

“拍脑袋”决策的错与对

吴启钱

官员落马，常常连同其主导的决策也被否定。这大概率也没错，贪腐官员，动机不纯，一切围绕贪腐转，确实很难做出正确的决策。但把问题决策简单“归罪”为“拍脑袋”，我是不认同的。

决策本就是“拍脑袋”的智力活儿，是对信息的综合、对方向的选取、对资源的调配和对措施步骤的明确，其本质是人对复杂问题的分析与判断。小到我们早餐吃包子还是油条，大到企业转型、城市建新区，更大到国家五年规划，决策的核心都是“在不确定中找确定”：要分析数据、评估风险、计算成本、平衡各方，最后在脑海里勾勒出一条自认为的“最佳路径”。这个过程中，脑袋中无数个神经突触要进行高速连接，决策者的经验记忆要被反复调用，理性化的逻辑推演要层层推进。所以，从“本源”上来说，决策就是一种“拍脑袋”的行为。

我们还可以反过来看。如果不拍脑袋，拍其他器官或身体部位，能比拍脑袋做出更正确的决策吗？答案显然

然是否定的。

比如说用手。常见的有两种，一种是拍手，一种是抓闹。抓闹是赌运气、博概率，本就没有理性可言，最好的结果也是瞎猫碰上死老鼠。拍手呢？本质上是“拍马屁”，以领导的为是，以领导的非为非，人云亦云，没有自己的主见，其决策必然是唯上不唯实。某些机构之所以被诟病，就是因为只会拍手。某些决策之所以一到实践中就“离题万里”，就是因为决策者没有拍自己的脑袋。

比如说拍胸脯，看似豪情万丈，实则是过度的自信加过分的自我加超级的自恋，是典型的狂人一个，其“拍”出的决策，经常是一种严重脱离实际的臆想，被人耻笑，更会造成重大祸害。

还有拍屁股，实质是屁股决定脑袋，其决策结果必然是自私自利的，必然是本位主义的，必然是以对自己是否有利而不是对社会对人民对国家大局是否有利为标准的，所以，也必然是遍地为灾。至于拍腿或拍脚决策，作为个体，趋于拍腿或拍脚决策，作为集体，也仍然离不开拍屁股决策这样一种私利至上的窠臼。所以，凡要做出正确的决策，就必须是

拍脑袋而不应该拍其他器官或部位。

可是，很多错误决策确实是“拍脑袋”来的。怎么解释？

最根本的问题是拍错了脑袋。就决策者本人而言，其脑袋中可能信息收集不全，可能逻辑链条断裂，也可能是被情绪偏见裹挟，甚至压根没动过脑子，仅凭直觉或权力欲就下了结论。另一个问题是“一言堂”，只有领导拍脑袋，其他人都只是在拍手，这是“只拍一个人的脑袋”的问题。

因此，真正科学正确的决策，从来不应该是“一个人拍脑袋”，而必须是“一群人拍脑袋”。我们说要大力推进决策的民主化，本质是让更多脑袋参与思考与决定。比如一个项目的决策，就需要技术部门算成本，市场部门看需求，一线员工提痛点，专家团队做论证。我国行政决策也有“公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定”的法定程序。不同视角的碰撞，能补上单一脑袋的盲区；不同经验的叠加，能预判更多潜在风险。就像盖房子，一个人画图纸可能漏看承重墙，一群人讨论却能发现结构隐患，所以建筑工程中的设计、审图、批准、施工、监理、验收、审计，有一道道程序，一个个关口，实际上是

“集体拍脑袋”。这种拍，拍的是群策群力，拍的是集思广益，拍出的决策自然比“一人独断”更理性。

时代在变，“脑袋”也在升级。过去拍脑袋靠的是个人经验，现在有了更强大的“外脑”——大数据、人工智能、算法模型。这些工具不是要取代人脑，而是帮人脑突破生理极限：它能快速处理海量数据，发现人眼看不见的规律；能模拟千万种场景，预判不同选择的结果；能实时更新信息，避免经验主义的滞后。这种决策，我们称之为科学决策。虽然最终还是要决策者“拍脑袋”，但这个脑袋里，已经装进了科学的方案，是“人脑+智能脑”的协同决策，它把“拍脑袋”从抓闹式的“碰运气”变成“算概率”，让决策从模糊的经验判断走向清晰的规律支撑。

