宁波日报 NINGBO DAILY

ROSETE

“小玫瑰”花开南半球

宁波赴澳汉语志愿者项目里的青春接力

每张面孔，都是一段青春在异国讲台闪光的故事

万里非远，同心则近，山海不移，唯在相知。

2006年，宁波市教育局、澳大利亚新南威尔士州教育部、西悉尼大学三方签署备忘录，携手启动赴澳汉语志愿者项目。

2008年，首批7名志愿者背起行囊跨越重洋，在澳大利亚新南威尔士州的中小学，满怀热情地搭建起中文课堂，传播汉字之美和中华之韵。他们一边教授中文，一边在西悉尼大学攻读教育学硕士、博士学位。

至今，16批共106名赴澳汉语志愿者，他们把方块字写成歌，把中国故事讲成课，为当地3.5万余名孩子打开一扇认识中国的窗，也在中澳人民心中搭起一座理解与友谊的桥梁。

他们被澳大利亚当地人昵称为ROSETE（“小玫瑰”），热情而明亮。

近日，“语通中澳，桥连未来”中澳汉语教育对话活动在宁波外事学校举行，一批批赴澳汉语志愿者因同一信念相聚，每张面孔，都是一段青春在异国讲台闪光的故事。

记者 **沈莉萍**
通讯员 **王尊 桂盼**



澳大利亚孩子和汉语志愿者的开心时刻。



学生手写的贺卡。

一粒汉字种子，正慢慢发芽

宁波市咸祥中学的副校长胡智星是第五批志愿者之一，也是首位教师志愿者。2012年，还在宁波四中任教的他，远赴悉尼Plumpton中学，开启了18个月的中文教学。

当年的澳大利亚教室里，有华裔的孩子，也有抱着好奇心来的当地孩子，中文水平参差不齐，学习需求各异。在澳大利亚孩子眼里，汉字是由横竖搭起来的“木棍图案”，他们摸不透笔画、偏旁的逻辑，常常胆怯畏难，不敢开口展示。胡智星感受到了两种文字、不同文化间的隔阂。

“在澳大利亚课堂上，我学到的最重要的东西，是重新理解教育。”胡智星说，他慢慢换了一种备课方法——放下教学预设，站在零基础学生的视角，拆解难点、设计活动。

多年前，那些用生涩发音对胡智星说“老师，你好”“老师，明天见”的少年，如今已20岁出头。“当年志愿者种下的不是几堂课，而是一个孩子一生里某次转折的可能。它就像一粒种子，一定会绽放，因为这个项目有后劲。”

2014年，宁波赴澳汉语志愿者项目被国家汉语国际推广领导小组办公室纳入相关体系，形成了对外汉语推广的“宁波模式”。胡智星表示，自己有幸见证了一个地方合作项目成为跨越南北半球的教育名片。

他介绍，很多志愿者回国后，扎根宁波教育一线。“出发的时候，每个人都拎着一个行李箱；回来的时候，每个人都带回了一间看不见的教室——它长在我们的课堂里、教研活动里、学校的制度里，还在不断传播，逐渐生根。”

“民心相通、文明互鉴，听起来很宏大，放在15年前的教室里，却很具体：是一节一节中文课，一张一张剪纸，一碗一碗热气腾腾的饺子。”胡智星说，“民心相通，就是从这些微小的相遇开始的。”



“语通中澳，桥连未来”中澳汉语教育对话活动现场。



汉语志愿者和澳大利亚孩子在一起。

本版图片均为受访者提供

一纸『福』字，架起跨越山海的桥

接力棒交到新一代“小玫瑰”手上。

宁波诺丁汉大学附属中学校长助理贺晓云，是第16批赴澳汉语志愿者之一。

2024年至2026年，在悉尼樱桃小溪社区周末中文学校两年的教学经历，留在她记忆里最鲜活的是一堂春节主题课、一个被细心珍藏的“福”字，以及华裔孩子心底悄悄萌发的文化眷恋。

贺晓云带三四年级的学生，班上大多是华裔孩子，他们内心对中国传统文化满怀向往，只是中文表达并不流利，常常话说到一半，找不到合适的词汇，自然而然换成英文。

贺晓云发现，教材里关于春节的单元，孩子们只熟悉饺子、红包，对春联、拜年、舞龙舞狮等习俗十分陌生。

为此，她专门安排了两周主题课，展示从国内带去的春联解读寓意，带领大家折红包、写吉祥话、拓印马年新春纹样。孩子们沉下心动手体验，沉浸在浓浓的年味里。

起初，她只是希望让孩子们感受春节氛围，意料之外的惊喜出现在下一堂课上。好几个孩子主动带来有着年味的物件：舞狮摆件、窗花、一个“福”字。

“那一刻，我挺受触动的。”贺晓云说，孩子们尚且说不出流畅完整的中文祝福，可红纸、墨痕、“福”字，让课本上遥远的习俗种进了他们的心底。

回国之后，贺晓云结合宁诺附中学情，因地制宜优化教学，丰富课堂活动，守护学生的学习内驱力，她看待多元教育理念的眼光，也变得更加理性包容。

『小玫瑰』开成一片花园

首批宁波赴澳汉语志愿者之一徐欣欣，十分喜爱手工。她折了一朵朵纸玫瑰送给当地老师。澳大利亚老师称这群明媚如花的年轻志愿者为“小玫瑰”。宁波赴澳志愿者项目也因此有了这个诗意的名字——ROSETE。

