

冠军背后的 塔基力量

十余年深耕 宁波校园足球踢出上升曲线

8月24日，学体联2025—2026李宁全国小学生足球训练营全国总营在山东青岛落幕，女子组决赛上演“宁波德比”，两支参赛队伍均来自宁波。最终，慈溪市胜山镇中心小学夺冠，余姚市肖东第二小学获得亚军。

这场赛事，是全国小学生足球最高水准的比赛。首先要进行省内选拔赛，选出的队伍参加全国大区赛，四个大区的前四名才能参加总决赛。全国各地先后有数百支球队参与角逐。宁波两支球队会师决赛，惊艳了所有人。

这不是宁波青少年足球第一次“冒尖”。今年，宁波青训队伍已经在浙江省青少年足球联赛中斩获三项冠军；在浙江省第十八届运动会足球项目中，宁波队拿下男子甲组、女子乙组冠军。

金字塔的基座，是宁波校园足球过去十余年打下的普及基础：日益丰富的赛事体系、不断壮大的青训力量、打通从小学到大学的成长通道、多元的职业化出路……

记者 龚旭琪



宁波学习足球的小朋友。
(徐诚 李越 摄)



绿茵场上的“足球小子”。
(市足协供图)



胜山镇小学女足队员正在进行训练。(徐诚 摄)

A 宁波校园足球成燎原之势

观察一座城市的校园足球发展现状，冠军当然是最直观的标尺。

近年来，宁波青少年足球竞技成绩保持稳步攀升的态势。去年，宁波队伍在省校园足球赛事中获得两项冠军，在省青少年冠军赛、省锦标赛中斩获三项冠军，在省青少年足球联赛（以下简称“浙青赛”）中取得两项冠军，还获得浙江省首届青少年足球运动会U8组冠军。

到了今年，这种势头仍在延续。从今年浙青赛的成绩来看，宁波小年龄段队伍表现尤其突出：U8组包揽前三名，U9组、U10组均夺得冠军。

“现在，我们小年龄段的优势比较明显。”宁波市足球协会青训负责人告诉记者，从今年浙青赛的表现看，宁波在U8、U9、U10年龄段都保持着较强的竞争力。

这种“多点开花”，在本市的青少年赛事中同样能够得到佐证。今年“小甬超”进一步扩容，共设置U7、U8、U9、U10、U11及小学女子六个专业竞赛组别，有80多支球队、近千名小运动员参与其中。

胜山镇中心小学女足的成长经历，放在整体变化中看，更像我市青少年足球发展的一个缩影。“最初我们在水泥地上练，也没有足球鞋。”回忆2015年刚开始组

队时的情景，胜山镇中心小学女足总教练郑峰记忆犹新。该校足球发展从零起步，小队员第一次出去比赛，甚至连“什么是边线、什么是底线、什么是禁区”都不知道。2018年，胜山镇小学女足第一次夺得宁波市小学女子乙组冠军，同年又获得浙江省亚军。

真正走近孩子，还可以看到另一种变化。“踢足球让我收获快乐，也让我收获朋友。”胜山镇小学女足的申可馨身高只有1.32米，但是她说，自己是球队不可或缺的一部分。

宁波校园足球的发展，市足球队主教练高山看在眼里。2011年来到宁波从事青少年足球训练工作时，他面临的最大问题之一是“无人可选”。“当时可供选择的队员非常少。”高山回忆，最早备战省运会时，不但好苗子少，连一支建制完整的队伍都很难组织起来。

十多年后，他的感受已经完全不同。

“当下宁波的青少年足球苗子非常多，涌现了很多有天赋的孩子。”高山说，这首先得益于宁波足球的整体氛围，更重要的是“校园足球蓬勃发展”。

这种变化，也能从另一个侧面得以体现——在今年浙江省城市足球联赛（吴越杯）的宁波队常规阵容中，近20名球员有本地校园足球训练经历。

B 塔基之下是多方力量在托举

竞技成绩不断向上冒尖，根基在于宽厚扎实的“塔基”。截至目前，宁波有177所全国足球特色学校、35所省级校园足球基地学校，400多所中小学开展足球教育，27万多名学生参与其中。

校园足球谁来教？记者从市教育局了解到，我市校园足球实施渠道包括体育课堂与课后服务，需要统筹整合全市优质资源来赋能校园足球。如今，宁波不少学校与体育运动学校、社会青训机构开展合作，专业教练进入校园，承担兴趣课程、校队训练和赛事指导等任务。

