

“我们倡议，这个暑假在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，主动把小我融入大我、把青春献给祖国，在中国式现代化新征程上贡献青春力量！”

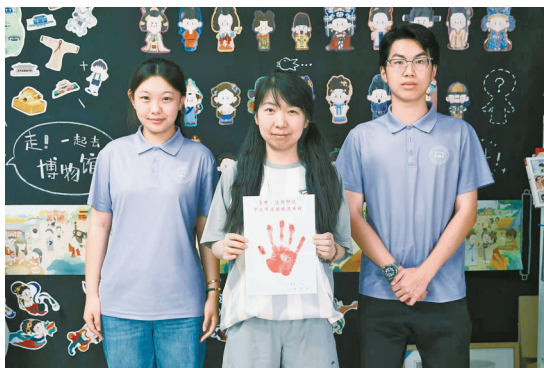
7月15日，由共青团宁波市委、宁波市文明办、宁波市人力社保局、宁波市教育局、宁波市关工委以及宁波市学联共同主办的“建功‘十五五’·青春为中国式现代化挺膺担当”2026年宁波市大中学生暑期社会实践出征仪式在慈溪举行，甬城学子积极响应号召，以青春之名赴基层之约。

他们背起行囊、走出校园，在火热的实践中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，把论文写在宁波大地上，把汗水挥洒在共富征途中。

两个多月时间，青年们步履铿锵，将青春足迹深深印在甬城大地的热土上。他们走进乡村小院倾听民声，扎进社区街巷开展服务，来到企业车间观摩学习，寻访红色阵地汲取力量，在实践中学会担当、在奉献中收获成长。

让青春在『知行合一』中拔节生长

——宁波大学生暑期社会实践掠影



浙江工商职业技术学院“印记”志愿服务队成员与第九届宁波市道德模范杜堂合影。

青春集结 以脚步丈量甬城大地

当蝉鸣攀上枝头，2026年暑假拉开大幕。一幅立足甬城、辐射浙里、奔赴远方的青春实践画卷徐徐铺展。

今年，全市发布暑期社会实践岗位3900余个，覆盖政务实习、企业实践、社区服务、乡村振兴、公益服务、青年入乡六大领域，同步推出“青年入乡”六大行动方向，引导广大学子扎根乡土、解决真实问题。

各在甬高校立足“大思政课”建设要求，紧扣宁波发展实际需求，设置红色寻访、乡村振兴、科创惠民、基层治理、政务见习、非遗活化、AI数字赋能等多元实践赛道，让不同专业、不同特长的青年学子都能找准实践切入点，让青春力量精准对接社会需求。

号角吹响，各类实践团队迅速集结：2000余支队伍、3万余人奔赴一线。宁波几乎每一所高校，都有学生奔赴基层。他们的足迹，不仅遍布宁波，还延伸至丽水、衢州、杭州、舟山等省内多地，更有团队远赴新疆。

在这些队伍中，跨专业组队成为主流，商科、工科、艺术、传媒等专业的学子抱团实践。大家发挥各自特长、互补优势，聚焦同一个实践课题深耕细作。有团队立足镇海澥浦船鼓，深挖浙东民间乐舞的海洋文化内核；有团队聚焦工业研学行业数字化转型痛点，深入校企合作基地开展实践；也有团队深入博物馆、民俗馆，围绕非遗数字化保护开展专题调研……

从乡间古村的文脉寻访，到企业车间的产业调研；从社区邻里的暖心服务，到红色阵地的初心溯源，学子们摒弃“打卡式实践”，沉下心、俯下身、扎下根。他们不只是观察和记录，更是试图在力所能及的地方，成为解决方案的参与者。

实践团队坚持问题导向，走访基层点位、访谈干部群众、收集一手数据，梳理地方发展痛点与民生需求，形成调研报告、研学方案、文创产品、科普课程、公益服务等一系列可落地、有价值的实践成果。

