

永葆“吃第一只螃蟹”的勇气和智慧

——从地域文明探源解析宁波“敢为人先”的文化基因与发展密码

康红磊

“第一个吃螃蟹的人”，常用来形容指敢为人先的开拓者。这句妇孺皆知的俗语，在宁波成了有考古实证的史学命题与文明印记。宁波地域文明探源工程的深入推进，特别是井头山遗址的发掘，将中国海洋文明发展脉络追溯至距今8300年至7800年前。独木舟残片与大量贝类、鱼骨、螃蟹壳层层叠压，堆积层厚达1.5米、绵延数百米，这些远古“生活遗存”，正是人类主动开发利用海洋资源的原始见证。中华文明探源工程首席专家王巍据此推断，中国第一个吃螃蟹的人，极有可能是远古宁波先民。

从井头山到河姆渡，宁波先民孕育出滩涂采集、近岸捕捞、舟楫出行、稻渔共生的成熟海陆复合生计模式，构建了独树一帜的“蓝色文明谱系”，实证了宁波向海而生、因港而兴并非偶然，而是刻在城市基因里的必然选择。如今，宁波以《宁波地域文明探源工程规划纲要（2025-2030）》为引领，将考古研究升华为系统性城市文明建设工程，围绕文明谱系、人海关系、社会发展、对外交流等开展多学科协同研究，深入探寻城市发展的古老文脉与底层逻辑，让宁波“敢为人先”的精神底色有了坚实的学理和历史支撑。

正是依托海洋文明滋养，一

代代宁波人凭着开放视野、契约精神与坚韧品格，在航运、金融、实业等领域劈波斩浪。近代以来享誉海内外的“宁波帮”，正是这一文化品格的集中写照，并逐渐沉淀为宁波经济社会行稳致远的人文根基。放眼当下，宁波拥有119家国家级制造业单项冠军企业，数量连续八年居全国首位。舜宇光学、康赛妮、德鹰精密等一批企业深耕细分赛道，在全球产业链、供应链上占据关键席位。这些企业潜心钻研、攻坚克难、敢闯无人区的勇者身姿，正是远古探海精神火种在现代制造业领域的生动投射，彰显了宁波在不确定性中构筑确定性优势的城市智慧。

鉴古知今，溯源致远。站在基本建成具有全球竞争力、共同富裕先行示范的现代滨海大都市新起点，必须深知，深厚的历史积淀不会自动变为发展动能，宝贵的文化基因需要主动活化赋能。宁波须传承发扬“第一个吃螃蟹”的开拓精神，以历史智慧赋能当下实践，以科技创新引领新质生产力发展、打造高能级开放强市的新征程上，实干争先、勇立潮头。

活化海洋基因，打造海洋新质生产力核心策源地。海洋是宁波最核心、最独特的城市禀赋，也是宁波服务国家海洋强国战略的最大优势。过去，我们依托世

界第一大港优势，实现了因海而生、依港而兴；未来，必须跳出传统资源依赖和通道依赖，以建设创新型现代海洋城市为目标，系统性经略海洋、创新性开发海洋，加快锻造世界一流强港硬核力量。要深化“港产城研”一体化融合布局，聚焦海洋新能源、海洋生物医药、高端海工装备、海洋新材料、蓝色碳汇等前沿领域精准发力，前瞻布局深海资源开发、海洋人工智能等未来产业，培育壮大现代化海洋产业集群，推动海洋资源优势、人文优势全面转化为产业优势、竞争优势，让千年蓝色文脉成为城市高质量发展的重要引擎。

升级冠军生态，打造全球先进制造业集群新高地。单一企业的成功靠匠心坚守，全域产业的崛起靠生态支撑。面向未来，要以创建国家新型工业化示范区为牵引，健全“链长+链主+链创”工作机制，系统总结“专精特新”企业成长规律，打造“热带雨林”式创新生态。要补齐中试基地、检验检测、技术服务等公共配套短板，推行科技成果“先用后转”“拨转股”等新模式，优化知识产权保护、成果转化、首台套应用等制度体系。通过完善制度供给、降低创新成本、共担创新风险、包容探索试错，构建全域优质创新生态，让“深耕主业、精益求精、勇攀高峰”的冠军方法论，从个体经验

