

观点提示

党的二十届四中全会审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》(简称《建议》),提出了“十五五”时期经济社会发展的主要目标,宣示了乘势而上、接续推进中国式现代化的坚定决心。制定中长期规划指导经济社会发展,是我们党治国理政的一种重要方式。自1953年首个五年计划实施以来,我国已相继完成了十四个五年规划,形成了从宏观谋划到具体落实的系统治理机制。“五年规划”不仅是经济社会发展的“施工图”,更是党把方向、谋大局、定政策、促改革的战略抓手,能够将党的路线方针政策转化为举国行动,保证国家发展战略的持续性与协同性,充分体现了社会主义制度的显著优势。在新的历史起点乘势而上、接续奋斗,我们必须立足“十五五”时期在基本实现社会主义现代化进程中的承前启后地位,深刻准确把握党的二十届四中全会精神与战略部署,为基本实现社会主义现代化夯实基础,确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展。



图片来源：新华社

为基本实现社会主义现代化夯实基础

任洁 潘玉

1 接续奋斗推动现代化再启新程

回望“十四五”时期,是极不寻常、极不平凡的五年,也是全面建设社会主义现代化国家新征程的良好开局。面对世纪疫情冲击、大国关系博弈、科技封锁与外部遏制等严峻挑战,中国共产党团结带领全国各族人民迎难而上、砥砺前行,推动我国取得举世瞩目的重大发展成就。经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶,中国式现代化迈出坚实步伐;如期打赢脱贫攻坚战,全面建成小康社会,圆满实现第一个百年奋斗目标,为实现第二个百年奋斗目标奠定了坚实基础。“十四五”时期的实践充分证明,在以习近平总书记为核心的党中

央坚强领导下,中国式现代化道路方向明确、步伐坚定、前景光明。展望“十五五”时期,是乘势而上、接续奋斗的五年,也是扎实推动社会主义现代化建设实现决定性进展的关键时期。“十五五”时期作为基本实现社会主义现代化的关键节点,既着眼解决当前发展不平衡、有效需求不足、新旧动能转换、民生保障存在短板等阶段性问题,又衔接2035年基本实现现代化的中期目标和本世纪中叶建成社会主义现代化强国的愿景,以“阶梯式递进”的规划设计推动中国式现代化稳步推进。正如习近平总书记所指

出的,“‘十五五’时期我国发展面临的战略机遇和风险挑战并存,不确定难预料因素增多,但我国经济社会发展长期向好的支撑条件和基本趋势没有变。”只要保持战略定力,科学把握发展大势,充分发挥制度优势,抓住关键窗口期,不断巩固优势、攻克瓶颈、补齐短板,就一定能够在新的历史起点上开创高质量发展的新局面,为如期基本实现社会主义现代化打下更加坚实的基础。

《建议》指出,“实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程,需要不懈努力、接续

奋斗。”从新民主主义革命胜利为社会主义制度建设奠定根本前提,到社会主义革命和建设时期确立社会主义基本制度、为现代化建设筑牢制度根基,再到改革开放新时期通过解放和发展社会生产力推动现代化建设迈出坚实步伐,中国特色社会主义进入新时代,我们迈上全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程。在中国共产党的百余年奋斗历程中,中国的现代化发展在历史传承中接续推进、在阶段递进中稳步向前,既锚定长远目标保持战略定力,又立足当下实际抓好阶段任务,形成了一脉相承、与时俱进的发展脉络。

2 “六个坚持”引领现代化行稳致远

从“十四五”到“十五五”,全面建设社会主义现代化国家新征程由“开局起步”转向“夯实基础、全面发力”的关键阶段。《建议》立足“十五五”时期发展方位,确立了必须遵循的“六个坚持”重大原则,为续写经济社会快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹,开创中国式现代化建设新局面提供了方向指引。

坚持党的全面领导,是“十五五”时期经济社会发展必须遵循的首要原则,是推进中国式现代化的根本保障。面对机遇与风险交织的复杂环境,必须坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,才能把准方向、谋定大局、形成合力。将党的领导贯穿经济社会发展全过程,要不断提高党领导经济社会发展能力和水平,强化科学决策、有效执行、系统治理,用党的创新理论统一全党思想行动,坚决把党的自我革命落实落细,以严的基调推进作风建设和反腐败斗争,为“十五五”规划落实提供坚强政治保证。

