

编者按

习近平总书记强调，“加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”近年来，宁波各高校通过特色化实践与系统性创新，呈现出高质量党建引领高等教育高质量发展的态势。党的二十届四中全会提出“一体推进教育科技人才发展”，并对“健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系”提出明确要求。宁波高校党建工作，要以此为指引，持续推动党建优势转化为发展效能，努力为区域高等教育高质量发展探索路径、提供示范。

# 聚力铸魂 夯基赋能 高质量党建引领高等教育高质量发展

## 把舵领航：以高质量党委领导推动高水平应用型大学建设

王葛锋

高校党委作为办学治校的领导核心，其把舵领航作用的发挥，直接关系到社会主义办学方向的坚守、立德树人根本任务的落实以及学校内涵式发展的成效。宁波工程学院党委紧密围绕应用型办学定位与服务地方使命，系统谋划并深入实施推动高水平应用型大学建设的“1983行动”方案，清晰构建了“政治引领定向、战略统筹谋路径、组织保障抓落实”的党委领导工作闭环，将党的全面领导具体化为办学治校的生动实践，着力把党的政治优势、组织优势转化为学校发展的制度优势与治理效能。通过充分发挥把舵领航的关键作用，不断将党的领导制度优势转化为学校发展优势，奋力谱写高水平应用型大学建设新篇章，为教育强国、科技强国、人才强国建设贡献宁工力量。

### 强化政治引领，把稳社会主义办学方向之“舵”

政治引领是高校党委把舵领航的灵魂与根本前提，核心在于回答好“为谁办学、为谁育人”这一根本问题。学校党委始终坚持将党的政治建设摆在首位，确保党的教育方针和党中央决策部署不折不扣落到实处。

一是牢牢把握社会主义办学方向。持续深化对党的二十届和二十届历次全会精神的学习贯彻，将其作为党委“第一议题”，理论学习中心组学习核心内容、干部师生教育培训必修

课，引导全校师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。始终将培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，确保学校各项工作始终沿着正确政治方向前进。

二是坚决筑牢意识形态工作阵地。严格落实意识形态工作责任制，党委定期分析研判意识形态领域风险，加强对课堂、讲座、论坛、网络等各类阵地的建设与管理。深入推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权，维护校园政治安全与和谐稳定。

三是深入实施立德树人“一号工程”。将立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，构建党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同落实的“大思政”工作格局。健全“思政课程+课程思政+社会实践+文化浸润”四位一体育人体系，推进“大班专题+小班项目”教学改革。大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，引导教师争做“四有”好老师。着力在学科建设、科研创新、师资队伍等方面实现关键突破，将政治引领的成效切实转化为全校师生服务国家战略、投身地方发展、追求卓越创新的奋进合力。

### 抓实战略统筹，擘画学校高质量发展之“图”

战略统筹是党委领导核心作用的关键体现，是连接政治引领与具体实践的核心路径，着力解

决“办什么样的学、怎样办好学”的战略性问题。学校党委立足全局、着眼长远，加强顶层设计，系统谋划发展。

一是科学谋划发展定位与战略目标。紧密对接国家创新驱动发展战略、浙江“315”科技创新体系与“415X”先进制造业集群建设、宁波重点打造的现代化产业集群发展需求，学校党委擘画办学蓝图，锚定应用型高校发展定位，努力建成国内应用型大学标杆示范、跻身国际高水平应用型大学行列，使学校发展与区域经济社会发展同频共振。

二是系统部署战略任务与重大工程。围绕核心目标与关键突破，党委牵头“全面实施9项计划”，将战略蓝图转化为施工图。重点学科攀登计划聚焦优势特色，夯实“升大拼博”学科基础；创新人才培养计划深化产教融合，探索“订单式培养”“零距离对接”多元模式，确保每年超50%毕业生留甬发展；高端人才引育计划靶向发力，强化智力支撑；同步统筹推进地方服务提质、高能级平台攻坚、青年科创孵化等计划，联动政产学研资源，破解发展瓶颈，激活内生动力。

三是健全教育科技人才一体化推进机制。党委统筹协调，打破部门壁垒，建立跨领域协同工作机制，确保人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新与国际交流合作等职能围绕战略目标协同发力，形成相互支撑、相互促进的良性循环。

