的学生，褚笑寒会带领他们观察汉字的变化，而面向高年级学生，则会直接带他们探究汉字演变的原因。

“孩子的反应都是直接且真实的，他们不懂客套，也不会隐藏情绪。所以，当他们说‘这是我最喜欢的研学’时，带给我的快乐也是无与伦比的。”褚笑寒说，做研学需要爱心、耐心和责任心，她也希望更多的年轻人能加入到这个新兴行业中，一起悉心浇灌这些“祖国的花朵”。

记者 林桦



带队中的褚笑寒(前排左一)。受访者供图