转化为可复制、可推广的城市发展范式，筑牢全球先进制造业高地的硬核根基。

放大开放优势，打造高能级制度型开放强市。开放是宁波亘古不变的城市底色，也是宁波最大的发展优势。新时代的开放发展，核心是规则、规划、管理、标准的全方位对接。要以建设世界一流强港和国内国际双循环战略枢纽为目标，深入实施自贸试验区提升战略，深耕中国—中东欧国家经贸合作示范区等国家级开放平台，加快建设大宗商品资源配置枢纽。要在航运金融、海事仲裁、跨境人才引育、数据有序流动、数字贸易、离岸贸易等领域先行先试，主动对标国际高标准经贸规则，积极参与国际领域规则构建，切实增强话语权、定价权、规则权，持续提升全球高端资源配置能力，以深层次制度型开放塑造城市核心竞争力。

远古先民撬开第一只螃蟹，开启了宁波文明序章，这场跨越时空的精神接力从未停歇。宁波地域文明探源工程的终极意义，不在于彰显过往荣耀，而在于传承精神、砥砺前行，唯有如此，宁波方能在中华民族伟大复兴的时代浪潮中走前列、作示范，以向海图强的昂扬姿态，奔赴下一个辉煌。

（作者单位：宁波市委宣传部）

新知

发展党员要防止两种错误倾向

吴青

党员是党的肌体的细胞，新发展党员质量怎么样，关系党的肌体健康和生肌活力，关系党在人民群众中的形象和威望。发展党员工作是党的建设的一项基础性工作，是各级党委及其组织部门的重大政治责任。《中国共产党发展党员工作细则》明确提出，禁止突击发展，反对“关门主义”。

突击发展是急功近利、好大喜功的典型表现。有的地方为完成指标机械凑数，有的将发展党员当作利益交换筹码搞“人情入党”，有的违反程序原则“批量入党”。这些“注水”式发展把不符合党员标准的人吸纳进党内，看似短期内壮大了队伍，实则降低了党员队伍质量，既难以发挥党员先锋模范作用，也无法把广大人民群众广泛凝聚起来。

“关门主义”是脱离群众、消极懈怠的典型表现。在发展党员工作中，有的人为设置门槛将先

进分子拒之门外，有的怕担责对该发展的不发展，有的长期搁置工作阻碍优秀青年入党。这些自我隔绝的做法与党的群众路线背道而驰，容易导致党组织活力衰退，让有志青年心灰意冷，在群众中造成“入党无门”的负面印象，长此以往将削弱党的号召力凝聚力影响力。

突击发展与“关门主义”是发展党员工作中的两种截然相反的表现，但都背离了“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求。我们强调禁止突击发展，不是停止发展党员工作，而是要在保证质量的前提下，有计划地做好经常性发展党员工作；反对“关门主义”，不是降低发展党员标准，而是要在坚持政治标准的前提下主动吸纳先进分子。这要求必须严把入口，正确处理数量与质量的辩证关系，突出政治上的先进性、素质上的全面性、标准上的严肃性，确保新发展党员的质量。

来源：《学习时报》

以“幼有善育”夯实共富之基

邵洁琪

共同富裕，民生为本；民生之基，幼育为要。在宁波高质量发展建设共同富裕示范先行市、奋力打造“甬有善育”金名片的征程中，“幼有善育”早已超越单一教育范畴，被赋予三重深刻内涵：它是个体生命成长的筑基工程，是关乎人口结构安全的托底工程，更是衡量社会发展活力与家庭福祉的民生工程。2026年全国两会明确提出推动学前教育普惠发展、完善免费学前教育政策，释放出学前教育从碎片化供给转向系统化保障的清晰信号。宁波以“托育一体化+职前职后贯通”破题解难，既是消减全社会“育儿焦虑”的务实方案，更为全国幼育高质量发展贡献了宁波方案，其意义已远超一地一校范畴。

