

新知

谨防六种不良舆论观

杨思琪

在信息快速流动、媒介全领域覆盖、渠道多元交织的全媒体时代，网络监督常态化、信息传播透明化、民意反馈及时化已是大势所趋。然而，近年来多起基层舆情事件，暴露出一些地方对待网络舆论和公众监督理念较为落后、方法存在问题的现状。半月谈记者梳理发现，地方不当应对方式折射出六种不良舆论观。

——压制式舆论观：只求舆论静音、不求问题清零，习惯性用屏蔽删帖代替解决问题。一些地方处置舆情时，把公众摆在治理对立面，动辄将

群众批评意见视作“抹黑”，处置第一思路是拉黑账号、限流内容、删帖压制，而非直面问题、化解诉求。

——对抗式舆论观：“衙门”思想严重，将媒体监督报道或群众合理诉求视为找茬、找事。以对立对抗的姿态处理基层矛盾，是官僚主义的典型表现，不仅无法化解问题，反而激化负面舆情。

——糊弄式舆论观：面对舆情，敷衍塞责，混淆视听，回避核心问题，直到不可收拾后才匆忙“救火”。避重就轻、糊弄应付，这种滞后被动的应对方式，暴露出一些干部舆情预判能力不足、为民服务

意识薄弱、应急处置不规范的短板。

——“和稀泥”式舆论观：对负面舆情过于敏感，寄希望于“大事化小、小事化了”，导致“捂盖子”甚至“拉偏架”的事情发生。调解本是解决矛盾的有效手段，但不能通过模糊是非边界、淡化责任过错的方式，护短容错。

——甩锅式舆论观：面对负面舆情不主动检视自身监管短板、履职漏洞，反而向外转嫁矛盾。一些基层职能部门自查自纠动力不足，习惯性向外转嫁问题、推卸治理责任。

——将错就错式舆论观：

不想着尽快解决问题，而是想方设法掩盖工作失误、粉饰履职漏洞，乃至一错再错，小错酿成大错。相关职能部门不愿坦诚认错、依规纠偏，反而希望通过用一个错解决另一个错，导致一般性工作纰漏演变为影响公信力的负面舆情。

事实证明，“捂、压、拖、躲、甩”，都不是正确应对舆情的方式。只有重视群众声音、及时主动发声、迅速跟进调查，秉持客观公正、履职尽责的处事立场，才能收获群众的认同与配合，才能将突发负面舆情转为查漏补缺、优化治理的契机。

来源：《半月谈》

世象管见

吴启钱

谁都仰慕天才，谁都渴望成功。近日，青年数学家王虹获得菲尔兹奖的消息，就在国内外引起了堪比“追星”的持续热潮。但是，千万不要认为，平庸就是人生的失败，甚至是一种“罪过”。一来，这世上本来就是平庸者居多，天才少之又少，不然，又何以称之为“天才”？二来，平庸有时候反倒是一种幸事。

一对老夫妇，儿子曾是大入眼中的“好孩子”，毕业后进入一家国企，拿着不算丰厚但足够安稳的工资，娶妻生子，日子过得平淡却踏实。几年前，儿子突然要辞职，说“不甘平庸，要干一番大事业”。无论老两口如何劝说，儿子都不为所动，坚信自己能赚大钱，摆脱“一眼望到头”的平庸生活。辞职后，先是跟风开了一家网红餐厅，投入了家里所有积蓄，还向亲朋借了不少钱。可不到一年，餐厅就因亏损严重关门。他认为是运气不好，又转而投身股市，最后上了赌桌，妄想靠投机暴富，不仅输光了所有借款，还欠下了巨额网贷。等两老发现时，儿子已背上近千万元的债务。

老两口准备卖掉老房子替儿子还债，但也不过是杯水车

薪。他们来向我咨询，到底怎么办。作为商事律师，类似故事，我每年都会听到好几次。“现在想想，孩子平庸一点，倒是福气。”一直没开口的大伯，终于缓缓开口。我说，更准确地讲，平庸不算福气，但至少是一种幸运。

我的理解是，“幸福”虽然是一个词，却是两种不同的存在形态：幸是存量不减少；福是增量能增加。比如，一个人预期寿命八十，如果中途夭折或早逝，我们说他不幸，甚至很不幸。一个人拿一百万元买理财产品，虽然没赚，但好歹本金保住了，我们说他真幸运。福则不同。一个人预期寿命八十，却健康活到了百岁，就是有福之人。你本来拼死拼活一年也只混个温饱，结果遇到贵人或赶上好时代，过上了富足日子，就是有福之人。

