

观点提示

“十五五”规划的编制，是我国未来五年经济社会发展的关键布局。近期习近平总书记对“十五五”规划编制工作作出的重要指示，以及在部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会上的重要讲话，为各地规划编制工作提供了明确的方向和根本遵循。各地必须认真贯彻落实习近平总书记的重要指示、重要讲话精神，以科学决策、民主决策、依法决策为指引，注重目标任务和政策举措的系统性、整体性、协同性，高质量做好“十五五”规划编制工作，为推动中国式现代化建设奠定坚实基础，为强国建设、民族复兴贡献地方力量。



图为神舟十九号载人飞船与长征二号遥十九运载火箭组合体（新华社发）

践行“以体育人”促进学生健康成长

胡正春

学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快建设教育强国、建设教育强国的重要工作，在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人中发挥着重要作用。习近平总书记强调：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》明确指出，学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是建设教育强国和体育强国的重要工作。这些重要部署和要求，为高校利用体育教育主渠道，践行“以体育人”理念、促进学生健康成长提供了根本遵循。

以体启智：筑牢协同并进的坚实根基

体育作为五育交融的关键纽带，既肩负着强健体魄、优化技能的生理培育使命，又承载着磨炼意志、塑造品格的精神锻造功能。体魄是智慧生长的沃土，体育教育的深层价值远超出肌肉训练范畴，而是一种融合身体、思维与审美的综合性教育活动。智育的核心在于培养认知能力，包括逻辑思维、创新想象与知识运用，其成效不仅依赖于理论学习，更与动作技能和心智技能的协同发展密不可分。而体育恰恰通过系统的身体实践，激发人的潜能，促进身心协调发展。从多元智能理论的视角看，身体的运动能力本身就是一种认知方式，它通过肢体表达、空间感知和协调控制，拓展了人的思维维度。

体育与智育是相互渗透、彼此促进的。在育人实践中，体育绝非简单的“游戏”，而是让学生在运动中学习规则、锻炼意志、优化思维，进而促进大脑发育与心理健康。因此，唯有让体育与智育协同并进，才能构筑坚实的人才培养根基，真正造就德才兼备、全面发展的新时代栋梁之材。

以体养德：激发涵养人格的内在力量

习近平总书记强调教育的“三大属性”即政治属性、人民属性、战略属性，为体育与德育的融合提供了行动指南，即在体育教育中应培育“忠于党、忠于国家”的政治品格，在协作配合中践行“教育为民”的价值立场，在挑战极限中彰显服务国家发展的战略担当，从而实现从“强身健体”到“铸魂育人”的深层突破。体育作为人格塑造的重要途径，其德育功能具有独特的实践优势。一个人的成长高度，不仅取决于知识储备的厚度，更取决于其品德修养的深度，为此，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

体育自诞生之初就承载着道德教化功能：其一，它是优秀传统文化的活态传承。从“君子之争”的礼让精神到“自强不息”的奋斗品格，中华体育文化积淀着丰富的道德智慧。那些闪耀在赛场内外的体育榜样，用他们的实际行动诠释着拼搏、团结、诚信等美德，为青少年树立了鲜活的人生标杆。其二，体育实践本身就是道德养成的有效途径。通过团队协作、规则遵守、胜负考验等真实情境，让学生在身体力行中培养责任意识、磨炼意志品质，实现道德认知向道德行为的深刻转化。

以体涵美：打造“身心一元”的教育实践

体育运动，是力与美的完美交响，是真善美的具象化呈现，鲜活演绎了生命美学。“以体涵美”，既健体魄，又润身心。全国教育大会强调“以体育人、以文化人”，旨在提升学生审美与人文素养。运动场上迸发的蓬勃之力与精妙节奏，既是对人体自然机能之美的礼赞，更是超越物质层面、直抵精神崇高境界的璀璨灯塔。从古希腊奥林匹克那些凝固了力量与理想的人体雕塑，到达·芬奇笔下探索人体完美比例的素描手稿，再到现代高速摄影捕捉的动感瞬间，运动美学始终是人类审美星河中不可或缺的耀眼星辰。

体育远非仅是强健筋骨的途径，更是情感澎湃涌动，并得以文明化表达与升华的艺术圣殿。在富有生命律动的肢体语言中，个体情感找到了释放与净化的崇高出口。当代体育教育需引导学生发现运动中的多面审美：竞技场中的拼搏展现力量之美，团队协作的默契呈现和谐之美，突破极限的勇气彰显勇猛之美，恪守规则的自觉透出文明之美。这种体美一体的教育实践，能帮助学生优美动作的表达、身体的形态、节奏的韵律，提升审美感知和创造美的实践能力，最终实现身心的协调发展，进而塑造兼具健康体魄与审美素养的现代人格。

