

全国“乡村阅读推广人” 她是宁波唯一



张杨在第三届全民阅读大会活动现场。

“这次在现场见到鞠萍姐姐了。她是我儿时的偶像，能为儿童阅读做一些事，我感觉很荣幸。”刚刚从昆明回到宁波的张杨仍心潮澎湃……

作为鄞州区小种子儿童亲子阅读俱乐部理事长，张杨最近在昆明举行的第三届全民阅读大会上，被评为全国“乡村阅读推广人”。

据了解，全国一共50人获此称号。宁波仅张杨一位。

1 偶遇鞠萍姐姐 榜样的力量让她深受触动

当走进全民阅读大会会场时，张杨被震撼到了：“会议规模非常大，每个论坛都有核心讨论的议题，你能感受到国家层面对阅读推广工作的重视程度。”

在那里，张杨见到了国内绘本圈不少大咖。令她惊喜的是，还偶遇了儿时的偶像——鞠萍姐姐。

“她也是这一届的‘乡村阅读推广人’。”张杨说，鞠萍姐姐也会经常走进山区，给孩子们做阅读分享，“她身体力行，充满亲和力，让我们感到做这件事（阅读推广）其实很有意义。鞠萍姐姐已经快60岁了，但看起来依然很年轻。她对少儿成长和教育仍饱含激情和活力……”

“一个人一辈子能把一件事情坚持做下去，非常值得尊敬。”张杨感慨，对她和团队志愿者而言，这种触动，会更加坚定他们的信念。

在会场，张杨聆听了多位“乡村阅读推广人”的事迹分享。

“他们的足迹遍布全国各地，很不容易，但都做得很好。”张杨说，这些阅读推广人，常年驻扎在山区的学校和小图书馆，持续为孩子们“输送”各类儿童读物，开设兴趣课，丰富孩子们的精神文化生活，激发他们的阅读兴趣，“这些推广人翻山越岭不求回报，默默奉献着自己的光和热。”

张杨是一位“80后”母亲，有两个孩子，因此对亲子阅读有很深的感触。

2015年3月，张杨与几位志同道合的伙伴联合发起小种子公益亲子阅读社，希望以此架起亲子之间沟通的桥梁，将阅读的种子播撒进孩子的心间。

2018年起，张杨和团队志愿者开始将公益亲子阅读推广的重心向乡村倾斜。在利用小种子公益亲子阅读社多年亲子阅读推广经验的基础上，张杨对接优质专家资源，为宁波周边乡镇推广亲子阅读服务。

张杨说，宁波非常重视全民阅读推广工作，在周边的乡村，无论是农家书屋、乡村图书室还是文化礼堂，硬件设施都比较好，这是宁波的优势。

“特别是人们对阅读的意识与认知，以及志愿者的素养都是比较先进的。”张杨表示，此次有机会参加全国阅读推广大会，是对宁波“小种子”这些年所做工作的一种肯定。

“今年，‘小种子’阅读俱乐部将迈入第10个年头，未来的路还很长。”张杨说。

2 阅读推广需要更多人参与 要做好需求领域细分

做了十多年儿童阅读推广工作，张杨有不少心得体会。她认为，当下的全民阅读推广更需要有专业素养的志愿者来加持，这样的推广更有力度。

“专业素养是指志愿者有丰富的阅读认知，对不同人群、不同年龄段的人有不同的推广方式。我们希望这样的书友来加盟。”张杨表示。

目前，宁波正在举办“我陪孩子读经典”全民阅读推广活动。张杨觉得，这个活动非常好，也很有必要。随着阅读推广的持续推进，家长们的认知理念也在悄悄发生着变化。

十多年前，很多家长认为，孩子在不认识字的阶段，不用读书，当时她就给家长们做了普及：“孩子可以看图画书、看绘本，字其实是留给家长读给孩子听的。”张杨认为，图文结合，这些知识后续可以内化到孩子的心里……

十多年来，在上千场的阅读分享中，张杨一直坚持这样的观点：“现在很多家长渐渐意识到，孩子的阅读习惯其实可以从零岁开始培养。

通过绘本阅读分享，张杨也

看到了孩子们的点滴变化：“孩子们对于学习是充满激情的，他们充满好奇心，也有求知欲。”

做读书会、做亲子阅读分享、在乡村举办阅读讲座……从这个层面看，张杨认为大众阅读推广在宁波已经实现了常态化。

第二个十年，阅读推广该如何进行？张杨也作了思考：“这需要志愿者更多地了解人的性格、家庭、个人兴趣爱好等。前十年的阅读推广方式相对粗放，接下来需要更加精细化，更符合受众的需求路径。

目前，“小种子”俱乐部有专业志愿者40多人。

“大家为什么愿意齐心协力做一件事？首先是对孩子的教育理念比较相近；此外，除了管好自己的小家，大伙也愿意为社会贡献一份力量。”在张杨看来，这就是阅读推广俱乐部未来持续发展的向心力，也期待更多的志愿者加入进来。

“宁波乡村阅读推广现在经历的阶段，正是前几年城市阅读推广所走过的路。”在不断探索与总结中，张杨相信，乡村阅读会在宁波枝繁叶茂，开花结果。

3 孩子的早期阅读中 构建一个“印象”很重要

孩子们该如何去阅读，家庭教育的核心在哪里？张杨也分享了自己的观点——

在陪伴孩子阅读的过程中，家长首先要帮孩子筛选好书籍，此外还要明白，无论大人还是孩子，为什么要去阅读？

张杨表示，在孩子的早期阅读中，给他们构建一个“印象”很重要。

“学龄前的孩子看画更好。到读小学时，再去看文字，也不会太晚。”张杨认为，在亲子伴读过程中，可以不断培养、提升孩子自主阅读的意识，“给孩子植入对事情的印象尤为重要。在泛读层面，孩子可以广泛涉猎；精读层面，还是要读经典。”

张杨在儿子开始读幼儿园时，陆陆续续给他买了1000多本绘本，“对孩子而言，如果是文字书，肯定没法读这么多的。”

她还记得，儿子出生前，家里只有一个16格书架，到孩子读幼儿园大班时，家里已经有了6个书架。

从事公益阅读推广工作十多年来，张杨总结说，家长再忙，一天也最好留出一小时左右陪伴孩子阅读。

“陪伴阅读是很有意义的事，所以我们一直坚持到了现在。”十几年间，张杨和团队志愿者一共做了6000多场儿童阅读推广活动，服务了8万多人次，阅读场所覆盖社区、幼儿园、中小学、书店、图书馆、农家书屋、乡村文化礼堂、儿童驿站等地。

谈及家庭教育话题，张杨表示，教育其实是多维度的，最重要的还是把孩子的底层阅读能力铺建好。

“孩子小的时候，你让他认可的东西，他是一辈子也丢不掉的。”张杨发现，当下不少家长在孩子阅读、学习过程中，总要去寻找“确定性”，“阅读是塑造人的过程，更多的是知识、常识、逻辑、思维的内化。孩子在阅读、学习过程中，应该保持一定的松弛感。”

记者 施代伟 文
受访者供图



张杨和团队志愿者带领孩子们开展各种阅读活动。