

■ 树立和践行正确政绩观

创造经得起实践、人民、历史检验的实绩

孙少龙

政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。

习近平总书记强调，我们党为人民而生、因人民而兴，一切工作都是为了人民的幸福。我们要始终坚持人民至上，树立和践行正确政绩观，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

当前，全党上下正组织开展树立和践行正确政绩观学习教育。政绩为谁而树？树什么样的政绩？靠什么树政绩？回答好这三个问题，对于广大党员干部更好干事创业，厚植民生福祉，对于“十五五”壮阔征程开好局、起好步，具有特殊的重要意义。

政绩为谁而树？我们的一切都应该为了人民。做得人心、暖人心、稳人心的事，就是共产党人的政绩。树立和践行正确政绩观，要始终站稳人民立场，把解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题放在各项工作首位。谋划和推进工作，都要从群众的角度去考虑，多问问群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应。政绩不只是写在总结里的数字，更是百姓脸上的笑容。

树什么样的政绩？要创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。经济社会发展有其内在规律。遵循规律，政绩才是真绩；违背规律，政绩必成劣绩。领导干部要始终保持清醒头脑，搞清楚什么是急功近利、竭泽而渔的事，还是打基础、利长远的事；是拍脑袋主观臆断，还是来自群众真实需求；是表面风光的“显绩”，还是泽被后人的“潜绩”。

树立和践行正确政绩观，就是要从实际出发、按规律办事，不盲目跟风、不急躁冒进，坚定不移推动高质量发展，不断开创事业发展新局面。

靠什么树政绩？唯有实干二字。政绩都是干出来的，真干才能真出政绩、出真政绩。树立和践行正确政绩观，要务实功、出实招、求实效，坚决杜绝口号式、表态式、包装式落实，要踏实做事而非虚浮作秀。对当务之急，要立说立行、紧抓快办；对长期工作，要保持战略定力和耐心，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，滴水穿石、久久为功。

政者，正也。政绩观树得正，办事情才能过得硬，老百姓才能得实惠，美好蓝图才能一步步变为现实。



漫画角 花式惩罚 王少华 绘

【**紧接第1版**】对标落实中央和省市委部署要求，部署启动我市学习教育工作，拉开了我市全面开展学习教育的序幕。

加强组织领导、及时部署启动、精心辅排推进。按照中央和省委、市委部署要求，我市各地各部门认真落实学习研讨、查摆问题、整改落实、建章立制、开门教育等工作安排，推动各级党组织和党员干部牢固树立和践行正确政绩观，实干争先推动“十五五”开好局起好步，把政绩体现在推动高质量发展成效上、体现在缩小“三大差距”的成色上、体现在人民群众的幸福感和满意度上。

市委办公厅强调，正确政绩观是政之德、从政之道、施政之要。要针对对表、靶向发力，学用结合、以学促干，深化开展“三破三立表率率、三对三比强担当”专项行动，以实际行动践行正确政绩观，聚力开创事业发展新局面。

市政府办公厅表示，要在统筹协调中体现格局站位，在参谋助手中做到实事求是，在督促检查中敢于较真碰硬，在服务保障中传递温度情怀，以正确政绩观引领推动工作提质增效，为决策部署落实落地提供坚强保障。

市人大常委会机关指出，要立足人大职能，注重具体可行和力求实绩实效出发，谋划好落实好“学、查、改、立、干”5方面工作

【**上接第2版**】委勤俭表示，草案明确了民族团结进步事业的总体要求、重要原则以及相关主体的职责要求，规定了构筑共有精神家园、促进交往交流交融、推动共同繁荣发展等方面的具体举措。

“待法律颁布后，我们将做好贯彻实施，以中华民族大团结促进中国式现代化。”委勤俭说。

助力构建周边命运共同体
“周边国家是搬不走的邻居，大国与周边如何相处折射出大国的世界观、秩序观和价值观。”委勤俭说，中国始终将周边置于外交全局首要位置，始终致力于促进地区和平稳定与发展繁荣。

委勤俭说，习近平主席几乎遍访周边国家，去年主场外交和重要出访更是着眼周边。在元首外交的战略引领下，中国同周边国家巩固战略互信，深化全方位合作，加强各领域交流，为地区稳定发展注入强劲动能。

“维护国家主权、安全、发展利益是所有对外交往的出发点和落脚点。”委勤俭说，台湾问题是中国的内政，是中国核心利益中的核心。日本领导人发表涉台错误言论，中方对此坚决反对。中国人民

