

读史

# 答好“三问”，走好新时代的赶考路

林大吉

回望我们党百年奋斗历程，三个发人深省的“发问”穿越时空，至今仍振聋发聩，是我们必须躬身作答的时代考题。

一是“窑洞之问”。1945年7月，黄炎培在延安窑洞与毛泽东谈到“朝代更替、循环往复”话题时，发出了如何跳出“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史周期率之问。

二是“耽耽之问”。1991年7月，已从党和国家领导人岗位上退下来的耽耽重返甘肃陇东革命老区时，向干部发出质问：“如果犯了事，老百姓还会替你们求情吗？”

三是“钱学森之问”。2005年7月，钱学森向前去看望他的温家宝总理说：“现在中国没有完全发展起来，一个重要原因是没有一所大学能够按照培养科学技术发明创造人才的模式去办学，没有自己独特的创新的东西，老是‘冒’不出杰出人才。这是很大的问题。”

这“三问”，分别关乎政党存续根本、党群关系底色、国家发展后劲，看似分属不同领域，实则逻辑贯通、紧密关联。它们不是尘封的历史命题，而是新时代赶考路上，摆在全体党员干部面前的现实答卷。

**答好“窑洞之问”，重在践行，绝不能一劳永逸**

当年的“窑洞”中，毛泽东给

出了跳出历史周期率的第一个答案：人民民主，让人民监督政府。进入新时代，我们党又探索出第二个答案：自我革命。两个答案共同构成了我们党跳出治乱兴衰历史周期率的制胜密码。两个答案不是挂在墙上的标语口号，而是必须落到实处的行动准则，是时刻高悬的治党利剑。对外，主动适应在“聚光灯”下履用权，让用权全程公开透明，主动接受人民监督，换取群众的真心信任；对内，永葆刀刃向内的政治勇气，敢于向自身病灶开刀，以彻底的自我革命祛除痼疾，确保党不变质、不变色、不变味。

现实中，一些地方监督流于形式，成了不敢较真的“纸老虎”；一些单位自我革命浮于表面，变成了不痛不痒的“自我按摩”。问题的关键从来不是有没有答案，而是有了答案之后，能不能始终如一照着做。跳出历史周期率，靠的不仅是一时的表态，而是每一次决策时的敬畏之心，每一轮反腐惩恶的坚决行动，每一项制度执行的刚性约束，必须常抓不懈、久久为功。

**答好“耽耽之问”，贵在真心，绝不能脱离群众**

1991年，耽耽同志在革命老区座谈时，讲述了一段往事：战争年代，一名战士违反纪律损害群众利益，按律当处决，当地百姓却集体跪地求情，希望让他戴罪立功。讲

完故事，他问在场干部：老百姓还会像当年那样替你们求情吗？这一问，直击党群干群关系的本质，拷问着党员干部的初心立场，在今天依然有着极强的警示意义。

当下，少数党员干部与群众的关系悄然变味：有的是“蛙水关系”，需要群众时就钻进群众中，遇到麻烦了就抽身躲开；有的是“油水关系”，始终浮在表面，根本融不进群众；还有的高高在上，对群众的“急难愁盼”不闻不问。群众心里有杆秤，孰轻孰重分得清。干部坐在办公室里造“盆景”、搞形象工程，而不是沉到基层一线听真话、察实情，就不可能取得群众信任。答好“耽耽之问”，不需要高深的理论，核心就是站稳人民立场，把屁股端端正正坐在老百姓这一边。实实在在地解决好群众的操心事烦心事揪心事，群众才会把干部当亲人，党群干群的鱼水情才会深厚真挚。

**答好“钱学森之问”，松绑减负，绝不能急功近利**

“钱学森之问”，话语恳切，分量千钧，直指我国人才培养和科技创新的深层短板。这些年，我国科研体量持续壮大，论文、专利数量稳居世界前列，但真正的颠覆性原创成果，从0到1的重大突破依然不多，核心症结之一就在于人才评价体系存在偏差。“唯论文、唯帽子、唯职称、唯奖项”的不良导向，