破除“学段壁垒”：回归儿童成长的完整逻辑

坚定不移推进托育一体化，是对生命发育规律的敬畏，更是对民生需求与共同富裕理念的践行。长期以来，我国幼育体系存在明显的学段割裂：0-3岁托育与3-6岁学前教育在管理体制、师资供给、评价标准上各成体系，形成隐性壁垒。这种分割既加重家庭教育衔接成本，也造成公共资源错配，成为制约幼育提质的共性堵点。

从科学规律看，0-6岁是婴幼儿人格奠基的关键期，生命成长是连续完整的周期，不会因3岁节点出现“生理断裂”。推进托育一体化，本质是打破行政与理念壁垒，实现课程体系、管理模式、专业标准无缝对接，让教育回归本源，充分尊重儿童成长权利。从社会治理看，宁波建设“15分钟托育服务圈”，核心是推动幼育供给从局部覆盖向全周期保障转化，将育儿从“家庭私事”转化为普惠公共服务，有效降低家庭养育负担，持续提升城市人才吸引力与发展活力。从共富内涵看，幼育公平是人生起点的公平，一体化建设统筹城乡资源、补齐基层短板，让每个孩子都能“在家门口上好学”，以起点公平夯实共同富裕的民生根基。

深化“医育融合”：重塑人才供给的专业底座

优质托育的核心竞争力不在硬件，而在师资专业度，这是托育服务行稳致远的根本保障。当前托育行业普遍面临人才缺口大、专业能力弱、岗位适配低的痛点，仅停留在“看护”层面，无法满足新时代家庭对“善育”的高品质期待。以供给侧改革锚定专业方向，是破解人才供需错配的关键。地方高校赋能地方发展，必须紧扣民生痛点、对接行业需求。宁波幼专构建0-6岁托育一体化专业群，推动托育人才从传统“生活照料者”向兼具教育引导、健康保障、心理疏导能力的全能型人才转型，将“医中有育、育中有医”的“医育融合”本土实践融入教学，提升全市婴幼儿照护服务水平。从源头破解人才培

养与行业需求“两张皮”难题。以产教融合激活育人效能，托育是实践性极强的民生领域，人才培养不能闭门造车。宁波创新“政校企”联动机制，打造实训基地，推行订单式培养与现代学徒制，让人才在真实保教场景中快速成长。目前宁波实现街道（乡镇）托育机构全覆盖，普惠托位占比达84%，专业化人才供给为普惠托育高质量发展筑牢了根基。

贯通“职前职后”：注入行业进化的持续动力

幼育事业要长效发展，必须破解教师职业倦怠、专业更新滞后、成长通道不畅等行业共性难题，构建全周期师资成长体系。这是激活行业内生动力的核心举措。

职前培养坚守师范底色，厚植职业情怀。通过“园校双导师制”，让学生提前融入保教一线，强化行业认同与实操能力。宁波幼专超85%毕业生扎根本地幼教一线，印证贴近本土需求的培养模式，能实现人才精准留用、稳定供给，为城市幼育事业注入持久力量。职后培训坚持精准赋能，促进城乡均衡。依托市级平台开展分层分类培训，推动优质保教经验向乡村辐射，有效缩小城乡保教差距，是推进教育共富的关键抓手。更深层次的创新在于闭环反馈机制：将一线痛点实时反馈职前教改，以职后实践反哺课程优化，以职前教学赋能职后提升，形成“培养—培训—评估—优化”的良性循环，让幼育事业具备自我进化、持续攀升的动态活力。

