

深化教科人一体融合 加快创新型城市建设

——市政协委员为我市建设全域高水平创新型城市建言献策

科技创新靠人才，人才培养靠教育。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

党的二十届四中全会强调，要加强原始创新和关键核心技术攻关，推动科技创新和产业创新深度融合，一体推进教育科技人才发展。

在市政协十六届五次会议期间，“深化教科人一体融合 加快创新型城市建设”联组专题协商交流活动举行。会上，傅晓、黄晔、谭维定、王雪珍、陈鹏、金亚东、毛磊、尹小龙等委员就强化长三角科创共同体建设、高质量发展产业技术研究院、优化平台赋能企业创新发展、深化落实“科技副总”“产业教授”制度、前瞻布局未来产业、加强甬港科技合作、加快高水平大学建设等建言献策。

记者 徐丽敏

加强制度创新 下好规划“先手棋”

补短板、强弱项，要在顶层设计上下功夫，在制度优化上持续用力。

“目前，教科人融合发展的体制机制堵点，核心在‘三个不匹配’，即价值导向、资源配置、制度配套与融合需求不匹配。”市政协委员、甬江实验室主任助理王雪珍在发言时指出。

王雪珍说，若缺少顶层设计与系统谋划，会出现“教”程式化推进、“科”流于形式、“人”各自为政的情况，协同沦为“拼盘”，难以形成化合反应。

“强化顶层设计，以创新试点推动融合发展。”王雪珍建议，在规划层面，要立足教科人融合编制好教育、科技和人才三位一体的“十五五”专项规划，进行联合评审和把关，确保各主体规划同向、目标同频，从源头上破解价值取向分歧；在实施层面，要加强对教育、科技和人才政策的一致性评估，及时调整不协同的政策和规定，发挥好政策协同、叠加效益。

与此同时，王雪珍提出，体制机制改革涉及的层面高、线条多，且受限于管理权限，很难立

竿见影，可通过试点工作大胆尝试探索，实现点上突破。“要重构协同导向的评价体系，打破‘唯论文、唯第一单位’的固化思维；优化要素和政策配套，通过市场化手段来建立资源共享和调配机制；健全链条成果转化激励体系，建立可量化、可核算、可兑现的奖励制度。”王雪珍说。

“长三角科创一体化已进入全面深化、系统推进的新阶段，宁波必须主动作为，在融入一体化创新格局中勇立潮头、勇挑重担。”市政协委员、市社科院(联)院长(主席)傅晓在发言时说。

如何勇立潮头，勇挑重担？傅晓提出，要立足宁波所长、对接长三角所需、服务国家战略所向，努力将自身的产业“硬实力”转化为协同创新的“新优势”。

“聚焦顶层设计，在‘蓝图共绘’中争取宁波主动。”傅晓建议，组织高规格行动小组，实施“方案对接”专项行动。由市领导牵头，发改、经信、科技等部门协同，瞄准上海(长三角)国际科技创新中心建设“十五五”规划、浙江实施方案，进行高频精

准对接，争取将甬江科创区提升为长三角核心创新支点，将新材料、工业互联网、高端装备等优势领域的关键技术攻关纳入区域联合攻关计划，打造长三角科技成果转化和产业化的重点承载区。将“长三角坐标”深度嵌入我市“十五五”规划。在规划目标、平台布局、项目设置、政策设计中“主动融入”，研究制定《宁波主动融入上海(长三角)国际科创中心建设实施方案》，将其作为“十五五”规划体系的重要组成部分，明确时间表和作战图。

机制障碍如无形之墙，傅晓提出，要聚焦要素共享，在“小切口”上大胆探索。具体而言，推动人才与金融要素“同城化”试点，率先与上海、杭州探索“创新人才绿卡”制度，积极引进上海的创投风投在甬设立分支机构，并推动宁波产投与上海的风投资本合作设立“耐心资本”基金，共同扶持长三角区域的硬科技初创企业。建立区域协同的政策众筹与评估机制，做实做强长三角合作专职协调机构，让长三角区域合作办公室不仅是信息传递的“联络站”，同时成为市委

政府在长三角科创协同中的“前沿指挥部”。

市政协委员、宁波中科院信息技术应用研究院院长黄晔以所在研究院为例，分享了其在机制创新上的成效，“我们通过构建‘事业编+企业化’运营模式，实行‘2+2’编制使用机制，有效平衡了人才稳定与创新活力。”