绝不允许任何外部势力干涉中国内政，坚决维护国家主权、统一、领土完整。

“当前，求稳谋治、共促发展仍是地区主流期待，区域发展融合大势不可逆转。”委勤俭说，全国人大将继续加强与周边国家立法机构多边交流合作，助力中国式现代化与周边国家发展相互促进、相得益彰。

民营企业大显身手正当其时
“党和国家促进民营企业发展的基本方针政策一以贯之，不能变，也不会变。”委勤俭说。民营经济促进法是民营经济发展的基础性法律。他介绍，自去年5月颁布实施以来，国家有关部门推出150多项配套制度，多个省区市出台了相应的地方性法规。全国人大常委会委员长栗战书在民营企业座谈会上发表重要讲话，督促修改、废止1400多件。

“这些做法营造了促进民营经济发展的良好环境，有力保证法律实施的政治效果、法律效果、社会效果。”委勤俭说。

委勤俭说，相信随着法律的进一步实施落地，民营经济发展的信心、底气和动力将更加充足，前景将更加广阔，广大民营企业和民营

加快托幼一体化建设助力“幼有优育”

凌波

2024年，宁波率先在全省探索幼儿园“托幼一体化”，以适应新的人口与经济社会发展形势。据《宁波日报》报道，至今年1月，全市已构建起以普惠为主导的托育服务体系框架，幼儿园提供托位3.8万个，其中公办托位占比逾60%，普惠性托位整体占比高达86%，732个园区实际招收2岁至3岁幼儿，在园托儿超万人，一张覆盖城乡的托育网络已然成形。

托育教育一体化是将2岁到6岁幼儿的保育与教育，作为一个整体，相互衔接、有效融合，改变以往婴幼儿与幼儿两个年龄段教育脱节的状态，进而实现全面系统的教育。积极推进托幼一体化建设，不仅契合学前教育改革发展趋势，更是回应民生关切、扩大普惠供给、缓解家庭育儿压力的必然举措。

3岁以下婴幼儿的照护和托育，对很多家庭来说，既是一笔“经济账”，更是一笔“精力账”，不少双职工家庭面临“谁来带娃”

的难题。目前，婴幼儿照护，基本上仍然以家庭照护为主。而家庭照护，存在祖辈力不从心、雇用保姆经济压力较大等问题。因此，需要更多的社会托育服务来满足婴幼儿照护的需求。

宁波出台相关政策，支持新建幼儿园配建托班、现有幼儿园盘活空间增设托班。幼儿园开展托育教育，积极拓展托幼一体化资源，让忙碌在职场上的家长们有了托育新选择。在增加普惠性托位供给的同时，也可以缓解部分幼儿园机构学位过剩的状况，盘活闲置资源，打造“托幼共育”的新形态。

婴幼儿照护，牵动着千家万户。当前，人民群众的期望已从“幼有所育”转变为“幼有优育”。托幼一体化作为完善生育支持政策体系、建设生育友好型社会的关键举措，其主体是公办、普惠性幼儿园，以优质、低价，有效降低家庭育儿的时间成本与经济压力，让更多家庭敢生、愿生、养好，也将从源头为人口均衡发展注入动力，为人口高质量发展夯实根基。

推进托幼一体化建设，并不是简单的幼儿园“下沉”。对不少幼儿园来说，“办托育”是全新的挑战。在托幼一体化推进过程中，不少幼儿园面临一些共同难题，亟待破解。首先，由于托育服务和学前教育分属卫健、教育部门管理，幼儿园开展托育教育，涉及跨部门业务衔接，存在管理盲区。其次，面临专业师资短缺、教师精力不足等问题。2~3岁幼儿与3~6岁幼儿发展特征不同，对教师的要求各有侧重，现有幼儿园师资力量无法“拿来就用”。

另外，部分幼儿园托班的基础设施没有实施“适托化”改造，基本是按照3~6岁儿童的生长标准来设计的，没有充分考虑托班幼儿的差异性，导致托班教养环境“视角高、设施硬、格局固”。

加强顶层设计，建立托幼一体化统筹机制，真正做到“一体化”的关键。为此，我省提出规划一体化、管理一体化、资源保障一体化、师资队伍一体化、保教一体化、卫生保健一体化，厘清各部门间职责范围，帮助提高托幼一体化效能，发展托幼一体服务。

推进托幼一体化建设，是一个渐进的过程，要坚持尽力而为、量力而行，分阶段、有步骤地有序推进。实施托幼一体化，需要各级各部门的协同配合和努力，不断探索具有宁波特质的实践路径，让“最柔软的群体”得到最温暖的呵护。

