

# 从“鼓励”到“尽力满足” 托育政策变化 背后有何考量

随着生育政策的逐步放开,婴幼儿相关服务越来越受关注。为促进我市婴幼儿照护服务事业健康发展,近两年,宁波各地幼儿园已在尝试开设托班。

3月12日,鄞州区教育局在发布的幼儿园招生政策中提出“公办幼儿园尽力满足2-6岁幼儿入园需求”。这意味着什么?幼儿园怎样才能办好托班呢?家庭对托育服务的需求如何?新一年的幼儿园招生工作已开启,近日记者走访了我市多所幼儿园,寻求答案。



鄞州区云天实验幼儿园董山园区,老师带着托班孩子做游戏。

## 变化

### 调研排摸,为下学期开设托班做准备

3月28日,家住鄞州区东莺新村的姚女士收到了家门口公办幼儿园的公益托班录取通知。“我们先来熟悉下环境,若能把孩子送到公办幼儿园托班,既减轻了经济负担,家人还放心。”姚女士高兴地说。

鄞州区东莺幼儿园副园长陈幼芬说:“公益托班的开设是为了吸引适龄幼儿前来体验,熟悉环境,也为下半年的托班开班打好基础。”据了解,此公益托班在四五月份共开设5次,包含美术、科学、音乐、语言类的课程和游戏。

“我们幼儿园此前没有开设过托班,2-3岁的孩子各方面的能力跟幼儿园小班的孩子还是有一些差距的。”陈幼芬坦言,“家长有什么顾虑,幼儿有什么特殊需要,我们希望通过前期调研了解,加强与家长的联系,并在暑假里做好调整。”

据了解,鄞州区东莺幼儿园共有3个园区,目前都有开设托班

的计划,但具体还要看实际招生情况。

该园的这一举措跟鄞州区早前发布的幼儿园招生政策有关,政策中提及“公办幼儿园尽力满足2-6岁幼儿入园需求”。

记者注意到,鄞州区教育局对于幼儿园开设托班的政策内容,去年是“鼓励”,今年已改为“尽力满足”。该局相关工作人员表示:“我们积极响应上级政策指示,预计今年开设托班的幼儿园会大量增加。”

3月27日至28日,鄞州区咸祥镇中心幼儿园开展了托班新生亲子体验活动,希望通过此活动排摸辖区内的托育需求规模。“我们镇上没有民办的早教园,开设托班既是为了满足家长的托育需求,更是为了积极配合镇政府,满足当地企业对留住人才的需求。”该幼儿园相关负责人表示,他们已经在准备托班幼儿需要的绘本,将采购清单汇报给上级部门,申请采购经费。

## 心声

### 双职工家庭的入托意愿最强

为积极探索我市托育服务体系,去年9月,宁波幼儿师范高等专科学校与宁波市儿童发展与家庭教育研究基地面向全市做了一份内部调研,共采集社区居民有效问卷11097份。

该校副教授、此次调研负责人谢文澜向记者介绍,在已生育家庭中,家长的学历、经济水平越高,入托意愿越强,其中双职工家庭的入托需求最高。约77%家长选择在孩子2岁时进行托管。在家长对托育服务内容的需求中,启蒙教育占86.68%,阅读艺术占66.74%,体格锻炼占63.89%。此外,家门口的公办幼儿园因为收费相对较低,且更加规范,成为多数家长的托育首选。

“看到幼儿园开起了托班,我为现在的家长感到高

兴。”家有两个孩子的张女士说,“我们夫妻俩工作都很忙,当时没有托班,我们的孩子只能让双方老人轮流帮忙带。孩子爷爷有事要回东北老家了,我就找孩子外婆帮忙。我还有个弟弟,也需要老人帮忙带孩子,有时真的忙不过来。如果那时家门口有个托班就好了。”

今年3月,马女士把孩子送进宁波市李惠利幼儿园亲亲园区的托班后,松了一口气。“上托班前,孩子都是我自己带,白天我要上班,就带着孩子一起去单位。孩子有时候会哭闹,为了不影响同事,我只能尽力满足他的需求,安抚他,比如看动画片。”马女士说,“现在能在幼儿园读托班,孩子终于可以得到更全面的看护,养成更好的习惯。”

## 挑战

### 幼儿园开设托班,不只是增加教室

在全面实施二孩、三孩生育政策后,幼儿托育问题成为社会关注的话题。2019年5月,国务院办公厅发布《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》,明确提出“鼓励支持有条件的幼儿园开设托班,招收2至3岁的幼儿”,给出了国家层面托育服务发展的顶层设计和路径。

随后,我市各地幼儿园开始参与托育服务供给。近年来,随着适龄幼儿的波动下降,为更多的幼儿园开设托班提供了可能的空间。“我们今年可能会减少一个小班,教室多出来的话,就会用来开设托班。”海曙区一家公办幼儿园相关负责人说。

但幼儿园开设托班,不只是增加几间教室这么简单。多位幼儿园负责人均表示,托班的硬件设施、师资配备、课程内容都有别于常规幼儿园年龄段。比如,托班教室内的桌椅、户外游乐设施的高度都会更低一些。

走进鄞州区云天实验幼儿园董山园区,托班的孩子们正在户外游乐区玩耍。在一块小农田边上,孩子们有的拔萝卜,有的在桌子上切菜、“炒菜”,玩得不亦乐乎。据了解,这一套“过家家”的厨房玩具就是为托班孩子购置的。此外,托班的孩子尿床、尿裤子的现象比较多,为此该园还专门买了一个烘干机。

开设托班,幼儿园还要在课程上下功夫。

去年9月,宁波市宝韵幼儿教育集团对旗下园区所在区

域有托育需求的家长做了调研。该集团园副园长周琳贤表示:“调查显示,我们幼儿园的家长对户外活动、生活和卫生习惯的需求最高,为此,我们在课程中更加注重培养孩子的自理能力和卫生习惯,并保证户外活动的时长和质量。”

不可否认,目前幼儿园开设托班也确实面临一些现实问题。

“由于不同区域的托育服务供给水平存在差异,资源分配不均衡,这也给相关部门和幼儿园在统筹规划和管理方面带来挑战。”宁波幼儿师范高等专科学校副教授谢文澜认为,从整体来看,目前存在管理人员经验不足等问题,托育老师的专业性也有待进一步提高。

我市某公办幼儿园副园长从教已有15年,她坦言:“我从毕业后就没接触过幼儿托班,从管理上来说,也不知道各方面该如何规范。接下来,师资培训是重点准备内容之一。”

对于“新手”老师所面临的困惑,记者还采访了一些有经验的业内人士。

宁波市李惠利幼儿园亲亲园区从2002年开始开设托育班,至今已有22年。该园园长助理朱萍认为:“托班的老师不仅仅是具备育婴师资格证这么简单,还需要能读懂孩子的需求,需要更多的爱心和耐心。”

记者 钟婷婷