宁波职业技术大学的“堰途有七”乡村振兴调研实践团队聚焦它山堰文化传播受限、文旅业态单一的难题，历时两个月，历经数十次打磨，优化出AI微短片《一堰千年》，还设计了毛绒公仔、NFC智能守护令牌等多款特色文创，开发出“日常四季研学”“庙会主题研学”两大特色课程体系。

浙江纺织服装职业技术学院的“山海织扣”社会实践团队赴象山石浦镇，走访非遗工坊、专访传承人，研习渔纹盘扣传统技艺，结合海洋渔家元素创新设计文创与服饰作品。采集完素材后，团队又走进镇海湖滨社区，开展青少年非遗美育课堂，通过科普宣讲、手工体验等实现美育润心。

躬身实践，知行相长。万千青年以行动落笔，用青春足迹丈量甬城大地的温度与厚度。



宁波工程学院“同行者”暑期社会实践服务团队合影。

步履不停 用才干服务城乡发展

实践出真知，青春当有为。走进社会大课堂，青年学子把所学变成所用，把青春热忱融入城乡发展，解难题、办实事，以实际行动扛起青年责任。

循着红色足迹，他们在历史深处汲取信仰力量，也将红色种子播撒进课堂、播撒在少年心间。

走进宁海弘杨村、逐步村，探访红色遗迹；来到位于鄞州的山岩岭农会旧址、塘溪沙村红色片区，溯源宁波早期工农革命历史与沙氏五杰“播火兴乡”的革命故事……

顶着炎炎暑热，宁波城市职业技术学院“红脉知行”实践队深入宁海、余姚、北仑等地八处革命旧址，走访革命后代与本地老党员，整理口述史料，挖掘乡间鲜为人知的红色记忆。他们还将收集到的史料制作成短视频、图文推文，在各大平台推广传播，为传承革命精神贡献一份力量。

在董山脚下，宁波卫生职业技术学院“数绘文脉 艺医焕红”实践队为沙村文脉传承开出一剂冒热气的“青春良方”。他们立足宁波首个农村党支部红色资源，面向少年儿童开设红色美育小课堂，讲好本土革命故事。

群众所盼，青年所往。有人把关爱化作科创课程点亮童心，也有人把健康科普送到百姓身边。

宁波工程学院“同行者”暑期社会实践服务团队携手智能体创新与应用实验室，走进海曙望春街道泰安社区、镇海庄市街道兴庄路社区，为三十余名困境儿童、“小候鸟”等送上专属定制课程，以科创力量赋能基层科普建设。

课堂上，志愿者进行一对一AI实操教学，并配套开展红色宣讲、敬老慰问等实践活动，孩子们在寓教于乐中拓视野、学技能，充实了暑期精神生活。

宁波大学“呼之有据 护之有道”实践团队携带柔性传感设备走进乡村社区，开展群众呼吸健康科普与职业健康早期调研，让优质资源下沉基层一线。

乡村发展、共同富裕，期待青年既以技术赋能产业发展、百姓增收，也以创意传播激活流量、带来人气。

如何以数字技术赋能品牌传播，让赓贝文化价值被更多受众感知？浙江工商职业技术学院“AI赋能海岛振兴”志愿服务队带着这一问题走进舟山嵊泗。

“卖文创本质上是卖文化，AI让传播更高效。”团队以数字技术赋能海岛发展为主题，系统调研贻贝养殖基地、文创集合店及渔村社区等多个点位，开展电商直播与培训，助销12万元。

两度下乡、驻村10天，宁波财经学院“青墨乡创队”扎进金华市磐安县墨林村，为古村发展之困寻找破题之道。

“去年我们摸清全村家底，交出两万字调研报告，推出的片区联票方案直接落地，商户生意肉眼可见变好，今年我们要把‘流量’稳稳变成‘留量’，把技术和运营方法完整留给村里。”团队负责人蔡鑫如说。