的难题。目前，婴幼儿照护，基本上仍然以家庭照护为主。而家庭照护，存在祖辈力不从心、雇用保姆经济压力较大等问题。因此，需要更多的社会托育服务来满足婴幼儿照护的需求。

宁波出台相关政策，支持新建幼儿园配建托班、现有幼儿园盘活空间增设托班。幼儿园开展托育教育，积极拓展托幼一体化资源，让忙碌在职场上的家长们有了托育新选择。在增加普惠性托位供给的同时，也可以缓解部分幼儿园机构学位过剩的状况，盘活闲置资源，打造“托幼共育”的新形态。

婴幼儿照护，牵动着千家万户。当前，人民群众的期望已从“幼有所育”转变为“幼有优育”。托幼一体化作为完善生育支持政策体系、建设生育友好型社会的关键举措，其主体是公办、普惠性幼儿园，以优质、低价，有效降低家庭育儿的时间成本与经济压力，让更多家庭敢生、愿生、养好，也将从源头为人口均衡发展注入动力，为人口高质量发展夯实根基。

推进托幼一体化建设，并不是简单的幼儿园“下沉”。对不少幼儿园来说，“办托育”是全新的挑战。在托幼一体化推进过程中，不少幼儿园面临一些共同难题，亟待破解。首先，由于托育服务和学前教育分属卫健、教育部门管理，幼儿园开展托育教育，涉及跨部门业务衔接，存在管理盲区。其次，面临专业师资短缺、教师精力不足等问题。2~3岁幼儿与3~6岁幼儿发展特征不同，对教师的要求各有侧重，现有幼儿园师资力量无法“拿来就用”。

另外，部分幼儿园托班的基础设施没有实施“适托化”改造，基本是按照3~6岁儿童的生长标准来设计的，没有充分考虑托班幼儿的差异性，导致托班教养环境“视角高、设施硬、格局固”。

加强顶层设计，建立托幼一体化统筹机制，真正做到“一体化”的关键。为此，我省提出规划一体化、管理一体化、资源保障一体化、师资队伍一体化、保教一体化、卫生保健一体化，厘清各部门间职责范围，帮助提高托幼一体化效能，发展托幼一体服务。

推进托幼一体化建设，是一个渐进的过程，要坚持尽力而为、量力而行，分阶段、有步骤地有序推进。实施托幼一体化，需要各级各部门的协同配合和努力，不断探索具有宁波特质的实践路径，让“最柔软的群体”得到最温暖的呵护。

的难题。目前，婴幼儿照护，基本上仍然以家庭照护为主。而家庭照护，存在祖辈力不从心、雇用保姆经济压力较大等问题。因此，需要更多的社会托育服务来满足婴幼儿照护的需求。

宁波出台相关政策，支持新建幼儿园配建托班、现有幼儿园盘活空间增设托班。幼儿园开展托育教育，积极拓展托幼一体化资源，让忙碌在职场上的家长们有了托育新选择。在增加普惠性托位供给的同时，也可以缓解部分幼儿园机构学位过剩的状况，盘活闲置资源，打造“托幼共育”的新形态。

婴幼儿照护，牵动着千家万户。当前，人民群众的期望已从“幼有所育”转变为“幼有优育”。托幼一体化作为完善生育支持政策体系、建设生育友好型社会的关键举措，其主体是公办、普惠性幼儿园，以优质、低价，有效降低家庭育儿的时间成本与经济压力，让更多家庭敢生、愿生、养好，也将从源头为人口均衡发展注入动力，为人口高质量发展夯实根基。

推进托幼一体化建设，并不是简单的幼儿园“下沉”。对不少幼儿园来说，“办托育”是全新的挑战。在托幼一体化推进过程中，不少幼儿园面临一些共同难题，亟待破解。首先，由于托育服务和学前教育分属卫健、教育部门管理，幼儿园开展托育教育，涉及跨部门业务衔接，存在管理盲区。其次，面临专业师资短缺、教师精力不足等问题。2~3岁幼儿与3~6岁幼儿发展特征不同，对教师的要求各有侧重，现有幼儿园师资力量无法“拿来就用”。

另外，部分幼儿园托班的基础设施没有实施“适托化”改造，基本是按照3~6岁儿童的生长标准来设计的，没有充分考虑托班幼儿的差异性，导致托班教养环境“视角高、设施硬、格局固”。