让不少科研工作者疲于应付项目申报、头衔评选，没有精力深耕基础研究、开展长线攻关。评人只看“帽子”不看能力，评职称数论文不看质量，评成果堆奖项不重实效，这种功利化的评价机制不破除，真正的顶尖创新人才就很难成长起来。

答好“钱学森之问”，关键是给人才松绑、为创新护航。持续优化科技和教育评价体系，减少不必要的行政干预，完善容错纠错机制；摒弃短视化、功利化的考核方式，给科研工作者“十年磨一剑”的耐心和时间。让潜心钻研的人坐得住冷板凳，让干事创业的人卸下多余包袱，创新的源头活水才能持续涌流。

“三问”归一，本质是初心之问、使命之问，是走好新时代的赶考路必须破解的核心命题。“窑洞之问”是警钟，守护政党生命力；“耽耽之问”是明镜，映照民心向背度；“钱学森之问”是号角，激发发展内生力。三道考题，归根结底是在检验我们党能不能永葆青春活力，能不能始终赢得民心，能不能带领人民不断开创未来。

赶考永无止境，唯有实干作答。只要我们始终牢记来时路，坚守为了人民、依靠人民的根本立场，就一定能把“三问”的答案写在祖国大地上，写进群众的幸福心里。

(作者系宁波市镇海区政协主席、党组书记)

漫画角



助农

王成喜 绘

接「力」

夏明 绘

## 以法治确定性为民营企业发展护航

励扬洋

据共享等做法，值得宁波对标。

民营经济是推进中国式现代化的生力军，是高质量发展的重要基础。2025年5月20日，《中华人民共和国民营经济促进法》正式施行，标志着对民营经济从“政策引导”向“法治保障”的历史性跨越。宁波是民营经济大市，民营经济经营主体突破145万家，占各类经营主体总量的96.7%，贡献了全市约65%的GDP、78%的进出口总额、80%的税收、85%的就业岗位。《民营经济促进法》施行一周，既看到宁波实践的成效，更直面“体感还不够”的堵点，把法治的确定性真正转化为民营企业家的预期稳定性，是当前亟待作答的课题。

**法治护航民企发展的“宁波实践”**

近年来，宁波围绕“法治是最好的营商环境”，出台民营经济高质量发展“33条”，在执法改革、司法保护、知产护航、诉求响应等环节同向发力，基本形成了全链条法治护航体系。“规则之治”规范行政权力。出台全国首个设区市规范涉企行政检查政府规章，清单化明确38个部门、4200多项执法事项，推行“亮码检查”“综执码”“执法监督”等数字化应用，从源头杜绝“随意查、重复查”。2025年，宁波涉企检查频次同比下降67%，“综合查一次”实施率逾87%，基本做到了“无事不扰、有求必应”。

“司法温情”护航企业发展。成立全国首个设区市营商环境投诉监督中心，构建“一站式解纷、案件化办理、类案化治理”三位一体工作体系，累计帮助经营主体挽回经济损失13.1亿元。盘活存量5.3亿元。设立宁波市企业庭外重组中心，灵活运用“活封”“活扣”“分期和解”等手段，以保全“最小必要”，维护生产“最大稳定”。构建“专业调解+司法确认+法治辅导”全流程服务模式，调解成功率达62.3%。

“知产卫士”守护核心竞争力。打造知识产权“一站式”综合服务集聚区，知识产权保险服务企业超1.7万家，专利预审快速通道将发明专利授权时限缩短至3-6个月，助力舜宇光电、均胜电子、容百新能源等本土科创企业快速获得授权专利数千项。创建海外维权“主动监测、精准赋能、全域协同”宁波模式，2025年排查海外纠纷106起，主动应对指导率100%，挽回损失近亿元。

对照全面落实《民营经济促进法》的标准，优化宁波法治营商环境仍存在一些瓶颈，企业“体感温度”仍有温差，亟待破局。如协调机制不够完善，促进民营经济工作需要跨部门协同，目前仍存在“条块分割”掣肘，涉企法治事务横跨司法、执法、监管、信用、商务等部门，数据共享难、标准统一难、责任界定难的“三难”问题尚未根除。上海等地近年推行的涉企行政检查“一码统管”、跨部门确责“同题共答”、长三角监管数

