



王阳明将书法和思入证相海外，呈现“中国奇绝”与传统文化的多元素合。



新编越剧原创剧《王阳明》台湾巡展。



余姚阳明古镇。

今日举行 『2025阳明心学大会』



王阳明故居。

本报讯（记者顾佳诚 通讯员曹婷婷）“2025阳明心学大会”今日在余姚举行，来自全球的阳明心学专家学者、全国阳明史迹保护研究联盟成员单位代表等800余人参加此次文化盛会。

据悉，大会以“心学无界·文明共生”为主题，设“2025阳明文化中外交流会”“2025中天阁论道——‘阳明心学与当代中国’王德峰专场”等子活动，旨在推动阳明文化全球传播与交流。

阳明文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，也是宁波的“金名片”。为更好地传承弘扬阳明文化，今年余姚阳明文化传承系列活动贯穿全年，采用“1+3+N”模式，即1场大会（阳明心学大会）、3大活动（“吾心自有光明月”中秋诗会、中天阁论道、纪念王阳明诞辰礼贤仪典）及N个配套活动。

“今年的活动重点强化海外传播、青年参与、形式创新及机构合力，着力体现高规格、国际性、年轻态、多元化的特点。”余姚市委宣传部有关负责人表示，希望通过此次活动，搭建文化互鉴交流平台，持续拓展阳明文化海外交流平台和渠道，系统推动阳明文化“海外行”，不断提高阳明文化的传播力、吸引力、影响力。

下一步，宁波还将举办纪念王阳明诞辰553周年礼贤仪典、“阳明心学及其在新时代的转化发展”学术研讨会、阳明视界·国际短视频文化展演、《王阳明书（思归轩赋）》首发仪式、“少年心学·行走的力量”采风研学活动、“阳明教育”论坛系列活动，不断推进阳明文化的研究阐释、传播弘扬和转化利用，全方位擦亮“阳明故里”金名片。

本版照片由余姚市委宣传部提供

让阳明文化『可行』『真行』『远行』 讲好中国故事

“王阳明的心学正是中国传统文化中的精华，也是增强中国人文化自信的切入点之一”，习近平总书记曾对阳明心学给予高度评价。

今年是王阳明先生诞辰553周年，我们能从王阳明身上得到怎样的启迪？

将时间回拨至公元1472年10月31日，在余姚北城龙泉山北麓的一处寻常民居里，一位影响后世的思想巨匠诞生了。从这片土地出发，王阳明用一生写就传奇，以“立德、立功、立言”三不朽之姿，在历史长河中留下了浓墨重彩的篇章。

其一，在“深入”中扎根。自2015年起，余姚全面推动阳明文化“六进”工程——进机关、进乡村、进社区、进学校、进企业、进网络，让阳明思想“飞入寻常百姓家”。

2021年6月，余姚市教育局牵头组建了一支由专家学者、一线教师构成的复合型团队，历时一年，编出版《图说阳明》《寻迹阳明》《感知阳明》《品读阳明》四本地方教材；2024年编写出版《走近王阳明》《品读王阳明》，经浙江省中小学教材审定委员会审核通过，被列入浙江优秀素质教育丛书。这些教材内容循序渐进、各有侧重，如今已广泛应用于中小学课堂。近期，余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

教材编著，仅是余姚系统性文化传承的一个切面。为进一步拓展阳明文化的感知维度，当地还策划了“吾心自有光明月”中秋诗会、阳明文化原创音乐会等系列活动，从场景营造、参与方式到传播路径全面创新，增强公众接触的频度与深度，推动阳明思想从文化符号转化为可感知、可参与、可践行的生活方式。

其二，在“转化”中赋能。余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

融入日常，润物无声
内化于心，外化于行

赋能区域发展，点石成金
活化于行，赋能区域发展

跨海出圈，声动世界
外化于行，跨海出圈

阳明文化既是宝贵的精神财富，也是推动发展的无形动力。在余姚，不少企业家是阳明文化的坚定拥趸，他们将阳明心学智慧深度融入企业战略与文化建设。

“我们从阳明心学中汲取企业文化建设的‘营养’，从企业品质、员工品质和产品品质三个层面系统推进。”宁波舜微电子董事长姚国祥说。

余姚半导体产业链龙头企业江丰电子设有阳明文化实践教育点，为华人华侨和海外高层次人才搭建了一个培育家国情怀、坚定理想信念的良好平台。

舜宇集团则将阳明心学转化为“共建、共享、共创、共赢”的管理实践，通过全员持股等机制，激发员工的积极性与创造力……

一方水土养一方人，一方业兴聚一方才。在余姚，阳明文化已成为联结本地员工与外地员工的精神纽带，它将个体的智慧与力量汇入集体，推动企业与城市同心同德、并肩前行。

其三，在“赋能”中唤醒。一方水土养一方人，一方业兴聚一方才。在余姚，阳明文化已成为联结本地员工与外地员工的精神纽带，它将个体的智慧与力量汇入集体，推动企业与城市同心同德、并肩前行。

据余姚市社科联专职副主席黄士杰介绍，该市连续多年开展阳明文化主题征文，并将优秀成果集结出版；多次承办阳明文化讲座与研讨会，邀请知名学者与民间研究者共话阳明心学，在交流中激荡思想。

余姚还新建了4家阳明书房，打造了“阳明读书社”平台，举办文化赋能、文创设计展等文化活动，形成了学术研究、产业融合、大众传播“三位一体”的传承体系。

这一过程，不仅激发市民对本土文化的认同与自豪感，更让越来越多的余姚人主动扛起传播阳明文化的旗帜，成为阳明文化的践行者与传承人。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