所以，我认为“拍脑袋”没有错，也不可怕，可怕的是“不拍脑袋”——要么懒得思考，盲目跟风；要么拒绝思考，依赖权威；要么害怕思考，逃避责任。决策的质量，从来不是看“有没有拍脑袋”，而是看“怎么拍脑袋”，是个人独断还是集体协商，是经验主义还是数据支撑，是情绪主导还是理性驱动。

毕竟，不拍脑袋的决策，才是真正的“没脑子”。

向新而行经略海洋
高水平建设现代化滨海大都市

马仁锋 谢安祺 张怡洁 周颖

习近平总书记就海洋强国、海洋生态文明等作出了一系列重要论述。从“八八战略”明确“打造海洋经济强省”，到中共中央政治局集体学习时系统阐述建设海洋强国核心要义，再到考察宁波舟山港时要求打造世界一流强港，这一系列重要论述系统回答了海洋强国建设的重大理论和实践问题，为宁波打造国家经略海洋实践先行区的核心区、高水平建设现代化滨海大都市提供了根本遵循。

以陆海统筹为径，绘就
人海和谐生态画卷

坚持陆海统筹是新时代经略海洋的方法论，更是宁波推进海洋生态文明现代化的必由之路。宁波立足区位优势，坚持以系统思维统筹陆域与海域、保护与发展、治理与利用，推动海洋生态文明建设与海洋经济高质量发展协同并进。

产业发展着力打通陆海产业联动的关键卡点，主动破除陆地与海洋产业的要素壁垒，强化产业链的连接度和集聚水平。依托人工智能、大数据等陆域优势技术，赋能传统产业转型升级，推动临港工业向腹地延伸，腹地制造业向港口集聚，加快构建陆海协同、优势互补的现代化产业体系。

生态治理坚持筑牢河海兼顾的生态界面，把握生态修复与治污减排的关键，将治理重心由末端治理向源头管控前移，严控入海河流污染物排放，协同推进陆域农业面源污染与海域养殖污染综合治理，持续改善近岸海域环境质量。

治理能力建设转向海洋治理数智化，构建一体化监测网络。依托海洋大数据建设生态预警系统，实现海洋资源开发、环境质量变化及灾害风险的全过程精准监测与监管。

以世界一流强港为纲，
构筑全球资源配置枢纽

港口是宁波最大的资源，是建设现代化滨海大都市的重要引擎。新发展阶段，必须全面突破高端航运服务能力、国际资源配置功能、制度型开放水平等短板，把港口吞吐量规模优势转化为全球竞争优势。

制度开放建设持续提升口岸枢纽能级。运用浙江自贸试验区宁波片区等高能级平台，深化口岸监管模式创新。推广“提前申报”“两步申报”等海关便利化措施，完善“集中式帮扶+一次性验收”机制，打造国际一流的口岸营商环境。

功能拓展着力补齐高端航运服务短板。针对航运金融、保险、法律等高附加值环节薄弱环节，系统发力建设现代航运服务业。提升宁波东部新城、梅山湾等功能区，引导国际知名航运机构和专业服务企业，培育大宗商品交易、航运指数发布

等高端业态，推动港口功能由传统物流向全球供应链和资源配置中心转型。

智慧协同持续强化港产城融合。坚持智慧协同发展，系统发挥绿色石化、汽车制造等临港优势产业旁侧效应，打造具有国际竞争力的临港产业集群与城市人居功能板块。加快建设智慧港口和数字航道，不断提升对全球供应链的影响力。