坚持人民至上,是中国共产党的根本政治立场,是中国式现代化的根

本价值取向。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化,人民既是现代化建设的主体力量,也是发展成果的最终受益者。党的十八大以来,党团结带领人民打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会,为迈向共同富裕奠定了坚实基础。“十五五”时期要加大保障和改善民生力度,紧扣群众急难愁盼,加强普惠性、基础性、兜底性民生建设,推动高质量发展与民生改善形成良性循环,提高人民生活品质,让现代化成果更多更公平地惠及全体人民。

坚持高质量发展,是“十五五”时期经济社会发展的主题,是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。要以新发展理念为引领,把因地制宜发展新质生产力、推动科技创新和促进产业升级作为关键着力点,加快推动经济结构优化和产业体系现代化,全面提升科技自立自强水平,巩固壮大实体经济根基。要做强国内大循环、提升双循环效率,通过扩大内需和深化供给侧结构性改革,培育发展新动能。把握新一轮科技革命和产业变革机遇,加快建设制造强国、质量

强国、航天强国、交通强国、网络强国,持续增强国家创新体系整体效能,为中国式现代化提供持续而稳定的发展动力。

坚持全面深化改革,是“十五五”时期经济社会发展的关键举措,是推进中国式现代化的根本动力。党的十八届三中全会以来,我国改革由破冰突围走向系统集成,为现代化建设提供制度支撑。《建议》聚焦制约高质量发展的体制机制障碍,直面发展不平衡不充分、国内循环不畅等深层次矛盾。要以改革激发创新活力,优化教育、科技、人才制度,推动科技创新与产业创新深度融合;以改革畅通经济循环,完善要素市场化配置,推进高水平社会主义市场经济体制建设;以开放促改革,稳步扩大制度型开放,提升国际循环效率。通过在重点领域和关键环节推进深层次改革,使社会主义体制机制更加符合高质量发展要求,持续增强经济发展动力与社会创造活力。

坚持有效市场和有为政府相结合,是“十五五”时期完善经济治理

体系的根本遵循,是构建高水平社会主义市场经济体制的核心要求。习近平总书记指出,“在社会主义条件下发展市场经济,是我们党的一个伟大创举”,必须更加自觉地发挥市场在资源配置中的决定性作用,同时更好发挥政府在规划引领、公共服务、维护公平竞争等方面的作用,推动形成既能“放得活”又能“管得好”的高效经济运行秩序。通过优化营商环境、提升制度质量,进一步激发市场活力,为现代化建设提供稳定高效的制度保障。

坚持统筹发展和安全,是我们党治国理政的重大原则,是确保中国式现代化行稳致远的战略要求。未来五年,我国面临的不确定性和潜在风险显著上升,统筹发展和安全的任务更加繁重。为此,必须坚持底线思维和系统观念,把安全作为发展的前提条件,把发展成果转化为安全底盘,以科技自立自强增强产业韧性与抗冲击能力,以全方位民生保障稳固社会根基,以国防和军队现代化建设筑牢安全屏障。通过构建与发展格局相适应的新安全格局,为中国式现代化在复杂形势下稳健前行提供可靠支撑。

规划引领未来,奋斗开创伟业。纵观历史,“五年规划”以制度确定性应对外部不确定性,以连续发展化解阶段性矛盾,彰显中国式现代化的战略定力与制度优势。通过“远景目标—中期规划—年度部署”的顶层设计,实现发展目标接续推进,同时动态应对形势变化,坚持稳中求进。正是这种统筹兼顾的治理智慧,使我国能够在基础设施、科技创新、社会民生等领域不断积蓄力量,推动经济社会持续跃升。“五年规划”所体现的是一种根植于社会主义制度的长期思维方式:既有“功成不必在我”的胸怀格局,也有“功成必定有我”的责任担当。这使中国在世界大变局中始终立于主动位置,以规划为引领、以奋斗为底色,把宏伟蓝图一步步转化为现实图景,在时代的接续奋斗中不断开创中国式现代化的新篇章。

(作者单位:中国社会科学院马克思主义研究院、中国社会科学院大学)

张庆花 王馨尉

习近平总书记强调:“教育的根本任务是立德树人”“育人的根本在于立德”,党的二十届四中全会《建议》要求“实施新时代立德树人工程”。“立德”与“树人”密不可分,“立德”既是“树人”的前提,又是“树人”的内容,正所谓“立育人之德”“树有德之人”。对此,高校要坚持社会主义办学方向,深刻把握“立德”的政治属性、人民属性和战略属性,切实把“立德”放到国家战略的高度进行考量,真正将“明大德守公德严私德”要求融合到教育教学及管理服务中,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