持续擦亮和用好阳明文化金名片

宁薇平

今年是王阳明诞辰553周年。“2025阳明心学大会”今天在我市隆重开幕，八方贤达齐聚，共同探讨阳明文化的传承与创新。这不仅是对于阳明心学的致敬，更是宁波持续擦亮和用好阳明文化金名片，推动中华优秀传统文化走向世界的重要实践。

在悠久的历史长河中，阳明文化是一颗内蕴的明星，它所包含的“致良知”“知行合一”“心即理”等思想，影响了一代又一代后人。习近平总书记一直以来十分重视阳明文化，曾多次在不同场合提及或引用王阳明的学说主张。作为王阳明的出生地、成长地及阳明心学的萌发、成熟与传播之地，多年来，宁波以高度的文化自觉、系统谋划、整体推进阳明文化传承弘扬工作。

阳明文化，是中华优秀传统文化的重要组成部分，也是宁波的一张金名片。持续擦亮和用好阳明文化金名片，让宝贵的文化遗产焕发更璀璨的光芒，是时代赋予宁波的重要课题。

持续擦亮和用好阳明文化金名片，需要深挖底蕴，筑牢传承根基。阳明心学不仅是中国的，也是世界的。从澳大利亚的“阳明园”祭祀到阳明文化博士传播中心授牌，从日本书法交流到中华学者论道中天阁，宁波不断拓展文化出海“朋友圈”，通过巧用“外眼”“外嘴”，借助华文媒体、国际邮件、外贸产品等多元载体，阳明文化正随着商贸往来、人文交流漂洋过海，实现其超越国界的当代价值。

以举办阳明心学大会为契机，宁波正在深耕阳明文化沃土，以更坚定的文化自信、更新颖的传播手段、更宏阔的国际视野，持续擦亮和用好阳明文化这张金名片，更好推动阳明文化的传承弘扬和转化运用，为传播好宁波声音、讲好中国故事、扩大中华优秀传统文化影响力贡献更多力量。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

余姚启动《鸡儒王阳明》读本编写工作，后续将用于东南亚国家及港澳台地区的华文学校课程教学，推动阳明文化更好地走向世界。

评论

学界观点

阳明心学为宁波商帮提供精神指引

王阳明“四民异业而同道，其尽心焉，一也”的思想，冲淡了传统士“士农工商”的身份禁锢，为宁波商帮的主体性觉醒解除了思想束缚。其心学体系更为商帮提供了核心的精神指引与行为准则。

“致良知”，铸就了崇德尚信的商业灵魂。阳明心学的核心“致良知”，宁波商帮深悟此理，以诚立身，以信行商，形成了义利兼顾的实践哲学。

“事上磨”，淬炼了精益求精的匠人精神。王阳明强调在具体事务中磨练心性，宁波商帮将此举奉为圭臬，无论是“红帮裁缝”一针一线的精工细作，还是当代公牛集团对产品质量的极致追求，都体现了在反复实践中精益求精、持续创新的核心精神。

“万物一体之仁”，培养了仁济天下的家国情怀。阳明思想中的仁爱观，引导宁波商帮超越一己之利，心怀社会。从历史上兴办义学、赈灾济贫的善举，到当代企业捐资助学、反哺桑梓的行动，生动诠释了其“亲民爱众”与“行路思源”的社会担当。

（宁波大学科学技术学院 曹钦琦）

王阳明的家族观在当下仍有重要意义

王阳明的家族观有两点值得我们注意：一是从家族的亲情拓展到万物一体之仁，二是家族历史意识以修身为本。

王阳明非常重视家族文化建设。《王阳明家书》收录了他25封家书，在这些写给亲人的家书中，王阳明展示了对长辈如何孝顺恭敬，对晚辈如何循循善诱。他的一首《示儿儿》，以小孩子听得懂的语言，谆谆教诲王正宪做人的道理。

胸怀生民、身任天下必须致良知。以阳明心学为代表的浙东学术，塑造了宁波人面向世界时的全球视野、历史意识、兼济情怀，展现出良知“生生天地”的蓬勃力量。宁波人在实践中不断扩展自己的生活世界、精神世界、价值世界。当代宁波，从“一地一品”“一村一品”的区块经济到产业集群，背后是宁波民营经济“千家万户办企业”的互帮互助。

构建人类文明新形态，人格是基础的基础。王阳明提出的“仁者要以天地万物为一体”，贯穿着中国哲学“究天人之际，通古今之变”的传统，蕴含“人类共同价值”的具有普遍性的哲学思想。万物一体所隐含的天下情怀，同时又包含着对不同文化背景或具有文化差异的个体之尊重与宽容，肯定不同的价值原则、社会理想、价值理想可以相互并存而不彼此排斥。

（宁波市文化旅游研究院 黄文杰）

阳明心学告诉世人要“敏行”

王阳明曾言：“知之真切笃实处即是行，行之明觉精察处即是知。”在当代社会，这一教导鼓励我们在认识到事物的真理后，要迅速采取行动，不拖延、不犹疑。在快节奏的生活和工作环境中，敏行的能力有助于我们抓住机遇，有效应对挑战。其次，敏行强调了行动与思考的统一。王阳明提倡“知行合一”，认为对知识的真谛在于实践中的应用。在当代，这一教导意味着我们不应仅满足于理论的学习，而应将所学知识和理念转化为实际行动。通过敏行，我们可以在实践中检验和发展理论，实现理论与实践的有机结合。再者，敏行倡导了对行动后果的深思熟虑。在当代社会，这一教导提醒我们在采取行动前要充分考虑和规划，确保行动的方向和效果与我们的目标和价值相一致，减少错误和冒险。

（宁波城市职业技术学院 方冀春）

顾佳诚

整理