



食堂



图书馆



公共科研楼

# 宁波的土壤 孕育宁波的大学

## 揭开东方理工的「神秘面纱」

甬江之畔，潮起潮涌。宁波东方理工大学，这所宁波人民期待已久的高校，终于在6月19日获得教育部批复，正式“官宣”。

回首过去。这所带着鲜明宁波基因的大学，凝结了宁波籍海内外人士爱国爱乡、薪火相传的办学传统。大爱精神跨越时光，成为这片土地上代代传承的群体共识，在不同的时代续写新的篇章，让人心生敬意。

着眼未来。社会力量举办、国家重点支持、省市共同建设，着重开展基础性、前沿科学技术研究，培养拔尖创新人才，大力推进产教融合、科教融汇……在这所新型研究型大学身上，有太多让人期待的关键词，希望无限，潜力无限。

近5年时间，1800余天的上下求索。这一刻，宁波盼了太久！

记者 黄合 通讯员 姚瑶



### A 兴学办学 百年薪火相传

“兴天下之利，莫大于兴学”。

十九世纪末二十世纪初，宁波籍企业家开创了捐资办学的先河。“五金大王”叶澄衷在家乡镇海市创办叶氏义庄（现宁波中兴中学），培养了邵逸夫、包玉刚等一批商业巨贾，也留下了这句名言。

1966年出生的虞仁荣，与叶澄衷、包玉刚同为庄市街道钟包村人氏。打小，他就耳濡目染宁波籍企业家开拓创新、回馈桑梓的事迹。1984年，包玉刚回乡捐建学校，仍是高中生的虞仁荣站在村道上欢迎同村的“世界船王”，被身边锣鼓喧天的氛围深深感染。

光阴荏苒。时间来到了2020年6月，54岁的虞仁荣已是排名全球前列的中国半导体设计公司——上海韦尔半导体股

份有限公司董事长。他作了一个决定，要在家乡对标国际顶尖的理工科类高校，创办一所高水平理工科大学。

“在创业经商过程中，我深刻感悟到宁波先贤的赤诚之心，深刻认识到产业报国归根到底要靠教育、靠人才！”虞仁荣说。

2020年，宁波市虞仁荣教育基金会注册成立；2021年，宁波市筹建工作领导小组和筹建工作办公室成立，筹建主体宁波市东方理工高等研究院注册成立；2022年，第一届联培博士研究生正式入学，举行校园开工奠基仪式……

不到5时间里，奔腾不息的甬江见证了宁波上下同心、合力办学的“宁波速度”。拔地而起的校园建筑、奔涌而来的专家人才、紧锣密鼓的建章立制……一切都在灼热的期待之中加速变成现实。

“我这辈子就为东方理工打工了！”虞仁荣用朴实之语，道出了教育报国的拳拳之心，赓续了宁波籍企业家捐资办学的百年传统。

在他的示范带领下，宁波亚虎进出口有限公司总经理龚利红、宁波江山万里置业有限公司创始人徐春元、盛威国际控股（中国）有限公司董事局主席徐普南等宁波籍企业家同样接力捐赠，支持学校加快建设。

目前，学校正采取基金会举办、党委把方向、董事会领导、教育家办学的新型模式，探索新型治理机构、新型培养模式、新型教育形态、新型学科布局的全新办学理念，将“为党育人、为国育才”的理念不折不扣落到实处。

生于兹长于兹。这所带着鲜明宁波标识的大学，正以破竹之势，茁壮成长。

### B 改革创新 聚焦“硬核科技”

陈十一，是谈及宁波东方理工大学绕不开的另一名关键人物。

2021年，被虞仁荣“四顾茅庐”、热心家乡高等教育的情怀所打动，中国科学院院士陈十一出任宁波东方理工大学创校校长，超常规推进学校筹建工作。

在此之前，陈十一往往和创新、改革、实干等关键词联系在一起。

2015年到2020年，他出任南科大第二任校长，率先实行“三学期制”，探索本科生通识教育模式，允许学生从大三才开始自选专业，且对各专业人数不作限制，实行以学生为中心的教育理念。同时，鼓励师生创业，为其充分发挥自身特长创造了广阔平台。