概括一下，幸是可遇不可求，但可以免——甘于平庸，免于多事，就可以免祸、免灾、免损失，存量不减少。福则是不可遇但可求——做善事、积善德就是一种求福之举，结果是增量能增加。一个人，无论有形的财物还是无形的智慧，存量不减少，增量能增加，就是幸福之人。一个家庭如此，一个国家也是如此。

不幸的是，我们被灌输了太

多的进取叙事，要有野心，要做大事，要创业，要财富自由，要阶层跃迁。似乎安于现状就是一种罪过，平庸就是一种失败。

野心这东西，用好了是引擎，用不好是炸弹。不是说人不能有野心，褚时健七十几岁出狱还去种橙子，那是野心，可他有的是经验和定力。普通人若只有野心却没有匹配的能力和认知，野心就会变成贪婪的马达，把人带进沟里；福没来到，先把幸给丢了。我从从事法律服务这些年，见过太多被野心烧毁的人。公司越做越大，杠杆越高，一个政策转向、一个合同纠纷、一次供应链断裂，就全盘崩塌。本来守着一亩三分地，日子过得稳稳当当挺幸福，偏要做大做强，结果连存量都没保住。

反过来，那些被父母和社会贴上平庸标签的人，按时上下班，不折腾，不冒进，把孩子养大，把房贷还清，周末做两个小菜喝一杯——他们或许没有增量的大喜，但守住了存量的安稳。在一个不确定的世界里，这本身就是一种了不起的能力。我认识的不少老板，表面上风风光光，私下里被债务压得睡不着觉。而楼下修鞋的老王，干了二十年，供出两个大学生，每天哼着小曲收摊。你说谁更接近幸福？

我们这个时代太擅长歌颂野心和梦想了，从机场书店到短视频平台，到处有人教你如何成为人上人。但从来没有人教你怎么做一个平庸而幸福的人，好像平庸就是一种羞耻。可仔细想想，那些真正的大起大落者，有几个不是先从守住存量这道基本题上就丢分了的？不是说人不能有追求。我说的是，在追求增量之前，先要确保存量不失。换句话说，先学会做平庸之人，才有资格谈不平庸之事。

这个世界从本质上说，唯一能确定的就是一切都不确定。在这种不确定中，让存量不减少，要有风险意识，君子不立于危墙之下；要有知足理念，守住既有的就是幸运；要有止损能力，手上牌不好就下桌，不恋战、不侥幸。在这种不确定之中，要增量可增，既要有机遇意识，也要有变现能力，还要有享福心态。所以，一个家庭里，如果孩子安于现状、无野心、很平庸，别焦虑，这至少是一种幸运。最幸运的人生，不是登得有多高，而是摔不下去。

面对那二老的困境，我也没有良策，甚至没有任何对策。我唯一能做的，就是劝他们别卖房子：不要再让存量减少，不要再让不幸降临。

读史

“这YOUNG学理论·甬江青年说”主题征文启事

为深入推进“浙青年·爱学习”主题活动，持续打造“哲学对话青年”特色品牌，引导广大青年以青年视角学思想、以青春话语讲故事、以亲身实践悟真理，生动展现新时代甬城青年笃学践行、向上向善的精神风貌，即日起，宁波日报社面向全市青年开展“这YOUNG学理论·甬江青年说”主题征文活动。

征稿对象：全市各行各业青年，包括但不限于：机关企事业单位青年职工、青年师生、青年理论工作者、创业青年及各领域青年从业者。

内容要求：个人学习习近平新时代中国特色社会主义思想的心得体会；行业践行习近平新时代中国特色社会主义思想的成效与启示；运用马克思主义立场、观点、方法对时代现象、青年困惑的解读与思考。要求观点鲜明、事实准确、逻辑清晰、论述严密，创新理论话语表达，文风朴实清新，能以小切口反映大主题，字数在1500字以内。入选稿件将在中国宁波网“理论”频道、甬派“天一轩”频道等平台发布，并择优在《宁波日报》理论周刊刊发，给予相应稿酬。

投稿邮箱：nbrbqy@sina.com，请注明“甬江青年说投稿”。(1)文章首页应包含标题、作者姓名、工作单位、职称职务、联系方式(包括通信地址、邮编、电子信箱、手机号码等)；(2)引文请以脚注形式注明出处；(3)采用Word文档传送。