加强顶层设计，建立托幼一体化统筹机制，真正做到“一体化”的关键。为此，我省提出规划一体化、管理一体化、资源保障一体化、师资队伍一体化、保教一体化、卫生保健一体化，厘清各部门间职责范围，帮助提高托幼一体化效能，发展托幼一体服务。

推进托幼一体化建设，是一个渐进的过程，要坚持尽力而为、量力而行，分阶段、有步骤地有序推进。实施托幼一体化，需要各级各部门的协同配合和努力，不断探索具有宁波特质的实践路径，让“最柔软的群体”得到最温暖的呵护。

的难题。目前，婴幼儿照护，基本上仍然以家庭照护为主。而家庭照护，存在祖辈力不从心、雇用保姆经济压力较大等问题。因此，需要更多的社会托育服务来满足婴幼儿照护的需求。

宁波出台相关政策，支持新建幼儿园配建托班、现有幼儿园盘活空间增设托班。幼儿园开展托育教育，积极拓展托幼一体化资源，让忙碌在职场上的家长们有了托育新选择。在增加普惠性托位供给的同时，也可以缓解部分幼儿园机构学位过剩的状况，盘活闲置资源，打造“托幼共育”的新形态。

婴幼儿照护，牵动着千家万户。当前，人民群众的期望已从“幼有所育”转变为“幼有优育”。托幼一体化作为完善生育支持政策体系、建设生育友好型社会的关键举措，其主体是公办、普惠性幼儿园，以优质、低价，有效降低家庭育儿的时间成本与经济压力，让更多家庭敢生、愿生、养好，也将从源头为人口均衡发展注入动力，为人口高质量发展夯实根基。

推进托幼一体化建设，并不是简单的幼儿园“下沉”。对不少幼儿园来说，“办托育”是全新的挑战。在托幼一体化推进过程中，不少幼儿园面临一些共同难题，亟待破解。首先，由于托育服务和学前教育分属卫健、教育部门管理，幼儿园开展托育教育，涉及跨部门业务衔接，存在管理盲区。其次，面临专业师资短缺、教师精力不足等问题。2~3岁幼儿与3~6岁幼儿发展特征不同，对教师的要求各有侧重，现有幼儿园师资力量无法“拿来就用”。

另外，部分幼儿园托班的基础设施没有实施“适托化”改造，基本是按照3~6岁儿童的生长标准来设计的，没有充分考虑托班幼儿的差异性，导致托班教养环境“视角高、设施硬、格局固”。

加强顶层设计，建立托幼一体化统筹机制，真正做到“一体化”的关键。为此，我省提出规划一体化、管理一体化、资源保障一体化、师资队伍一体化、保教一体化、卫生保健一体化，厘清各部门间职责范围，帮助提高托幼一体化效能，发展托幼一体服务。

推进托幼一体化建设，是一个渐进的过程，要坚持尽力而为、量力而行，分阶段、有步骤地有序推进。实施托幼一体化，需要各级各部门的协同配合和努力，不断探索具有宁波特质的实践路径，让“最柔软的群体”得到最温暖的呵护。

推进托幼一体化建设，是一个渐进的过程，要坚持尽力而为、量力而行，分阶段、有步骤地有序推进。实施托幼一体化，需要各级各部门的协同配合和努力，不断探索具有宁波特质的实践路径，让“最柔软的群体”得到最温暖的呵护。

推进托幼一体化建设，是一个渐进的过程，要坚持尽力而为、量力而行，分阶段、有步骤地有序推进。实施托幼一体化，需要各级各部门的协同配合和努力，不断探索具有宁波特质的实践路径，让“最柔软的群体”得到最温暖的呵护。

推进托幼一体化建设，是一个渐进的过程，要坚持尽力而为、量力而行，分阶段、有步骤地有序推进。实施托幼一体化，需要各级各部门的协同配合和努力，不断探索具有宁波特质的实践路径，让“最柔软的群体”得到最温暖的呵护。

推进托幼一体化建设，是一个渐进的过程，要坚持尽力而为、量力而行，分阶段、有步骤地有序推进。实施托幼一体化，需要各级各部门的协同配合和努力，不断探索具有宁波特质的实践路径，让“最柔软的群体”得到最温暖的呵护。

推进托幼一体化建设，是一个渐进的过程，要坚持尽力而为、量力而行，分阶段、有步骤地有序推进。实施托幼一体化，需要各级各部门的协同配合和努力，不断探索具有宁波特质的实践路径，让“最柔软的群体”得到最温暖的呵护。

推进托幼一体化建设，是一个渐进