**筑牢民营经济高质量发展的法治屏障**

以《民营经济促进法》实施为契机，建议在“刚性统筹、数智赋能、普惠合规、文化铸魂”等方面系统发力，推动法律从“纸面落地”走向“实效生根”，全面释放法治护航民营经济发展的制度效能。

重塑涉企执法生态，以刚性统筹破解“九龙治水”。借鉴上海“无事不扰”分类监管、“无感监测”等思路，迭代升级“综合查一次”2.0版。做深场景化联合检查，聚焦高频、高风险事项打破部门壁垒，实现“进一次门、查多项事”。建立刚性约束机制，确立“未统筹不入企、无码不检查”的硬规矩，赋予企业“一键投诉”权。研究建立涉企检查“熔断”机制，对同一企业短期内重复检查行为进行系统警示拦截。

打通信用修复堵点，以数智赋能助企纾困解难。借鉴江苏太仓等地“不见面信用修复”做法，将信用修复从“企业求着办”转变为“制度主动办”。在人口端抓“双书同达”，行政执法部门在送达行政处罚决定书时，同步送达《信用修复提醒函》，一次性明确修复条件、材料清单、办理路径和最短等待期；在流程端抓“数智闭环”，打通综合执法平台与“信用宁波”数据库，推行“智能核审+并联审批”，以流程再造把办理周期从“周级”压到“日级”；在出口端抓“涉诉澄清”，由司法机关在线出具履行证明，并同步推送至金融、招投标平台，消除“合法履行却被误伤”的信息不对称现象。

加强普惠惠企供给，以精准服务护航企业出海。建议由司法部门牵头，行业主管部门和行业商会协会协同，按优势产业门类（如家电、服装、汽配等），分门别类编制“通用合规手册+风险清单”。探索设立中小微企业合规引导基金，通过政府购买服务组建“合规服务团”，把合规服务从“头部企业专享”拓展为“产业集群标配”。依托涉外法务集聚区，设立“民企出海合规服务站”，整合商务、海关、贸促资源，提供国际法律查询与合规预警，破解中小企业“走出去”的信息壁垒。

厚植法治文化根基，以精神涵养固本长远预期。充分发挥宁波民营经济展示中心的阵地作用。在现有展陈基础上，叠加法治功能，将其作为企业家法治素养培训、涉企政策宣讲、合规文化教育的固定载体。定期举办“民营企业法治沙龙”，以案释法进民企”等活动，讲好宁波民企“向东是大海”的奋斗史与“守法经营”的底线观，实现法治精神从“灌输”到“浸润”的转变。

在“十五五”新征程上，宁波唯有以法治确定性应对外部环境的不确定性，让规则可预期、产权更安全、政府更守信、服务更可期，才能真正激活民营经济的“一池春水”，为高质量发展建设共同富裕先行市提供坚强的法治保障。

随思录

## 忆秦娥的“不争”耐人寻味

文川

根据陈彦获得茅盾文学奖的长篇小说《主角》改编的同名电视剧近期热播，引发观众关注和好评。该剧通过忆秦娥四十余年的人生际遇，展现了古老秦腔的当代命运，以及生命个体在时代洪流中的挣扎、坚守与精神传承。

剧中主人公忆秦娥个性淡泊，没什么理想，从未想过要当主角。她原本是一个放羊娃，被舅舅生拉硬拽带到县剧团，成为一名秦腔学员。因为缺少灵性，个性木讷，而处处受冷遇，受尽生活的磨难。但她最终凭着经年累月的苦练和坚持，在老师和同行的托举下，成为闻名遐迩的“秦腔小皇后”。

不争，是忆秦娥的性格特征。无论是舞台上还是生活中，忆秦娥表现得处处被动，与无名无姓。但正是这样一个人，最终站在了舞台中央，成为最耀眼的名角。她的成功，看上去有些出乎意料，颇有些无心插柳的意味，与身边那些有些气傲、费尽心机想当主角而不成的人，形成了鲜明的对照。这是一个很耐人寻味的现象。