截止日期：2026年11月30日。

克思主义立场、观点、方法对时代现象、青年困惑的解读与思考。要求观点鲜明、事实准确、逻辑清晰、论述严密，创新理论话语表达，文风朴实清新，能以小切口反映大主题，字数在1500字以内。入选稿件将在中国宁波网“理论”频道、甬派“天一轩”频道等平台发布，并择优在《宁波日报》理论周刊刊发，给予相应稿酬。

“学于众人，斯为圣人”的治政智慧

王浩浩

清代浙东史学派集大成者章学诚在《文史通义》中，有这样一句话：“学于圣人，斯为贤人；学于贤人，斯为君子；学于众人，斯为圣人。”这一“求道成圣”的方法，穿越历史长河，与如今树立和践行正确政绩观的要求不无契合。

政绩观的树立，首在回答“为谁树政绩”。《尚书·泰誓》有云：“天视自我民视，天听自我民听。”民意即天意，民心是最大的政治。春秋时期郑国子产不毁乡校，正是因深知“知屋漏者在宇下，知政失者在草野”的道理，才能将国人的怨言视为治政的良药。

管理者出台和执行政策，必定是听取了不少“牢骚话”“金点子”，而非仅仅关注报表数据，否则政策便会失去准星。《管子·牧民》云：“政之所兴，在顺民心。”只有把群众的“问题清单”转化为“履职清单”，确保政绩创造始终与民心同向而行，方能奠定正确政绩观的价值基石。

“为政之道，贵在诚信。”孔子以“足食，足兵，民信之矣”教导弟子，并强调“民无信不立”。政府公信力是政绩的生命线。然而，诚信亦有大信小信之辨。孔子曾言“言必信，行必果，硁硁然小人哉”，意在告诫为政者不可拘泥于个人小节之信，而应追求国家大利之信。

实施民生实事的重大工程，政府作出的承诺如同商鞅“立木为信”，必须说到做到。这种对人民的诚信，不是拘泥于形式上的“言必信”，而是站在立党为公、执政为民的高度，将实现最广大人民的根本利益作为最

大的“义”，让政绩在百姓心中立得住、立得稳。

“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。”这与《淮南子·泛论训》中“治国有常，而利民为本”的古训遥相呼应。政绩之“向”，在于是否真正利民。老子云：“民之从事，常于几成而败之。慎终如始，则无败事。”

《荀子·修身》有言：“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”追求政绩，既要保持战略定力，发扬钉钉子精神，又要实事求是及时纠偏。只有将“利民”作为一切政策的出发点，以实干将蓝图变为现实，政绩的成色才经得起检验。

创造经得起检验的政绩，离不开过硬的本领。《尚书·说命》指出：“非知之艰，行之惟艰。”知易行难，关键在于知行合一。北宋王安石每到任一处，必先遍访山川、躬行实践，至今宁波仍流传着他“千日治鄞”的动人故事，这正是“九层之台，起于累土”的生动写照。

面对复杂多变的新形势，许多干部存在本领恐慌。庄子言：“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”这给广大党员干部以启示，要深入一线“学于众人”，不仅要汲取群众的实践经验，更要学习庄子“庖丁解牛”般的巧干艺术，破除“小我”私利束缚，提升精神境界，真正用好权、做对事，担当起时代赋予的重任。

“学于众人，斯为圣人。”这不仅

“小基地”为纺织服装产业数智转型积累经验

王丽萍

当前，宁波正以现代化产业集群建设为抓手，推动传统纺织服装产业向时尚化、数字化、智能化方向加速转型。职业教育是服务产业转型升级、支撑新型工业化建设的重要力量。近年来，浙江纺织服装职业技术学院以国家级现代纺织与时尚服装虚拟仿真实训基地建设为支点，秉持“数实融合、虚实结合、能实不虚、以虚助实”理念，系统探索“小基地”撬动区域专业数智转型的创新路径。

数实融合，让专业和课程“新”起来。面对传统专业布局滞后于产业数字化进程、数智化育人贯穿不足等痛点，以产业真实需求为“实”之根基，以数智技术全链条赋能为“数”之引擎，牵头组建服装柔性制造行业产教融合共同体、宁波国家纺织服装产业园市级产教联合体，锚定时尚纺织服装产业链重塑专业群布局。围绕纺织品设计、服装与服饰设计两大核心专业群，系统梳理11个工作领域、34个工作模块、289个职业能力点，增设现代纺织技术（智能制造）方向、数字化染整技术等新兴专业方向，实现专业布局与产业数智化赛道同频共振。