以海洋装备制造为重点，
壮大临港先进产业集群

海洋装备制造作为海洋经济的硬核支撑，是宁波立足产业基础发展战略新兴产业的重要抓手。

聚焦精深加工，优化渔业产业链。加强海上冷链物流与保鲜技术应用，发展海产品精深加工与高端海洋食品制造，培育具有地方特色的海洋食品品牌，提高智慧渔业的“海洋牧场+”等新型制造业集中度。

聚力绿色、智能、深海方向，推进高端船舶与海工装备产业升级。依托长三角南翼海洋产业中心的区位优势，宁波已形成涵盖设计、制造、配套、维修等环节的完整产业链，集聚了一批骨干企业。

着力构建“一核一区一带”全域格局，推动资源要素向甬江海洋科技创新核、北仑临港装备特色集聚区、象山海洋产业带集中，促进产业集群化、集约化发展。瞄准绿色动力、智能控制、深海装备新材料等关键领域技术卡点，布局建设重大创新载体，强化产学研协同攻关。

以海洋科技为引擎，打造
全球创新策源地

科技创新是海洋事业高质量发展的核心，是向海图强的关键。宁波立足陆海统筹、世界一流强港、渔业转型和海洋装备制造等重点领域，着力构建以科技引领海洋发展的新格局。

聚焦关键领域突破硬科技，为海洋经济注入强劲动能。陆海生态环境统筹治理，依托海洋大数据平台、监测雷达网与生态预警系统，实现海岸带修复与生态红线监管的精准化。渔业现代化进程，突破深远海养殖平台、海上冷链保鲜、海产品精深加工等关键技术，系统提升管理效能；海洋装备制造领域，攻克绿色动力、智能控制等卡点技术，推动船舶与海工装备向高端迈进。

统筹数智化+海洋、+海事、+管理的场景，营造良好的科技创新生态。构建智慧航道、数字化口岸管理和全球航运资源配置系统，推动港口从物流枢纽向创新驱动的全球资源调配中心转型；优化涉海审批流程，完善海洋经济政策引导机制、构建海洋经济监测体系等制度创新，提升海洋事业服务能力与治理效能。

【本文系国家社科基金专项研究项目(24VHQ008)阶段性成果】
(作者单位：宁波大学东海研究院、地理科学与遥感技术学院)

也谈“书生气”与“书卷气”

罗浩声

之前，理论周刊的“随思录”专栏，刊发了一则关于书生气与书卷气的杂谈，强调年轻干部要想融入社会、有所作为，应多些书卷气，少些书生气，读来深受启发，颇有共鸣。借此话题，再谈一谈。

现实生活中，人们的确容易将书生气与书卷气混淆，笼统视作读书人自带的气质标签。殊不知，一字之差，境界迥异：书生气多流于表象，常常带执拗、迂腐与脱离现实的青涩；书卷气则内化于心，是学识沉淀出的温润通透、从容笃定。尽管二者皆源于读书治学，却因知行合一的深浅、眼界格局的大小，走向截然不同的精神境界。厘清二者的差异，方能读懂书赋予人的深层力量。

书生气，本质是读书未透、知行脱节的产物，是困于书本教条的执念与刻板。古时有些文人，死守八股章句，空

谈仁义礼法，却不懂体察人情、变通世事。放到当下，亦有不少读书人，理论满腹却眼高手低、恃才傲物，习惯用书本里的标准答案丈量现实，看问题非黑即白，待人处事不懂圆融，行事拘泥刻板，这便是典型的书生气。

书生气的核心，在于学而不能化、不接地气。沉溺典籍文本，把书本奉为唯一准则，只学形式，不学内核，只坚守纸面道理，忽视世间冷暖和社会变迁。这种气质，看似清高正直，实则脆弱狭隘。这种学问，看似“超凡脱俗”，实则荒唐可笑。一个人的修行，若止步于此，学识便成了束缚人的枷锁，而非开阔格局的阶梯。

书卷气，则是读书日久、知行合一后的气质沉淀。古人云“腹有诗书气自华”，此“气”正是书卷气。它不是故作姿态的清高文雅，而是学识浸润灵魂之后，自然流露的优雅、宽厚、清醒与从容。饱读诗书者，褪去浮躁戾气，懂得敬畏天地、体恤人情；看透世事百态，依旧心怀善