正是在这样的教育家带领下，宁波东方理工大学学生而具有“改革创新”“硬核科技”的基因。

以“高起点、小而精、研究型、国

际化”为办学定位，强化基础研究、聚焦前沿交叉、突出工程技术，打造“新型研究型大学”……每一条都切中当下高等教育改革的痛点所在。

根据计划，学校瞄准国家重大战略需求、世界科技前沿和关键技术领域，重点布局人工智能、集成电路、无人技术、智能制造、新材料、新能源六大领域，首批设置智能制造工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、数理基础科学4个本科专业。

这些学科专业都经过“千挑万选”，既体现了战略需求和时代需求，也体现了产业导向和市场导向。毕竟，在宁波这样的制造大市、民营经济大市，有大量转型升级的实际需求和应用场景，数以万计的市场经营主体都在期待一场科技创新和产业创新的深度融合。

因此，宁波东方理工大学进一步突

出“理工”特色，坚持学科交叉、产教融合，布局国家发展急需的基础学科和交叉学科，推进科教融汇、产教融合，设立宽口径、实质性学部，打破传统学科壁垒，发挥区域产业生态优势促进教育链与产业链、创新链、人才链深度融合，形成特色鲜明、优势突出的学科专业体系。

与此同时，一场聚焦教育科技人才一体化的体制改革已在悄然开展。学校制定并实行教师分类、人才评价团队建设、薪酬体系等关键制度，加强学术委员会、教授委员会等组织建设，充分发挥教授治学科、治学术、治学风、治教学的作用。

“我愿倾毕生所学、尽余生所能，创办一所令祖国骄傲、令世界向往的新型研究型大学，为强国建设、民族复兴伟业再立新功。”陈十一说。

### C 群星璀璨 人才是第一资源

行走在宁波东方理工大学，图书馆、教学楼、实验楼等建筑拔地而起，红白相间的色调、中西合璧的设计，更显经典大气。

和美丽的校园相得益彰的是，这里大师云集、群星璀璨。

筹办不足5年时间，学校已签约100名教学科研型教师（独立PI），其中，海内外院士16人，国家级人才50余人，23人担任国际著名学术组织会士，国际人才占比达97%。

从科研成果来看，学校已在一流期刊上发表高水平科研论文524篇，其中2篇发表在《Nature》、1篇发表在《Science》，累计获批科研项目370项；截至2025年4月，共有各级各类科研平台20个，包括5个省级平台和6个市级平台。

按照教育科技人才一体化发展的需要，宁波东方理工大学始终坚持将人才作为第一资源。

在“名师大师”选树层面，重在发挥教学科研型人才的引领作用，支持他们牵头组建团队，赋予带头人更大的人财物支配权和决策权，给经费管理松绑、给项目管理授权；

在青年教授培养层面，建立“资深教授—青年教授”结对导师制，由资深教授作为导师，在基本素养、战略格局、教育教学、科学研究、师德师风等方面对青年教师进行全方位指导；

在本科生培养层面，实行“双导师制”，全过程全方位培养学生专业能力与综合素养，同时落实教授尤其是院士和讲席教授等高层次人才为学生授课的要求，让院士上讲台，为本科生授课。

“我希望东方理工的学生是真正德智体美全面发展，尤其是身体素质和心理能力。除了扎实的知识，他们首先应该是一个健全的人，懂得感恩。心中有爱，眼中有光。”2022年12月，一名国际计算数学、非常规油气、石油工程、水制氢领域的知名科学家全职加入东方理工，并于近日受聘为四明书院院长。

书院制是宁波东方理工大学独具特色的育人制度，也是学校人才培养体系中一张闪亮名片。在四明书院，不仅有书院导师、产业导师，还有学长学姐朋辈导师——了解大师思想，才能看得更远；了解市场实际需求，才能走得更远；与朋辈比肩前行，方能攀得更高。

据悉，宁波东方理工大学构建的是“通识—专业”融合课程体系，推进书院与院系协同育人，积极构建通识教育与专业教育融合、学术训练与实践教育融汇、本科教育与研究生教育融通的人才培养体系。

与此同时，该校已与上海交通大学、中国科学技术大学等联合培养博士研究生，已连续招收三届，共243名博士研究生。



盛威楼大厅



学生宿舍

本版照片由校方提供