### 夯实组织保障，筑牢事业行稳致远之“基”

组织保障是党委决策部署落地见效的坚实支撑，重点在于把党的

群的建设与发展。

二是以组织创新激活专业集群内部动能，促进资源协同共享。通过党组织统筹协调，推动群内各专业在师资、课程、实训资源上共建共享，形成发展合力。浙江纺织服装职业技术学院、等院校的实践表明，此举能有效促进专业群内部课程互通、师资联动，提升专业建设的整体效能与适应性。

三是红色基因与工匠精神筑牢育人根基，把稳专业建设方向。在“金专业”建设中，必须将价值塑造置于首位。注重将劳模精神、劳动精神、工匠精神深度融入人才培养方案，并充分挖掘地方特色红色资源，确保专业技能培养与家国情怀、职业担当培育同向同行。宁波幼儿师范高等专科学校长期将甬籍教育家杨贤江的“全人生指导”思想纳入人才培养方案，实现了专业技能培养与立德树人根本任务落实的有机统一。

### 党建引领，以标准重塑与资源融合夯实“金课程”与“金教材”根基

课程与教材是育人主渠道，必须坚持正确政治方向和价值导向。党建引领是确保其内容先进、导向鲜明的根本保证。

一是构建“能力—标准—教学”的党建协同转化机制，打造产教融合型“金课程”。联合企业党组织，共同分析岗位能力需求，将新技术、新工艺以及党员技术骨干的攻坚案例融入课程标准与教学项目，使课程既传授前沿技术技能，又承载深厚的价值

塑造功能，实现产业先进性与育人方向性的统一。

二是联合开发导向正确、内容鲜活的“金教材”，实现知识与价值同步传递。严格遵循《职业院校教材管理办法》，通过党建联建平台，校企党组织共同开发活页式、工作手册式等新型教材，引导学生在学习技能过程中坚定理想信念、厚植职业担当。

三是推动“课程思政”与“思政课程”同向同行，构建全员全程全方位育人格局。一方面系统设计思政课程模块，强化理论武装；另一方面深入挖掘各类课程中蕴含的红色基因与行业思政元素，将价值引领融入专业教学各环节。宁波城市职业技术学院构建了“支部+专业+教师”三位一体推进模式，通过建设课程思政资源库、开展专题活动，有效发挥了党员教师在课程育人中的先锋模范作用。

### 党建聚力，以“双带头人”培育与“双师”能力提升锻造“金师资队伍”

教师是教育发展的第一资源。建设政治素质过硬、业务能力精湛的“金师资”队伍，必须充分发挥党建的凝聚与锻造作用。

一是深化“双带头人”培育，强化党支部政治功能与业务引领。选拔政治过硬、业务精的党员教师担任党支部书记，确保党建工作与教学科研工作同谋划、同部署。通过“三会一课”、主题党日等载体，共建校企“金课程”。联合企业党组织，共同分析岗位能力需求，将新技术、新工艺以及党员技术骨干的攻坚案例融入课程标准与教学项目，使课程既传授前沿技术技能，又承载深厚的价值

二是依托党建联建平台，拓宽



2025年4月，宁波市高校服务乡村振兴行动启动，10所在甬高校与乡村党组织签署结对协议。

## 开拓引领：中外合作办学阵地的政治坚守

张雪峰

在教育对外开放不断深化的背景下，中外合作办学高校作为跨文化交流的前沿阵地，面临着多元文化碰撞与思潮交汇的考验。新时代加强和改进中外合作办学高校党建工作，不仅是坚守社会主义办学方向、落实“为党育人、为国育才”根本使命的政治要求，更是推动办学高质量发展的核心引擎。宁波推进中外合作办学起步早，是全国首批教育国际合作与交流综合改革试验区。目前，全市共有中外合作办学机构5家、办学项目24个，涉及5所本科院校以及6所高职院校。近年来，各高校以党建引领，在思政和文化教育、师资队伍融合、数字赋能党建、国际办学融合等方面取得了显著成效，积极探索中外合作办学党建工作模式。

### 以组织建设和工作机制为根基，夯实制度化建设底座

制度是党建工作的根本保障。在中外合作办学环境中，党的建设尤需通过科学严谨的组织架构与工作机制来实现，注重从顶层设计入手，将党的领导制度化、具体化，确保党组织在中外融合的教育场景中有效发挥政治核心作用。

一是建立健全党建工作责任体系，充分发挥党组织的政治核心作用，将党的领导贯穿师资引进、课程设置、教材选用等各环节、全过程。宁波大学昂热大学联合学院实施政治统领、生态涵养、铸魂育人、强基固本、红色引擎“五大工程”，入选第四批全省高校党建标杆院系培育创建单位。