目前，研究院已引进培育24个重点人才及团队，孵化了30余家高技术企业，参与建设并运营宁波人工智能超算中心等平台。黄晔结合研究院实践建议，积极引导各产业技术研究院结合自身实际，开展差异化、特色化的体制机制创新，并对勇于开展体制机制创新的研究院给予包容，建立合理的容错纠错机制，最大限度释放创新活力。

同时，大力推广“研究院+基金”模式，构建“一院一链一基金”发展生态；一个产业技术研究院聚焦一个前沿产业方向，配套一支专属基金，链接本土产业资本，形成“研发—投资—产业化”的闭环，从而有效破解产业技术研究院资金瓶颈，增强自我造血能力。

强化要素保障 夯实人才与服务支撑

创新，企业是关键。近年来，我市为推动企业创新发展，出台了相关政策，采取了许多措施，也取得了明显成效。

然而，市政协委员、宁波帮企一把企业服务平台有限公司董事长谭维定发现，有不少企业特别是广大中小企业反映，公司有创新需求、有技术难题需要解决，却不知道找谁、到哪里找。

谭维定建议，要提升宁波科技大市场的平台能级与成效，使其成为我市科创企业链接科研机构的主要桥梁。具体而言，建立跨部门协调机制，将科技大市场定位为全市创新供需对接的官方主渠道，推动各部门产业政策、技术需求、财政资助项目成果等，通过该平台集中发布与对接，打造资源最集聚、信息最权威的服务入口。常态化生成企业需求，分行业、分领域组建产业技术服务专家团，做实企业技术疑难“方案化”服务。高效链接院校资源供给，探索将成果通过大市场转化的实效纳入高校相关评价参考体系，并支持平台在院校设立工作站，提供从知识产权布局到概念验证的全链条服务，使其成为科研人员“想得起、用得好”的伙伴。

“积极支持产业创新联盟建设，使其成为提升产业协同创新能力的关键载体。”谭维定提出，要扩大联盟建设覆盖面，将传统优势产业转型升级需求纳入创新中心或领军人才项目，推动高端智力资源深度融合，为我市未来产业培育、发展提供核心支撑。

如何深化校地研协同，也是黄晔委员发言的重点。他建议我市探索建立“双向清单、双向考核”机制，以研究院为枢纽，一方面系统凝练宁波“361”现代化产业体系的“需求清单”，反向引导母体科研团队进行定向攻关；另一方面梳理母体的前沿技术“供给清单”，在甬进行工程化验证与转化应用。同时，支持研究院与母体单位及宁波高校共建研究生联合培养基地，推行“招生即招工、入学即入企”模式，构建稳定的人才供给与交流通道。同时，鼓励各研究院依据自身专业优势参与建设政府规划搭建的各类基础性平台，深度融入平台服务，开展研发与转化，打造产学研合作示范，形成“平台共建、资源共享、成果共促”格局。

与“产业教授”制度融合，构建校企协同育人长效机制。在重点产业领域推广“以真实技术需求为导向、由产业领军人才领衔、跨学科团队协同”的培养模式，将本科生早早纳入企业真实研发项目，在解决“卡脖子”技术难题的过程中实现“做中学、研中创”。

要深化科技成果转化，畅通科技赋能路径。在宁波高校设立技术转移专员岗位，可由专业人员出任，帮助筛选、提升成果的专利转化能力。加快出台《宁波市高等学校科技成果转化行动方案》，明确权利、程序和规则，推行科技成果转化单列管理，并设立成果转化风险补偿基金，对因市场原因失败的项目给予一定容错支持。

“在当前城市竞争日益进入以原始创新和基础研究为驱动的新阶段，如何有效对接并用好香港教科人优质资源，已成为宁波实现创新能级跃升的关键路径之一。”市政协委员，宁波永新光股份有限公司联席董事长、总经理毛磊提出。

在他看来，一方面，要精准“引进来”，在甬江科创区等重点区域设立宁波香港科技成果转化基地，鼓励宁波龙头企业、单项冠军企业发布产业技术难题“张榜”，由基地内高校科研团队“揭榜”攻关。

另一方面，要率先“走出去”，建议由市政府牵头，在河套香港园区设立官方派驻机构香港宁波科创园，打造企业研发飞地，实现离岸创新。科创园应集“技术对接+人才引进+项目孵化+政策突破”功能于一体，设立专项基金支持宁波企业入驻，推动宁波企业与香港高校共建中试平台。“河套香港园区是粤港澳大湾区国际创新中心的载体，汇聚全球科创资源，也是制度和政策的创新试验田。”毛磊解释道。