团队瞄准古村“线上传播零散、本土运营薄弱、产业联动不足”等短板，打出“数字破圈组合拳”，联动咖啡、剧本杀、非遗手作等本土业态的主理人，打磨出25条原创短视频，全网播放量突破1亿次，点赞转发量超百万。



浙江万里学院“风雨无阻”实践团队走访宁海县河洪村村民。



宁波大学数学与统计学院“观探甬楼·数解匠心”暑期社会实践团队合影。

淬砺成长 于基层体悟青年使命

“我被他们的爱国情怀深深触动，真切地感受到手印承载的荣光，更加坚定了守护红色基因、传承革命精神的信念。”这是浙江工商职业技术学院“印记”志愿服务队队员雷思怡的实践感言。

这个暑期，团队在“我为烈士来寻亲”志愿服务项目发起人孙嘉悱的带领下，走访看望高龄老兵，并为老人采集了珍贵的手印。他们还将走访范围延伸至“身边好人”，用质朴的方式，让道德模范的“高光时刻”留存在纸上。

收集一个手印、拍摄一张照片、录制一段视频、留下一个签名、结对一名模范——雷思怡正是其中一员。不仅仅被感动，他们从旁观者变成了传承者，懂得了抢救红色记忆的责任重大。

同样是一群学子，在倾听中有了更“接地气”的思考。7月中旬，宁波工程学院“颐”路“乡”伴社会实践团队的师生，驱车50多公里前往奉化大堰镇，用四天时间走访了五个山村，探寻山区互助养老的真实模样。

当他们走进洞坑村与老人面对面访谈，问起“最希望村里增加什么服务”时，答案出人意料——不是老年食堂，不是医疗资源，而是有人来陪他们聊聊天。“原以为老人们最希望增添一些像‘老年厨房’那样的个性化服务。”队员范馨怡说。

返程走在乡间小路上，想到访谈的场景，团队不由得感慨，“山区养老不仅要有照护，更要有陪伴”这一刻，他们理解了：也许比起那些先进的养老科技和服务，老人们真正想要的，是一些来自年轻血液的、有温度的陪伴。

对于浙大宁波理工学院“甬文化，永流传”国际传播团队——越剧系列团队而言，他们通过追寻越剧的百年来路与去路，读懂了一个剧种如何从乡土中生长、在传承中焕新。

大家跳出越剧看越剧，横向对比绍剧、婺剧等本土剧种后，一个共识慢慢浮现：越剧之所以成为今天的越剧，恰恰因为它从来不是封闭的，而是一直在吸收、融合、生长。

从绍兴到杭州再到宁波，队员们一边记录一边拍摄，并把这些戏曲知识做成甬口文化科普卡片。他们说，“越剧从百姓中来，也将继续活在百姓中。”而秀水街的“周周有戏”，让大家看到了戏刷的另一种模样——宁波小百花越剧团“破次元”演出，还有20余位常驻NPC穿行巷弄与游客即兴互动。

“过去总觉得越剧是爷爷奶奶才听的，现在看到年轻演员这么近距离互动，原来传统艺术也能这么潮。”队长蒋依凡的感叹道出了许多同龄人的心声。

“非遗传承从来不是守着老手艺不变，如何让传统技艺适配现代生活，是更值得思考的命题。”“看着孩子们在课堂上收获知识与快乐，内心满是成就感。他们的天真纯粹也感染着自己，让我更加懂得耐心倾听与用心陪伴的意义。”“数字赋能不是高高在上的概念，而是‘接地气’的服务。”……这些朴素的话语，是青年学子在实地走访、切身参与之后沉淀下来的真切体会，比任何宏大的总结更有分量。

一次次走访、一件件实事，青年学子用自身成长证明了社会实践是感知国情、体察社会、锤炼本领的最好课堂。青春的答卷没有终点，他们将继续奔赴下一场山海，续写实干担当的青春故事。

记者
徐丽敏
通讯员
勇团轩

本版图片由高校暑期社会实践团队提供



宁波财经学院暑期社会实践团队学生探索把古村“流量”变“留量”。