以首发足球俱乐部为例，该俱乐部目前拥有包括欧足联A级教练在内的50余名全职教练，在宁波等地设置13个教学点，与28所学校开展合作，每年培训球员超过2000人。学校承担教育、组织和场地保障的任务，社会力量提供专业训练，两者共同构成宁波校园足球的重要支撑。

在校园足球的发展过程中，我市通过整合学校、体校、社会青训等多方面资源，让校园既成为足球运动普及的重要阵地，也成为发现、培养和输送足球人才的重要渠道。

解决了“谁来教”的问题，接下来要解决“去哪里比赛”的问题。据市足球协会统计，去年宁波市校园足球市级赛小学组总决赛设置6个组别，有145支球队参赛。在不少区（县、市），想进入校园足球市级赛，首先要通过区级

比赛。

此外，我市面向青少年的赛事还有浙青赛预选赛、市青少年足球锦标赛，以及宁波晚报杯、迎春杯、“小甬超”等赛事。校园足球联赛严格按照学校和学籍组队，“小甬超”、宁波晚报杯等同时向学校和社会青训机构开放。

不同赛事拼接起来，构成了孩子们一年中的足球日历。比赛多了，孩子们的日常训练便有了检验的平台。学会传球、射门之后，可以真正走进赛场，在胜负、身体对抗和团队协作中看到自己的不足和别人的优点。

踢球会影响学习，这是很多人的传统观念。现在，一些年轻家长的想法正在悄悄改变。陈先生的儿子已经踢球三四年了，他说，足球可以培养孩子的自信和勇气，平时教练讲解球场上的空间和战术时，也能提高孩子的思维能力。

带了多年青少年球队的高山认为，踢球和学习并不是只能“二选一”。“认真完成学业、善于思考的孩子，往往更容易在场上表现出良好的判断力和‘球商’。反过来，足球也会提升孩子的专注度、抗压能力，同时锤炼自律品格与坚韧意志。”高山说。

“小足球、大教育，从学校体育的角度来说，我们始终坚持‘健康第一’的教育理念，让足球能够真正成为孩子们日常体育锻炼的一部分，让他们在运动中增强体质、磨炼意志，促进身心健康。”市教育局相关负责人说。

C 让爱球的孩子都能实现人生价值

如今，宁波校园足球的“路子”正在不断变宽。

记者了解到，在教育部门的统筹布局下，省级校园足球基地学校等可在县域内招收足球优秀苗子；宁波四中、姜山中学等高中每年均有足球项目的招生计划，小初高升学渠道目前较为顺畅。

姜山镇实验中学长期开展校园足球活动，该校足球项目负责人张贤学介绍，校足球队将近90%的学生可以升入普通高中，继续完成学业，足球队的孩子无需在踢球和学业中做出选择。

去年底成立的宁波足球学院，又把成长通道向大学端延伸，足球小将专业选择上有了更多可能。同时，踢球也能成为一些孩子走向大学校园的另一种途径，胜山镇中心小学早期培养的足球小将，有多人先后进入同济大学、安徽师范大学就读。

目前，浙江省逐步建立起省、市、县三级足球联赛，给了球员足够多的机会和充分展示自己的舞台。代表宁波队出战的李庆杨、纪贤杰等球员，已经回到宁波本地的学校，担任体育老师或足球队教练，实现了青少

年足球教育的传承与反哺。

今年，中甲职业球队落地宁波，又为本地足球青训增加了一个更高层级的出口。一些希望孩子走职业化道路的家长，可以不用把孩子送到杭州或者上海，而是让他们留在本地接受高水平的足球训练。

去年签约职业球队广东铭途的宁波小将孙臣曦，从幼儿园开始接受足球训练，此后经历鄞州区江东中心学校、社会青训机构等平台的接续培养，最终走向职业赛场。除早已成名的王钰栋外，宁波还有庄铭、宋家程等球员正沿着竞技足球道路阔步前进。

足球运动的意义远不止寻找一条谋生的出路。高山说，一个优秀球员需要的不只是脚下技术，足球不仅教会孩子们怎么赢，更教会他们如何体面地输。

冠军是校园足球发展的亮眼成绩，但绝不是唯一的。因为参与足球训练而拥有更好的身体，在运动中释放压力，在团队中学会合作，在竞争中接受输赢，并逐渐养成伴随一生的运动习惯，这正是校园足球立德树人的核心价值。



宁波校园足球成燎原之势。(徐诚 李越 摄)



宁波的足球场。(徐诚 李越 摄)