升华“善育名片”：重塑地方高校的时代坐标

宁波“幼有善育”的实践探索，超越教育领域本身，重塑了地方高校在区域发展与共同富裕大局中的价值定位，具有启示意义。

其一，幼育安则家庭安。面对少子化、老龄化的全球性挑战，高水平幼育体系是降低社会运行成本、稳定社会预期的关键举措，需要凝聚政府主导力、高校专业力、社会参与力，共同织就一张有韧性的民生保障网。其二，教育公平是公共服务均等化的核心标尺。共同富裕不仅看收入指标，更看群众对公共服务的获得感。托育一体化以制度设计推动优质资源下沉基层、覆盖乡村，让教育公平从“政策纸面”落到“生活地面”，以起点公平促进社会公平。其三，地方高校的生命力在于深耕服务，才能在服务地方发展和国家大局中实现高质量发展。

以一体化变革守护儿童成长、以专业化服务温暖万千家庭、以均衡化资源夯实共富根基，不断擦亮“甬有善育”金名片，这必将成为宁波高质量发展建设共同富裕示范先行市的温暖亮丽底色，也为新时代中国特色幼育事业高质量发展提供更加鲜活的地方样板。

（作者单位：宁波幼儿师范高等专科学校）

漫画角



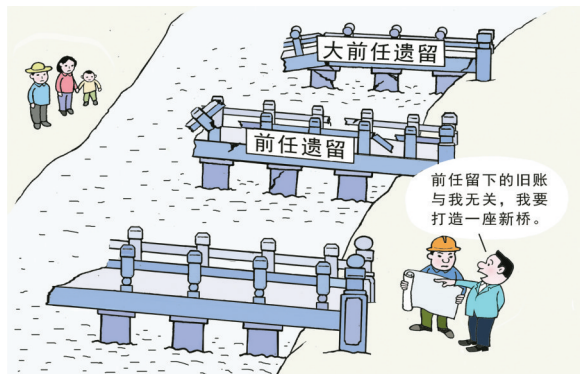
新机长

田志仁 绘



陪伴

罗琪 绘



再造一座

于海林 绘

随思录

可做镜子的“工作要点十二则”

洪新华

在人生道路上，有的领导，既是领导，也是老师。于我而言，翁欣问就是这样的一位。他早年崭露头角，参与土改工作，从事乡村活动，二十几岁就任慈溪县委宣传部副部长，并主管全县多项文化工作，之后又历任区镇多项主要领导职务，晚年曾任慈溪市统战部领导。翁老师于2013年底辞世，享年80岁，慈溪市委组织部为他举行了追悼会，称他是一位优秀共产党员。翁老师一生践行“欣于思索，问心无愧”的人生信条，并同他工作相处二三十年，领受他为人做事的作风和方法，受益匪浅，归纳记录其“工作要点十二则”，或许能给人以启迪。

大事不糊涂，小事则问必可；小事莫仔细，有线无边亦可。党的宗旨是全心全意为人民服务，宗旨下的各项政策法规都是大事，必须严肃对待、认真做好，绝不能糊涂；同样，群众利益无小事，对基层工作既不可轻视，也不可拖延，要认真做好，了结清楚，给群众一个交代。至于工作中无关紧要的小事，多是人人与人之间因为认识不同而争论，或是工作方法和手段不一样，一般没有原则性分歧和根本性利害，处理时点到为止，不宜过细。当然，小事亦可酿成大祸，大事也可以化小处理，对大事小情首先要明确判断。

待人须热情，与人为善；对己要严厉，为人师表。脱离同事可怕，脱离群众更可怕。领导干

部以礼待人，热情真诚，就容易拉近人心，听到更多真心话，有利于选择和权衡。“欲正人，必先正己”，将不才莫望兵者勇，领导干部是火车头，严于律己，以身作则，能够树立形象和威望，便于团结和带领部下。

要人做到的自己先干好，要人贯彻的自己先想通。要别人做到的，自己先做到、先做好，领导干部身先士卒，说话才有分量，做事才有样子。政策法规、上级决策，需要贯彻执行的，自己先要吃透想通，而不能囫圇吞枣；如果自己还没搞清楚、想明白，就去指挥别人，行动一定乏力，效果也不可能好，甚至会适得其反。“知之为之，不知为之”，要善于学习，勇于请教，努力做到融会贯通，而不是机械僵化。