明大德:筑牢理想信念之基,培养胸怀家国的接班人

“大德”指社会主义核心价值观,既是国家之德、社会之德,又是个人之德。明大德指涵养优良的“政治德性”,坚守理想信念、立志报效祖国、践行崇德修身。对大学生而言,明大德是坚定政治立场和人民立场的根本要求,又是成长成才的人生导航。高校要承担起学生思想引路人的关键职责,引导学生将个人理想与党的主张、国家的前途紧密结合,同时具备自觉践行的内在品质。

一是通过富有说服力的系统理论阐释帮助学生树立马克思主义信仰,确立中国特色社会主义共同理想,深刻认识“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行”的深刻道理,做听话话、跟党走的好青年。二是明确国家、社会、个人三者内在统一的辩证逻辑,懂得人生价值最重要的是看一个人能否用自己的劳动和智慧为国家和社会真诚奉献,为人民群众尽力服务,进而在尽责集体、服务社会、奉献国家中实现人生价值。三是引导学生拥有正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践,自觉树立和践行社会主义核心价值观,崇德修身,夯实根基。

守公德:践行核心价值之本,培养文明风尚的践行者

“公德”指公权之德、公众之德、工作之德。守公德指既要树立全心全意为人民服务的理念,又要遵守公共生活中的道德规范,还要遵守职业生活中的道德规范。对大学生而言,守公德是立身社会的基础,是获得社会认同和建立和谐人际关系的前提,更是实现社会价值的起点。高校要引导学生树立正确的政德观、职业观、事业观。

一是站稳人民立场,胸怀“国之大者”,牢固树立正确使用权力、辩证看待政绩、不滥用力、不腐化堕落的从政观念。二是遵守以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会道德规范,维护公共利益和公共秩序。同时注意遵守网络生活中的道德要求,正确使用网络工具,加强网络文明自律,弘扬网络正能量。三是树立正确的职业观、择业观和创业观,首先把职业当作事业来做,爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会,在职业奋斗中感受幸福;其次练就过硬本领,树立终身学习的理念,促使技术迭代升级,做好充分的择业准备,哪里需要就要到哪里去;最后培养创业的勇气和能力,关注经济社会发展的需要,了解国家的创业政策,在创业中实现价值。

严私德:夯实修身律己之根,培养品行端正的示范者

“私德”是相对于“公德”而言的,指在私人生活领域要修身自律,勤俭齐家,慎独慎微。严私德指人既要锤炼个人品德,又要遵守家庭美德,还要知行合一。对于大学生而言,严私德是修身立身之本,也是维护家庭和谐幸福的基石,更是赢得别人尊重的资本。高校要引导学生树立正确的品德观、恋爱观、婚姻观。

一是通过社会道德教育和个人自觉道德修养形成高尚道德品格。明确爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律的道德要求,运用学思并重、省察克治、慎独自律、知行合一、积善成德的道德方法,促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚,弘扬真善美,贬斥假恶丑,争做崇德向善的践行者和文明风尚的维护者。二是正确对待恋爱问题并会妥善处理恋爱中的关系。处理好恋爱与学习、与关爱他人、与关心集体的关系,不因恋爱而忽视学习、疏远他人、脱离集体。三是重视家庭建设,注重家庭、家教、家风。认识到家庭作为社会基本细胞的重要性,家长作为孩子第一任教师所承担的责任,以身作则做好品德教育,营造优良家风。

培养“三德”统一的时代新人

明大德、守公德、严私德是社会主义道德体系中相互关联、层层递进的有机整体。明大德是根本方向,统领公德与私德,要求个人在政治立场和理想信念上旗帜鲜明,坚定对国家和民族的忠诚;守公德、严私德提供价值导向。大德不明,则公德私德失其统领。守公德是行为准则,体现为在公共生活和职业生活中自觉履行责任、遵守规范,是大德在社会层面的具体实践。公德不守,则大德难彰,私德亦无所依托。严私德是内在基础,强调个人品行和家庭生活中的严格自律,是大德与公德的根基所在。“养小德才能成大德”,私德不严,则大德公德终成空谈。

由此可见,大德、公德、私德既处于“道德”统一体中,也处于自我主体的统一体中。大德、公德、私德在新时代道德建设中互相促进、共同发展,三者既统一于践行社会主义核心价值观之中,也统一于新时代道德建设的过程中。将明大德、守公德、严私德内化于心、外化于行,青年一代才将夯实立身之本、把稳人生之舵、担起时代之责,真正成长为担当民族复兴大任的时代新人。

(作者单位:宁波大学马克思主义学院)



深入学习贯彻党的二十届四中全会精神