首批赴澳汉语志愿者之一翁菁菁记得，2008年，电影《功夫熊猫》风靡全球，孩子们见到穿着一身运动服来上课的老师，不禁问道：“老师，您会武功吗？”孩子们的提问，让翁菁菁哭笑不得。

早期的志愿者说，在一些澳大利亚学校的图书馆里，关于中国的资料还停留在上世纪五六十年代，孩子们会问“中国有汽车吗”“长城是用来抵制兔子的吗”等奇怪的问题。

当志愿者展示宁波三江口、天一广场的影像资料，“中国也有电脑”“原来中国那么发达”成为孩子们真切的惊叹。

有些孩子记住的第一个中国城市就是宁波。

一个个赴澳汉语志愿者，化作“文化使者”和“宁波大使”，展示真实、立体、现代的当代中国；社区BBQ、节日庆典、家庭做客……让理解在烟火气中生长。

2009年12月，离开澳大利亚时，翁菁菁收到学生送给她的近百张贺卡。让她惊喜的是，贺卡上诚挚的祝福好多是用中文写的，有的还贴上了中国传统剪纸作品。

“这是最好的回礼。”翁菁菁一直保留着这些贺卡，“有时翻开看时，孩子们一张张可爱的脸就会浮现在眼前”。

在悉尼西区，2010年，学汉语的小学生为3900人，一年之后涨到了4800人。

20年来，宁波赴澳汉语志愿者项目推动不少当地小学将汉语课程从“兴趣选修”逐步向必修课升级，使其成为中英文双语学校。

在澳大利亚人眼中，一批又一批汉语志愿者是热情明亮的“小玫瑰”。而在文化交流与理念的碰撞中，他们更像是漫天飞舞的蒲公英，携着种子返回故乡，在教育的土壤上催生出灿烂的花朵。

约70%的赴澳汉语志愿者学成后回国，在宁波的高校与中小学任教，这一“走出去—深造—带回来”的清晰路径，让宁波赴澳汉语志愿者项目成为宁波教育人才的孵化器与本土国际化师资的“反哺源”，形成了国际中文教育领域独具特色的“宁波模式”。

“20年合作，双方建立起了深厚的信任关系，宁波赴澳汉语志愿者项目堪称双方合作的典范。”西悉尼大学校长乔治·威廉姆斯说。

新闻多一点

也体验那份滚烫的热爱

我想让我的孩子

孩童时期，我就对中国充满好奇。在学校，我和同学一起学习很多中国历史和文化知识。到了中学，老师给我们介绍中国菜。这成了我学习汉语路上一个很大的契机——因为中国菜看非常好吃。

2013年到2021年，我通过宁波赴澳汉语志愿者项目学习汉语。

这个项目不仅惠及我，还有我的同学，他们逐渐掌握了这门相隔万里的语言，能够读懂、书写、理解其中的深意。

随着学习的深入，我有机会通过Rouse Hill高中前往中国，并到访结对的姊妹学校——宁波第十五中学。几天时间里，我们与宁波的同学交流互动，在课堂上协作完成任务，还在篮球场上展开了一场小小的较量。

高中毕业后，我本科攻读网络安全专业，同时选修中文课程，重新建立起我和汉语的联结。得益于宁波赴澳汉语志愿者项目，我顺畅延续之前的学习进度。如今，我即将完成学位，打算继续深造中文，并寻找一份能够连接澳大利亚与中国安全领域桥梁的工作。

这个项目真正改变了我的人生，如果没有它，不会有今天的我。

我心怀感激之情，希望这个项目能再走20年，甚至更久，让我的孩子将来也能体验到我最初接触到中文时那份滚烫的热爱！

（悉尼中文学习者 Riley Flahey）

塑料折叠箱转让公告

永赢金融租赁有限公司以竞争性谈判方式转让一批塑料折叠箱，详情如下：

披露事项	主要内容					
目标资产名称	序号	产品名称	规格型号	单位	数量	生产厂家
	1	塑料折叠箱	1200L/上海	只	220	上海派瑞特塑业有限公司
目标资产情况简介	1.租赁物性能：良好。 2.该资产放置位置：广东省深圳市。 3.该资产已使用39个月。					
交易币种	人民币					
转让方式	竞争性谈判					
转让方基本情况	永赢金融租赁有限公司					
其他需要重点说明事项	1.该交易由本公司根据本公司章程及相关制度执行。 2.本通告及任何报价均不构成任何一方达成交易的法律义务，也不构成要约。 3.永赢金租就本事项保留完全自主决定权。					

上述塑料折叠箱整批处理。此次塑料折叠箱转让公告有效期为2026年11月23日到2026年11月30日。
业务咨询联系方式：
联系人：永赢金融租赁有限公司
电话：0574-87273062

永赢金融租赁有限公司
2026年11月23日