现实生活中，我们从小接受的教育是要争——争成绩、争表现、争机会、争第一。面对有限的资源，面对弱肉强食的丛林法则，我们普遍充满焦虑和不安。于是，争——成为我们的生存法则。在人们的认知里，一个人要生存，要出人头地，在激烈的竞争中立于不败之地，唯有时刻保持争的姿态，锱铢必较、寸土必争，否则难免落于人后，难逃被淘汰的命运。正因如此，有那么多入汲汲于名利，争先恐后，你争我抢，争得头破血流，争得不亦乐乎。

与“争”相对立的是“不争”。当争成为一种主流、一种常态，不争，多少显得有些另类，人们难以理解和接受。在很多人看来，不争，是一种妥协、退缩和放弃，是一种消极的人生态度。事实并非如此。

自古以来，有不少哲人崇尚不争之道。老子《道德经》云：“夫唯不争，故天下莫能与之争”。意思是说，不争，反而没人能跟你争。当争被奉为圭臬，不争，反而能收到意想不到的效果——你不跟人争，别人就不会把你当对手，你反而能保全自己。从这个意义上说，不争，不啻一种人生智慧。

更深一层理解，当一个人放弃了某些东西或某个执念，当你不争的时候，你退出的不是竞争本身，而是一般人眼中的利益得失，是那些身外之物。不争，并非不努力，更不是躺平和摆烂，而不过是你不再用别人的标准来衡量自己，不再在别人划定的赛道上奔跑。你专注于做好自己，在自己认定的赛道上暗自发力，做自己的事。当你把自己该做的事做到极致，别人再怎么争，又怎么能争得过呢？

忆秦娥就是如此。她不争主角，她只争唱好每一出戏。当她把戏唱到那个份上，别人怎么跟她争主角？说白了，忆秦娥的不争，并不是软弱，而是一种近乎笨拙的专注。她的被动，也不是随波逐流，而是要把所有精力都用在自己认准的事情上。认准了秦腔，就把秦腔当作自己的生命。忆秦娥的不争，不是不做事，而是不做“争”这件事。她把所有能量都省下来，用在唱戏这一个点上。从某种意义上说，她的不争，恰恰是最极致的争——争的是事，不是名。

世上之事往往如此，你太想要的东西，即使费了九牛二虎之力去

争，却常常争而不得，难遂人愿。一旦抛开了功利心，只问耕耘、不问收获，有时反而能得到上天意想不到的眷顾。

生活的常识告诉人们：争有代价。注重争的人，往往会把注意力从事情本身转移到比较上。当你争主角的时候，你在想的是怎么压倒别人，怎么把别人从台上拽下来，而不是怎么演好戏。争得越多，离事情本身越远。这就是为什么很多人辛辛苦苦争了一辈子，最后什么也没留下。他们没明白一个道理：主角也好，成功也罢，不是争出来的，而是做出来的，把自己的事情做好，一切都水到渠成。靠争得来的东西，别人也能拿走；靠做出来的东西，谁也拿不走。

归根到底，争或不争，本身并无对错，也没有标准答案。对于我们每个人来说，它是一种手段，更是一种选择，就看你选择把有限的精力和能量放在哪里。真正的智慧不是纠结于争还是不争，而是搞清楚：什么事值得争，什么事不值得争；在值得的事情上拼尽全力，在不值得的事情上不浪费一丝力气。这不啻是一种境界，更是一种考验。

## 深化高职院校课程思政的地方化实践

贾素素

习近平总书记强调：“要坚持思政课程建设和党的创新理论武装同步推进，思政课程和课程思政同向同行，把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。”职业教育是培养高素质技术技能人才的主阵地，宁波制造业发达，高职院校众多，立足本土文化禀赋与产业发展需求，推动思政教育与专业教学深度融合，深化高职院校课程思政的地方化实践，是一项重要任务。

**思想铸魂：厚植职业教育的价值底色**

思想铸魂是课程思政的价值内核与根本遵循，植根于“立德树人”根本任务，契合职业教育“育人与育技相统一”的本质规律。从隐性教育理论看，课程思政以浸润式价值引领为核心机理，推动价值塑造、知识传授、能力培养一体化，从根本上纠正职业教育“重技能、轻素养”的实践偏差；从职教规律看，职业操守、家国情怀、责任担当是技术技能人才职业可持续发展的核心素养，以思想铸魂贯穿人才培养全过程，才能培养德技并修、工学结合的高素质技术技能人才。