在课程体系重构上，龙头专业群创新构建“三层课程群、三阶式实训项目、三融合课程团队”实践育人体系，将数智能力培养贯穿人才培养全过程。依托VR、AR技术升级“面料3D数字化处理”“数字化

测色配色”等20余门专业核心课程，开发“智能印染工厂及运行”等57个突破行业“三高三难”的虚拟仿真实训项目，实现课程内容与产业新技术、新标准、新工艺深度融合、同步迭代。

以数实融合为特征的专业改革，推动人才培养从“传统操作技能培养”向“全流程数智综合素养培育”系统性转型，为宁波乃至长三角纺织服装产业输送了大批数智化转型人才。

场景催化，让实训资源和教材“优”起来。实训是职业教育的核心环节，也是制约人才培养质量的主要瓶颈所在。以国家级虚拟仿真实训基地建设为抓手，用场景催化撬动实训资源与教学模式的全面升级。联合浙江凌迪、万事利丝绸等行业龙头企业，以企业经费投入、设备捐赠、设备共享等形式，建成“一平台六中心”国家级虚仿基地，构建“实景复刻+虚仿突破”双维度实训场景矩阵。实景端建成数字化面料和服装设计中心、数字化染整虚拟工厂、服装数字化智慧工厂等6个区域性数字化生产实践中心，1:1转化企业典型生产全流程；虚仿端将行业“三高三难”核心工序数字化、虚拟化，实训成本降低70%，打破了传统实训的时空限制与安全约束。

以场景为核心催化剂，三重撬动育人升级。一是催化资源迭代，把场景核心技能点转化为590个虚仿实训资源、1个

国家级专业教学资源库，从根源破解实训资源、教材老化痛点。二是催化教学革新，依托场景数字化管理平台，以大数据、AI技术实现学情精准画像与个性化学习推送，重构“学、练、赛、证、训”一体化实训教学模式。三是催化链条延伸，承办全国3D服装数字化师生职业技能大赛和高职纺织服装虚拟仿真大赛，开发“数字化面料设计与应用”等10项行业标准化培训包，实现技能大赛与职业证书的闭环衔接。

科创赋能，让职教教师“强”起来。教师是教育的第一资源，也是职业教育数智化转型的关键支撑。虚拟仿真、AI等数字技术与纺织产业的深度融合，对教师的跨界融合能力、数字化教学能力、产业服务能力提出了全新要求。打破专业壁垒，跨纺织、服装、智能制造等专业混编组建国家级“数智化+双师化+结构化”教师创新团队，跨专业教师占比提升至45%，有企业数智化项目经验教师占比达68%。依托基地累计承担项目21项、企业数字化技术改造项目36项，让教师在真实项目中锤炼数智化教学与科研能力，实现“项目驱动团队、团队孵化平台、平台反哺教学”的良性循环。

以基地为载体建成市级纺织服装智能制造重点实验室，设立开放基金立项“虚仿+AI”纺织领域科研项目，同步开展“跟着老师做科研”活动，将科研成果及时转化为教

学资源，形成了科研反哺教学、教学需求驱动科研的产教科循环生态。

为宁波职业教育高质量发展积累经验。国家级虚拟仿真实训基地的建设实践，为宁波职业教育高质量发展提供了三点重要启示。

一是必须坚持产业导向，把专业建在产业链上。职业教育的本质是就业教育、产业教育，只有深度对接产业需求，紧跟产业转型升级步伐，才能培养出企业真正需要的人才。宁波纺织服装产业的数智化转型实践证明，职业院校必须主动融入区域产业发展大局，以产业升级驱动专业升级，以专业升级支撑产业升级。

二是必须坚持数智赋能，用数字技术重塑教育形态。数字化转型是职业教育高质量发展的必由之路。虚拟仿真、人工智能等数字技术不仅能破解传统实训的“三高三难”痛点，更能推动教学模式、评价方式的系统性变革。宁波的实践表明，以国家级虚仿基地为支点，可以撬动专业、课程、教材、实训、师资的全要素、全链条数智化转型。

三是必须坚持开放共享，构建产教融合生态。职业教育不是封闭的教育，必须开门办学、开放发展。通过组建产教联盟、共建共享实训基地、校企协同育人等方式，可以有效整合政府、行业、企业、学校等多方资源，形成共建共治共享的职业教育发展格局。

（作者单位：浙江纺织服装职业技术学院）

漫画角