在理的要据理力争，做错的则知错能改。一个地方、一个部门、一个单位，总会有这样那样的矛盾和问题，主要领导要坚持实事求是作风，抛弃私心杂念，理直气壮地坚持对的、反对错的，而不能因循守旧、一团和气，也不可因势而随、因权而屈。当然，领导干部说错了话、做错了事，不能讳疾忌医、强词夺理；知错能改，既能避免或减少损失，也是维护个人威信的一剂良药。

说出的事要认认真真做好，肚里的事要仔仔细细推敲。领导干部是决策之人，一旦有了决策，就要团结和带领下属认认真真、不折不扣地做好。但决策是执行的基础，只有事先深入调研，集思广益，深思熟虑，决策

才能科学规范、符合实际，执行才可能事半功倍。

工作制度力求机械，学习方法应取灵动。制度的生命力在于执行，而执行最怕搞变通、打折扣，有利于我的就认真执行，不利于我的就随意变动。出台制度时，一定要科学严密，不能留漏洞、有缝隙，让执行者有空子好钻。学习，最怕死读书、读死书，读得进去而跳不出来。灵动的学习方法，容易打开思想窗口，活跃气氛，让人敢想敢说敢做。

批评一人应取严肃，以惊全体；惊了全体，必以团结而和一人。批评犯了错误的人，既是为了教育本人，也是为了警诫全体。态度严肃，能让犯错的人乃至所有人强化记忆，不重蹈覆辙。批评之后，则要以“惩前毖后、治病救人”的态度，选取合适时机和方法，让犯错的人放下包袱、轻装上阵，以达到凝聚人心的目的。

处理群众性大场合事件，务求冷静，严防头脑发热，肝脑上火；开展个别性小范围谈话，应示热情，不能感情用事，偏听偏信。大场合群众性事件，人多事繁，意见纷纭、众口不一，处理稍有不慎，就可能引发骚动，让局势不可收拾，于公于己都不利。因而必须冷静对待，多听少说，先听后说，把握好分寸，掌控好火候。个人谈话或约谈，面对面对，要热情，热情可暖心。但热情不等于对方说啥自己就信啥，要“兼听则明”，不可“偏听则暗”，被个别人、单方面的信息所蒙蔽。

德为人之本，才是业之魂。有“德”作统帅，“才”不至于走邪路，德才可助人成器、成业、成名，朝官村夫皆不例外，故为人本。有德无才，难担重任，亦难成器，有“才”作依托，“德”才能闪耀光大。

威信相兼。领导干部做人做事，要有威望，也要有可信度。光有威而无信，就会人心疏离，听不到真事真言；光有信而无威，在决策发令时，就立不起领导角色。财是装潢服饰，不可奢侈；业是心血功绩，不可淡漠。人生在世，牵涉千人事，无财万万不行，但人断不可成为财迷财奴。身为领导干部，手中有权力，一旦财欲膨胀，追求奢侈享乐，攫取不义之财、污臭之钱，离腐败堕落就不远了。清廉是美誉，领导干部须自珍自爱，洁身自好，更须注重政业，尽职尽责，不可以“淡泊”之名推卸责任，不求有功、但求无过。

对上级政策必须拥护，但切忌照搬照抄，应结合本地实际，使贯彻有血有肉；对下面意见要耐心听取，但不可不加分析，必须联结党的政策，力求符合党性民意。拥护政策是基层工作者的常识和本分，但上面的政策如何与本地客观实际联系起来，使贯彻不空洞、不走样，获得最佳效果，才是最最主要的。群众间参差不一，思想多样复杂。对各种意见建议，领导干部要多问多听，联结党性思考和分析，力求党性民心、上级决策和群众想法能完美结合。