意、坚守本心；明晰是非曲直，而不偏执极端。

比如，苏轼一生屡遭贬谪、颠沛流离，却始终能以诗书涵养心性，逆境中豁达坦荡，失意时心怀家国，笔下有千古文章，心中有人间烟火，这便是书卷气最生动的写照。书卷气的核心，是学而能化、知而能行。有了书卷气加持，书本不再是教条，而是滋养心性的养分；学识不再是炫耀的资本，而是立身处世的底气。拥有书卷气的人，既有文人的原则与风骨，亦懂世俗的变通与包容；既能坚守本心，亦能接纳现实多元，外在谦和温润，内心坚定有力。

需要明确的是，书生气与书卷气并非完全对立割裂，而是读书修行路上的递进关系——书生气是起点，书卷气是归宿。几乎每一个读书人，初涉学海之时，都会带几分纯粹的书生气。少年读书，满怀理想主义，信奉书本里的是非准则，看不惯世俗圆滑，执着于对错得失，这份执拗与赤诚，恰是对知识的敬畏、对理想的坚守，也是通往书卷气的必经之路。若无

最初的书生气，便难有深耕学问、探求真理的动力。

当然，一个人立身于世，要想有作为，就不能沉溺书生气。倘若固守教条、拒绝入世，不愿走进现实、体察百态、打磨心性，只会停留在偏执浅薄的层面。如有些人读书，只追求学历与标签，学了知识却不懂处世，有学识却没有转化为能力，以至于在现实中屡屡碰壁。可见，唯有以世事为熔炉，将书本中学到的智慧，融入个人修养、待人接物、干事创业，主动接受社会的锤炼和检验，才能摆脱书生气的桎梏，沉淀出醇厚持久的书卷气。

世事洞明皆学问，人情练达即文章。读书的意义，从来不是培养“不食人间烟火”的书呆子，而是塑造通透宽厚的读书人。保持少年读书的赤诚底色，坚守岁月沉淀的精神风骨，在笔墨书香中沉淀心性，于世事磨砺中开阔格局，方能在时代浪潮中守本心、明方向，知行合一、行稳致远，真正活成有眼界、有格局、有气度、有温度的人。

“职教出海”赋能宁波高职教育国际传播创新

陈虹

在“十五五”开局的关键时期，我国职业教育国际化发展迎来从技术标准输出向文化传播的深刻转变。2026年政府工作报告明确提出高质量共建“一带一路”，教育部等九部门于今年5月联合举办“职业教育活动周”，全面展示职教国际合作成果。“职教出海”作为中国与世界各国开展教育合作的纽带，既是增强国际影响力、提升国际话语权的關鍵路径，也是构建中国特色职教国际传播体系的重要抓手。作为全国职业教育改革先行区，宁波依托深厚的制造业基础和开放的城市基因，走出了一条独具特色的高职教育国际传播之路，为提升职教国际传播效能贡献了“宁波智慧”。

时代价值：突破传统
边界，重塑传播内涵

职业教育国际传播是教育国际传播的重要分支，以技能培训、境外工坊等“职教出海”项目为主要载体，本质上是职业教育知识、理念与文化价值的跨国传递，既遵循教育传播的基本规律，又拓展了传统教育传播的边界，并以其在传播效率、受众广度等方面的优势，成为教育领域开展国际传播的主力军。

从国际传播理论视角看，职教国际传播具有独特的三重内涵：“硬联通”的技术输出、“软联通”的标准建立和“心联通”的人文情感交流，是讲好中国故事最

鲜活的载体之一。一方面，职教国际传播与传统外宣方式不同，它直接聚焦于技术、行业标准、就业等与生产生活紧密相关的内容，更容易被不同文化背景的受众接受，更接地气也就更具传播力和影响力。另一方面，相比一般的文化传播，职教国际传播往往与当地产业需求深度绑定，能够顺着产业链、供应链形成长期稳定的传播链路，增强传播的持久性。其时代价值主要体现在三个方面：一是服务国家对外开放战略，为“一带一路”建设提供人才支撑和智力支持；二是提升中国职教国际话语权，推动全球职教治理体系改革；三是促进中外文化交流，构建人类命运共同体的情感基础。

