

当孩子问 “我们家有吗”

家长的回答

可能影响孩子的消费观!

如果是你 会怎么回答?



当孩子问及，“妈妈，我们家有吗”，作为家长的你会如何回答？家住鄞州的李女士就遇到了一件令她哭笑不得的事。

4月7日上午，已经上初二的女儿在“网上冲浪”时，无意间看到了各省市GDP的数值，便随口问身边的妈妈，“我们家凑一凑能不能凑出一个亿来？”

李女士的白眼差点翻到天上去。“你问的是哪个国家的货币？”李女士没好气地看向个头已经和自己差不多高，却还对金钱毫无概念的女儿。

现在的孩子，对金钱真的没有概念吗？当被问及家里的财务状况，家长们都是如何回答的呢？记者走访了几个学校，随机采访了一些学生。



接受采访的学生。

1 采访情况 得知家庭收入的孩子，对金钱更有概念

“问过，但爸妈不理睬我的问题”“很好奇啊，但是也尊重爸妈的想法”“不说就不说吧，反正也是他们自己赚的钱”“我还是小孩子，他们不告诉我也是应该的”……

在随机采访的过程中，记者问小学生“是否了解家中的收入情况”，大部分学生都表示很好奇，但家长并没有给予回应，所以他们并不了解。孩子们对家长的做法表示理解，自认还小，还没有资格掌握“家中机密”。

海曙区横街镇中心小学605班的学生周洋表示，自己虽对爸妈的收入情况不甚了解，但他骄傲地说自己已经有积蓄了。“我是练摔跤的，有时候参加比赛会拿一些奖

金。平时爸妈会给我零花钱，过年的时候还有压岁钱，这三笔收入是我‘小金库’的来源，现在估摸着也有5万到6万元了。”但目前，他还没有小金库的“使用权”，暂时由爸妈保管着。

问及是否对自己小金库的金额有概念，周洋摇摇头，说没有，只知道是很大一笔钱，“之前我在商场买零食的时候，花了200多元，我已经觉得是天价了。”周洋说，五六万元，可以买两三百次这样的零食。

小小年纪的他对未来也有一些金钱上的“规划”，“等我到了18岁，应该可以攒到20万元，这笔钱要留给我的孩子。”周洋煞有介事地说。

但也有个别孩子表示，家长会

主动告诉他们家庭收入。而得知家庭收入的孩子，大多会对金钱更有概念。“我妈妈每个月都会跟我聊起，‘今天终于要发工资了’。然后会说这个月发了多少钱，然后带我吃好吃的。”和周洋同校的404班学生韩紫嫣说，爸妈工作都很辛苦，她从来不乱花钱，买东西前会“掂量”一下价格。当计算出这个东西要花费妈妈一天的工资时，就不想购买了。

还有一些意料之外的回答。“你觉得自己家里有钱吗？”听到这个问题后，翰香小学503班的钱思颖表示，自己觉得家里很富裕：“因为我们家庭很有爱，生活得很幸福，所以我觉得我们家是最有钱的。”

2 家长问 该不该告知孩子家庭财务情况？

“妈妈，我们家有吗？”“没钱！”

家住鄞州的王女士经常被小学一年级的女儿问到这一问题。这时，她总会头也不抬地随口敷衍道，“没钱”。“难道要跟小孩子细说家里的收入吗？好像没有这个必要，说不定她知道之后会乱花钱呢。”王女士这么想。

当女儿去同学家做客的时候，发现同学家比自己家更大，她就会跟妈妈提出要“换房子”；当她坐

了一辆豪华汽车后，她就嚷嚷着想让爸爸“换车子”……这些要求，都会被爸妈以“没钱”为由，搪塞过去。

王女士本来以为，“心大”的女儿并不会真的在意，没想就在清明节假期，她带孩子去北京旅游，特地进了一家烤鸭店，可当看到菜单上标价399元的烤鸭套餐时，孩子制止了点单，“这个也太贵了，我们家没有那么多钱，吃不起那么贵的烤鸭。”女儿强行把王女士拉出了烤鸭店，令王女士哭笑不得，“去都去了，

本来是想尝尝味道的。”

后来，他们在旅游时又看到一个游乐设施，200元体验10分钟。王女士下意识说了一句“好贵啊”。但本着“来都来了”的心态，还是打算让女儿去体验。谁知道女儿呆呆地在一旁看了老半天，不管怎么说都不愿意尝试，直言“太贵了”。

王女士拿倔强的女儿没有办法，而这也令她开始思考：是否女儿误解了家里的经济情况？自己的教育方法是正确的吗？

3 家长说 告知孩子家中财务情况，是培养财商的第一课

海曙区储能学校新芝校区的班主任陈璐燕老师曾在班队课上做过一个小调查，问学生是否了解家中的财务情况。调查结果与记者采访的结果基本一致：全班45个学生，了解家中财务情况的学生，仅个位数。而记者在深入采访后得知，孩子对家中情况“门儿清”，与家长的教育理念不无关系。

该校301班的屠皓桐同学，在班主任提问时，能清晰表达“爸爸妈妈挣多少，自己和姐姐买衣服的开销，大人购物的开销，自己上培训班的花费”。记者联系到了屠皓桐的

妈妈，她表示，对儿子的表现丝毫不意外，“一二年级的时候，就开始给他看财商类的绘本和读物。他的梦想是当世界首富，经常和他姐姐一起讨论比尔盖茨的身价。”她笑着说，现在孩子也才小学三年级，可能等再大点，就知道这是个不切实际的梦想了。

屠皓桐妈妈说，他们家里每年都会开一个家庭会议：儿女需要总结自己这一年的学习成果，分析不足之处；她和她先生要告知儿女今年家里的总收入和总支出，并和往年作对比。这样一来，孩子对家里的

情况就能做到“门儿清”。屠皓桐妈妈认为，这是培养孩子财商的第一课。

“孩子知道家里基本情况之后，就知道什么东西买得起，什么东西买不起。有时候我们还会给他100元，让他自己去超市采购家里需要的物品，这样他才知道100元能做什么。”屠皓桐妈妈说。

当孩子问及“我们家有吗”，这个问题没有标准答案，但家长的回答可能会影响孩子的消费观和价值观。如果是你，你会怎么回答？

记者 林桦 文/摄