构建全链条育人体系。打造“思政课程+课程思政+实践思政”全链条育人体系，做强思政课程主阵地，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政必修课程，结合宁波实践开展专题式、案例式教

学；推动课程思政全覆盖，按照“一专业一方案、一课程一清单”梳理思政元素，把家国情怀、法治意识、职业操守融入专业教学，实现全域覆盖、全程贯穿、全员协同，有效解决思政引领碎片化、零散化问题。

用好本土精神资源。思想铸魂须立足本土精神根基，推动红色基因、匠韵品格、高帮情怀与思政教育深度融合，把文化资源转化为价值引领实效。四明山红色文化承载着理想信念、家国情怀与奉献精神，契合思政教育的核心价值目标，以鲜活场景让思政教育具象可感，强化信仰引领。红帮精神蕴含工匠精神、诚信品格与职业操守，契合职业思政要求，以本土匠韵塑造现代职业素养。“宁波帮”优良传统彰显实业报国、敢闯敢创、回馈桑梓，紧扣使命担当内涵，把个人职业理想与区域发展紧密联结。

**地域塑形：激活本土思政的育人资源**

地域塑形是课程思政的特色逻辑与实践根基，更是职业教育扎根地方、服务产业、赋能区域发展的关键路径。从文化育人视角看，地域文化具有贴近性强、认同感高的优势，能以润物无声方式实现价值浸润，推动思政教育特色化发展；从产教融合视角看，课程思政对接区域产业需求与岗位素养要求，推动思政教育与专业教学深度融合，同频共振，让价值引领转化为职业能力与职业素养。立足本土文化禀赋。以本土文

化为根基，思政教育能更接地气、更具情感、更有认同；以思政为引领，本土文化能更有方向、更有高度、更有时代价值。像浙江纺织服装职业技术学院打造红帮精神融入专业课程，打造“真理的味道·红帮大思政课”特色品牌，以思政引领赋能非遗传承与工匠精神培育；像浙江工商职业技术学院与四明山革命烈士陵园共建“行走的大思政课”校外实践基地，以红色文化浸润专业实践全过程，强化理想信念教育实效；像宁波职业技术学院将甬商文化融入供应链课程，跨境电商等专业教学，以文化浸润强化职业认同。

紧扣地方产业战略。紧扣宁波现代化产业集群发展战略，以“岗课赛证+思政融通”模式推动课程思政与优势产业深度耦合，让育人方向精准对接产业方向。在时尚纺织服装、数字产业等领域，对标核心岗位要求，邀请行业骨干入校授课，将文化自信、创新精神、数字素养、责任担当融入核心课程。健全校企协同机制，打造“校企协同、课内外联动”的育人格局，力促思政教育扎根产业一线，贴近岗位实际，有效提升人才培养与区域产业需求的匹配度。

**智慧赋能：创新思政课堂的教学模式**

智慧赋能是课程思政的技术底座与增效路径，契合教育数字化转型要求与建构主义学习理论。建构主义学习理论强调学习是学生主动建构意义的过程，教育数字化以

技术重构教学场景，打破时空限制，二者协同发力，推动思政教育从教师主导向学生主体转变，以沉浸式、精准化、互动式提升育人吸引力、感染力与实效性。高职学生更适应沉浸式、互动式、体验式学习，AI、VR、大数据等现代信息技术，能将抽象的价值理念与历史文脉转化为可感知、可互动、可体验的具象场景，为思政教育提质增效注入动能。

打造沉浸式思政场景。针对高职学生学习特点，运用VR、AI技术创新教学场景。像高职院校打造“智慧型”党建+VR红色文化教育平台，还原四明山革命历史场景，让学生沉浸式感悟革命历程，强化理想信念教育的代入感与冲击力；依托大模型打造“百事通”智能问答系统，以“AI辅导员”赋能智慧思政，依托学校“数字大脑”生成个性化发展路径，精准捕捉学生思想动态，智能推送个性化学习内容；深化线上虚拟教学与线下实践教学融合，以“虚实结合、学用相长”打通理论学习与实践应用通道，让智慧思政落地见效，持续提升课程思政的育人质量。

(作者单位：浙江纺织服装职业技术学院信息技术学院)