二是依据中外合作办学机构或项目的办学规模、党员数量，科学设置党组织。浙江万里学院国际学院党总支由国际学院、中德设计与传播学院和国际交流合作部组成，设有教工和学生两个党支部，以及海外留学生支部。

三是制定主题党日、党员教育管理等一系列党建工作制度，明确学习要求、组织生活参与以及定期汇报思想等规定。宁波幼儿师范高等专科学校中韩合作项目所属教师党支部，坚持每月双周五下午固定学习制度，推动学习活动常态化、长效化。

### 以思政教育与文化浸润为载体，打造跨文化育人体系

育人之本，在于铸魂。面对中外文化交融的办学特点，始终坚持将思政教育与文化育人深度融合，着力构建具有跨文化适应性的育人体系，推动价值引领入脑入心，培养兼具家国情怀与国际视野的时代新人。

一是强化理想信念与价值引领，聚焦思政理论体系化传授，深挖中外合作办学专业中的思政内容，在专业场景中具象化渗透。宁波职业技术学院国际商学院深化思政课程与课程思政“双循环三融合”教学改革，打造“情怀态度+专业素养+职业伦理+科学思维”课程思政教学体系。

二是坚持“以文化人”，将中华优秀传统文化和宁波地域文化等融入学生教育培养中，塑造学生的文化价值观，增强学生文化自信。宁波诺丁汉大学以“中国文化课”为核心，通过理论课、研究性系列讲座和实践课，将中国文化、国情

教育融入课堂。

三是注重开展富有特色的实践活动，鼓励学生积极参与社会志愿服务，增强学生的社会责任感和使命感。宁波工程学院国际交流学院开展“支部—品牌”培育工程，广泛开展“致敬先辈的青春”“时空信箱”、党员红色印记打卡等活动。

### 以党员发展和教育管理为抓手，提升数字化建设效能

党员是党组织活力的源泉。针对中外合作办学师生流动频繁、学习场景多元的特点，积极探索适应国际化办学需要的党员教育管理新路径。通过创新组织形式、强化理论武装、建设数字平台，实现党员教育不断线、组织管理不落空，持续提升党建工作的时代感与有效性。

一是针对国际交流的特点，注重线上线下相结合，积极创新党员管理模式，保证党员教育管理不断线。浙江万里学院商学院中美合作办学项目所在商学院针对第四年赴美学习的学生党员，党支部定期开展线上联系，及时关注其在境外期间的思想动态。

二是注重提升教师和党务干部理论素养。宁波大学昂热大学联合学院鼓励专业课教师承担课程思政教学任务，组织开展思政教学培训交流活动，提升教师的理论素养和教学能力。

三是搭建党建工作数字化平台，从学习资源、党员管理、组织生活等方面提升党建工作质效。浙江纺织服装职业技术学院以党建统领学校治理，构建“党建统领智治体系”和“数字化大内控体系”，形成“741”数智治理体系；宁波城市职业技术学院开发了“城院堡垒”智慧党建平台，全过程智控党组织运行。

### 以党建工作与办学融合为导向，提升国际化办学层次

党建与办学深度融合，是中外合作办学高质量发展的必然要求。坚持将党的建设贯穿于办学治校全过程，推动党组织在教育教学、科研创新、社会服务、文化交流等领域发挥实质作用，以高质量党建引领合作办学提质增效，服务国家对外开放与地方发展大局。

一是推动党组织融入教育管理，将党建工作贯穿办学全过程，激发学生学习动力和创新精神。浙江纺织服装职业技术学院中英时尚设计学院以党建联建为纽带，在师资建设、实践教学等方面与本地龙头企业深度合作，搭建“产业园+产业学院+研究院”的产教融合综合体。

二是搭建文化交流与传播平台，讲好中国故事，尤其宁波故事，促进教育理念融合与文明交流互鉴。浙大宁波理工学院商学院组织学生积极参与“宁理看世界”国际文化节、担任国际新生入学志愿者等活动，赴外方开展主题学术与文化夏令营活动，拓宽学生国际视野。

三是鼓励党员师生融入国家发展战略，投身“一带一路”建设，积极参与国际志愿服务等活动。宁波大学昂热大学联合学院打造由党员学生教育培养中，塑造学生的文化价值观，增强学生文化自信。宁波诺丁汉大学以“中国文化课”为核心，通过理论课、研究性系列讲座和实践课，将中国文化、国情

（作者单位：宁波市社会科学界联合会）