实践探索：三维协同
模式创新

宁波高职教育国际传播起步早、覆盖广，已逐步形成以标准输出为引领、以产教协同为保障、以人文交流为底色的三维协同模式，三者相互支撑、层层递进。

标准输出模式，提升中国职教国际话语权的核心路径。高职教育国际传播视域下，话语权的本质不在于声音高低，而在于于中国职教在全球治理中定义规则、设置议程与获得认同的能力。因此，标准是国际竞争的制高点，也是国际传播的核心内容。相较于设备援助、人员培训等一次性或可替代的传播形式，标准输出具有制度化、长期化的显著优势。“职教出海”助力宁波高职教育将众多一次性交流项目升级为制度性的国家间教育合作。例如，

宁波职业技术学院（原宁波职业技术学院）近10年来持续建设的贝宁鲁班工坊，目前已有11项“宁职标准”被纳入贝宁、坦桑尼亚等国家职教体系，完成了宁波高职国际传播从“讲故事”到“建规则”的升级，也实现了职教国际话语权的系统化建构。

产教协同模式，职教国际传播的可持续发展机制。产教融合是职业教育的本质特征，也是职教国际传播实现可持续发展的基础。“教随产出、校企同行”模式能够精准对接人才培养与企业海外发展需求，构建起“产业出海带动职教出海，职教出海支撑产业出海”的良性循环。譬如，浙江工商职业技术学院与印尼高校共建“直播与传媒海外学院”，与得力集团共建“得力海外学院”，为企业培养复合型人才，推动中国企业海外传播。反之，企业也为高职教育提供资金、设备、实习岗位等，更成为职教国际传播的重要媒介。产教协同促使“校政企”多方参与，突破了高职国际传播学校单一主体的局限，形成了可持续发展的传播机制。

人文交流模式，实现职教国际传播民心相通的根本途径。民心相通是国际传播的最高境界，“职教出海”不仅是技术标准与教育服务的国际流动，更应是深层次的人文交流。宁波幼儿师范高等专科学校联合多方共建国际文化艺术交流中心，献礼中国与奥地利建交55周年，通过音乐、书画等艺术形式打破语言和文化屏障，精准实现文化艺术与职业能力的有机融合，体现了美育和技

能培训在促进中外青年相互理解方面的突出作用。人文交流采用艺术共鉴、师生互访、文化体验等方式，凭借职业教育“润物细无声”的特点，有利于在国际传播中消解隔阂、赋予温度、凝聚情感。

发展路径：以创新驱动
引领高质量发展

一是技术创新。数字智能技术正深刻重构国际传播的基础设施与交互逻辑，高职院校需充分运用人工智能、大数据、虚拟现实等前沿工具，打造“AI+职教国际传播”新路径。比如，以智能职教技术促进传播内容的多模态再造，借数字教学平台创新国际传播的动态机制等。

二是生态创新。高职国际传播需要突破单一院校的资源限制，推动区域内高职院校、政府部门、出海企业、行业组织共建共享国际传播生态。今年初浙江已成立高校国际传播联盟，我市也可建设高职“职教出海”一站式传播云平台，以形成宁波高职国际传播合力。

三是评价创新。高职国际传播要实现精准提质，创新评价体系不可忽视。国际传播成效评估不应停留在办了多少活动、签了多少协议等难以真实反映传播深层影响与长期价值的指标上，未来应构建以传播效能为导向的多维评价体系，同时引入动态反馈机制，在效能验证中实现高职国际传播的持续迭代。

(作者单位：宁波幼儿师范高等专科学校)

漫画角



滴水

杨树画

另类袋鼠

何青云 绘