2026年11月24日 星期二
责任编辑/朱 雯

宁波日报 NINGBO DAILY

打破学科边界 深化产教融合

宁职大：职业本科破土抽芽蕴新机

职业本科的路怎么走？答案不在文件里、政策里，而在车间里、实验室里、真实的一线市场里。

2025年6月，宁波职业技术大学获批，成为职业本科大学。一年多时间里，宁职大深深扎根宁波这块产业土壤，面向培养高层次技能人才的需求，开启了以贺贤土学院为代表的职业本科探索之路——打破学科边界，深化产教融合，将自己的长板进一步拉长，用“宽基础”的课程设计回应来自产线“精技能”的现实诉求，用“国际化”的视野格局呼应宁波开放型制造大市的发展内核。

撰文 黄合 刘沪波 葛东东
图片由学校提供



陈学财和团队成员在实验室制备聚多巴胺纳米粒子。



学生在盛威国际实地了解保险箱制造工艺与安防核心技术。

“所谓‘学问’就是‘学’和‘问’，‘学习’就是‘好学’和‘实践’。既要好好学习理论，也要更好地和实践紧密结合。只有我们将整体的技术水平提升起来，国家才有更高水平的‘大国重器’！”

贺贤土学院应用化工技术专业2025级学生陈学财，至今还记得去年学院开学典礼上，这一席来自88岁高龄的中国科学院院士、理论物理学家贺贤土的谆谆嘱托。一颗技术报国的种子，悄悄埋入这名“00后”的心中。

为了更好完成立德树人的根本任务，宁职大紧扣通识提质、素养提升、基础筑牢的核心目标，从大一开始就全面落地“学业导师+学术导师+行业导师”三位一体“三导师”制，为本科学生提供全维度成长指导，也将这份跨知识体系、跨学科结构的“敏感”，早早注入学生的知识体系之中。

在制度设计层面，学院围绕“大一统筹—大二分流—全程协同”的总体设计，形成基础教育与专业教育衔接顺畅、路径清晰的培养体系。学院还鼓励学生跨学科选择文理导师，进一步强化跨领域指导的协同效应，促进知识交叉与能力复合。

在教学组织方面，学院坚持“融合型提升”的总体方向，推动课程内容相互贯通、学科边界逐步打开，构建多维度、互融式的学习生态。大一阶段更加注重综合素养与应用能力的同步培养，通过整合不同课程模块，引导学生在问题情境中学习，在综合任务中提升，以此突破传统单科教学的局限。

陈学财的学业导师，是化工学院的于珊老师。正是在她的指导下，陈学财大一就有机会参与科研项目，聚焦小动物脊髓损伤后难以及时救治、致残致死率高的现实难题，开展生物修复材料创新研究。

目前，该导师团队孵化的项目“神乎其脊——动物急性脊髓损伤修复材料的先行者”，斩获第十五届“挑战杯”全国竞赛主体赛的特等奖。小陈同学在过程中提升了解决复杂问题的能力、夯实了交叉学科的通识基础，也增强了团队协作的获得感。

据统计，目前已有100多名本科生进入科研团队，活跃在宁职大包括省级工程中心、市重点实验室在内的17个科研平台。

宽基础，探索育人新模式

当前，高等教育面对的改革课题，真实、具体又现实、复杂。

一方面，传统产业向智能化、绿色化升级，未来产业、新兴产业方兴未艾，呼唤新工科的复合型人才；另一方面，随着人工智能的加速迭代和持续应用，单向度的知识传授型教学方式，同样呼唤新的变革。

“恰恰是来自市场、企业的反馈，让我们坚定了产教融合的信心和决心。我们希望通过探索‘学在课堂、研在项目、成于实践’的特色育人路径，进一步提高职业教育人才培养与地方经济结合的‘紧密度’、与行业发展需要的‘适配度’。”宁职大副校长、贺贤土学院院长岑咏如是说。

产业性，到一线解决真问题

一方面，学院继续深化与海天集团、恒河材料、盛威国际等龙头企业建立的长期合作关系，共建冠名班和校外实践基地，将企业真实项目直接引入课堂，使学生在真实标准、真实流程中锤炼技能，构建起“教、研、产”深度融合的实践育人生态。