深化教科人一体融合是一项系统工程，事关宁波未来。联组专题协商交流活动举行不久后，市教育科技人才一体推进机制会议召开，锚定建设全域高水平创新型城市目标进行部署。市政协将始终与市委市政府同频共振、同向发力，持续聚焦教科人一体融合发展中的关键环节和现实问题，组织广大委员深入调查研究、积极建言献策，为加快建设全域高水平创新型城市贡献智慧和力量。

贯通创新链条 推动产学研协同发展

产学研协同，是驱动高质量发展的“强引擎”。

让教授“下车间”的“科技副总”、让“工匠上讲台”的“产业教授”制度，是我市推动创新链、产业链融合的关键一招。去年，市级层面集中选聘的144名“科技副总”、147名“产业教授”已奔赴一线，取得明显成效，但在实际运作中也面临一些具体问题。

市政协委员、中国科学院宁波材料所团队负责人陈鹏在调研中发现，有些“科技副总”苦恼评职称难，有些“产业教授”感叹无法实质性参与科研项目与研究生培养。

对此，陈鹏提出，打通人才流动机制壁垒，破解身份认定与价值变现难题，让人才“愿意去、有感觉”。一方面，探索建立双重认可机制。面向“科技副总”，支持高校院所探索建立专项职称评价序列，将教师在企业的技术攻关、成果转化等贡献，同等视为重要科研业绩；引导合作企业将“科技副总”纳入创新核心团队管

理，建立与工作强度、价值贡献相匹配的薪酬激励与权益保障机制。面向“产业教授”，推动高校完善配套管理机制，开通科研项目申报、研究生指导、学术资源共享等权限，明确其在教学科研团队中的角色定位；引导派出企业将产业教授在高校的履职表现纳入内部管理台账，确保校企两端管理有效衔接。另一方面，健全人才选聘机制，推动双聘需求计划与我市产业发展需求、科研项目扶持、高层次人才认定等政策衔接，规范设定选聘标准，建立人才、企业、项目三维数据库，提高人才和产业项目匹配精准度。

“校企联合攻关面临成果评价与利益分配难题，制约合作实效。”陈鹏建议，落实契约化管理，制定标准化协议范本，在协议签订时即明确知识产权归属、保密责任及收益分配。探索由市级财政支持设立成果转化风险补偿与“后端重奖”制度。突出“以实绩论人才”，对“科技副总”探索建立“学术产出与产业实效”双轨并行考核

体系，降低传统学术指标权重，将任期内解决关键技术难题等产业贡献量化折算为科研工作量或教学积分，纳入人才认定、职称晋升、薪酬考核核心指标；将“产业教授”在派驻学校的教学成果、学术贡献纳入企业人才评价体系。

“未来产业以原始创新为内核，高度依赖教育超前布局、科技精准策源与人才系统支撑，正是教科人一体融合的核心载体与最佳试验场。”市政协委员，宁波长阳科技股份有限公司董事长、总经理金亚东认为，未来产业具有高度前沿性、颠覆性和技术密集性，其核心智力资源高度集中于北京大学、清华大学、中国科学院技术大学、中国科学院等顶尖机构。

他提出，宁波必须抢抓机遇，紧紧抓住智力布局的关键窗口期，系统梳理各赛道对应的关键技术方向和顶尖科研力量，如北京大学、清华大学在生物制造与人工智能，中国科学院在量子科技，中国科学院在脑机接口与具身智能等领域的优势科

研团队，精准绘制智力资源图谱，组建专业团队，开展靶向对接，通过共建联合实验室、前沿创新中心或领军人才项目，推动高端智力资源深度融合，为我市未来产业培育、发展提供核心支撑。

如何深化校地研协同，也是黄晔委员发言的重点。他建议我市探索建立“双向清单、双向考核”机制，以研究院为枢纽，一方面系统凝练宁波“361”现代化产业体系的“需求清单”，反向引导母体科研团队进行定向攻关；另一方面梳理母体的前沿技术“供给清单”，在甬进行工程化验证与转化应用。同时，支持研究院与母体单位及宁波高校共建研究生联合培养基地，推行“招生即招工、入学即入企”模式，构建稳定的人才供给与交流通道。同时，鼓励各研究院依据自身专业优势参与建设政府规划搭建的各类基础性平台，深度融入平台服务，开展研发与转化，打造产学研合作示范，形成“平台共建、资源共享、成果共促”格局。



宁波城市风光。(唐严 摄)