另一方面，学院探索构建分层分类的人才培养路径，精准服务学生多样化发展需求。通过严格选拔，将约15%的新生纳入精工卓越班、国际精英班和创新创业班，实施小班化教学、企业实训并行的高阶培养模式，形成“基础普及—高阶拔尖”并行推进的格局。

贺贤土学院机械设计制造及自动化专业2025级学生冯梓轩，就是在学业导师童文俊的指导下，瞄准传统磨削切削液污染大、冷却润滑效率低的行业痛点，横跨材料、机械、仿真等多个学科，开展绿色磨削技术创新。

他坦言，一开始图纸上可行的方案，在实物试验中接连遇阻。后来，依托三维建模重构结构，运用数字孪生搭建设备虚拟模型，他在仿真环境下反复调试工况、校验参数，提前排查技术风险，再落地实物验证，终于来到了成功的路口。

就在不久前，循着这条“虚实结合”的技术路线，小冯同学顺利完成相关专利申请，并凭借该技术孵化出的项目获省“挑战杯”先进制造赛道金奖。

“这就是在工程中遇到的真实问题。”童文俊老师表示，未来的高素质技能人才，肯定不是只有“手上”功夫，还得有复合型的工程思维。推动“课堂+场景”融合式教学改革，引导学生在真实场景中理解学科交叉的应用逻辑与创新价值，也是培养未来所需的优秀技能人才的必由之路。

港口是宁波的最大资源，开放是宁波的最大优势。一直以来，国际经济与贸易是宁职大的优势学科之一。

如何在职业本科的新征程中，为“国际化”注入新的内涵？学院与职业教育教师培训学院、国交处及国际商旅学院等协同合作，开设了多门双语课程与国际讲坛，营造多语言、多文化的浸润式学习环境。

一个月前，宁职大“Hello Malaysia——当企业家研学团遇见大学生研学团”主题沙龙火热开启。中国、马来西亚两国青年学子和宁波出海企业家代表、校政企嘉宾齐聚一堂，以今年暑期跨境研学经历为纽带，分享见闻、激荡思想、碰撞火花。

国际化，拓宽视野看世界

就在今年8月，何思彤等同学走出课堂、走进海外市场，围绕“产教融合赋能企业‘出海’的研究与应用——‘一带一路’国家（马来西亚）消费者行为分析”课题，完成了一手数据收集与初步分析，也为后续产教融合赋能企业出海的研究积累了宝贵素材。

在行走中做研究，在实践中学真知。学院秉持“开放办学、协同育人”的宗旨，积极构建多层次、跨领域的国际合作网络，开展亚非国家消费者行为分析访谈、“解锁未来非洲”沙龙、世界技能青年研习营等活动，帮助学生拓宽国际视野，在理解文化差异的过程中树立尊重、合作、共生的理念。

“随着越来越多企业走向世界，我们越来越需要既懂得技术经济也懂得海外文化的复合型人才。所以，我们希望培养的学生，是具有较强的语言沟通能力的，是具有较宽的跨文化视野的，是能够以更宽视野理解国际问题的。”岑咏说。

宽基础、产业性、国际化——宁职大用一年半的时间，拿出了宁波版职教本科的解题思路，也用实践再次证明：职业本科的“本科性”不体现在学制长短上，而是学生能不能在真实产业问题面前站得住、想得深、干得成。

文明健康 有你有我
公益广告



本报社址：宁波市鄞州区宁东路901号 问询电话：87688768、87682114 职业道德监督投诉电话：87654321 邮编：315042 电子信箱：nbdaily@163.com 法律顾问：素豪律师事务所罗杰律师、胡力明律师 宁波市高新区扬帆路999弄研发园B区1幢8楼 电话：87298700
广告部：87682193 发行投递服务电话：87688768（请根据语音提示拨分机键） 地址：宁波市鄞州区宁东路901号 定价：每月35元 零售每份1.50元 宁波日报印务有限公司 宁波市江北区通宁路520弄209号 电话：87685581 昨日本报开印1时36分 印毕4时31分