以体兴劳：构建相互赋能的育人生态

体育与劳动教育有着天然的内在联系，体育提升劳动素养和效率，劳动教育促进体育运动的精神和技能发展，两者在育人实践中相互滋养、协同增效，实现“体劳共生”。早在苏区时期《赤色体育章程》提出的“体育为生产劳动服务”的鲜明理念，以及陶行知先生“手脑并用”的教育主张，已深刻揭示了劳动实践与体育锻炼在锻造完整人格上的辩证统一与不可分割。

在当代教育体系中，劳动教育已成为培育学生核心素养的关键环节，其中“以体兴劳”“以劳育体”的实践导向愈发凸显。反观体育教育，其价值不仅在于竞技技能的传授，更在于通过运动实践磨砺学生的坚韧品格与抗挫能力。体育场上每一次跌倒后的奋起，是为未来劳动生活积淀精神力量；而劳动教育实践中每一番辛苦付出后的收获，又能有效反哺身心的协调发展。更为可贵的是，这让体育与劳动教育之间形成相互赋能、循环促进的育人生态。当运动场上淬炼出的拼搏精神融入劳动实践，当劳动中的责任意识渗透体育锻炼，锻造出的便是兼具健康体魄与劳动素养的时代新人。

（作者单位：宁波大学科技学院）

高质量做好“十五五”规划编制工作

杨宜勇 孔伟艳

■坚持科学决策，精准把握发展脉搏

科学决策是规划编制的基石。各地在规划过程中应充分运用科学的理论、方法和手段，精准把握经济社会发展的规律和趋势，深入分析当前国内外形势变化，结合自身实际，明确未来五年的发展重点和突破方向。例如，沿海地区可重点关注海洋经济、外向型经济的发展，内陆地区则可着重考虑如何承接产业转移、加强区域合作。同时，要密切

关注数字经济发展、绿色转型、人口结构变化等新趋势，提前布局新兴产业和未来产业，为经济社会发展注入新动力。规划编制必须建立在扎实的调研基础上。各地应组织专业团队深入基层、深入实际，广泛开展调研活动，收集一手资料。通过实地考察、问卷调查、专家访谈等多种方式，全面了解经济社

会发展的现状、问题和需求。同时，要充分发挥智库、高校、科研机构等专业力量的作用，运用大数据分析、模型预测等科学方法，对调研数据进行深入分析和论证，为规划目标和政策措施的制定提供坚实的科学依据。经济社会发展有其内在规律，规划编制必须尊重这些规律，避免盲目决策。各地在制定经济发展目标时，

要遵循市场经济规律，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用；在社会发展方面，要遵循人口、资源、环境相互协调的可持续发展规律，推动经济社会发展与人口资源环境相协调。只有遵循规律，才能确保规划目标的科学性和政策措施的可行性，使规划真正成为引领发展的科学蓝图。

■坚持民主决策，广泛凝聚各方共识

民主决策是规划编制的重要保障，体现了以人民为中心的发展思想。各地要充分发扬民主，广泛听取各方面的意见和建议，使规划编制过程成为凝聚共识、汇聚智慧的过程。规划编制与人民群众的利益息息相关，必须让人民群众广泛参与其中。各地可以通过多种方式拓宽公众参与渠道，如召开座谈会、听证会、开展网络征求意见活动等，广泛征求人民群众、专家学者、企业代表等

各方面的意见和建议。例如，浙江省在规划编制中强调坚持“开门做规划”，把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到规划中，让规划更接地气、更有温度。这不仅有助于提高规划的可行性和科学性，还能增强人民群众对规划的认同感和参与感，使规划真正成为全体人民共同奋斗的目标。经济社会发展是一个复杂的系统工程，需要汇聚各方智慧。各地在规划编

制过程中，要充分听取专家学者的专业意见，发挥他们的智力优势，为规划提供科学的理论支持和专业的技术指导。同时，要注重听取企业界的意见和建议，了解经营主体的需求和诉求，使规划能够更好地服务于企业发展和经济建设。此外，还要充分考虑不同地区、不同群体的利益诉求，寻求各方利益的最大公约数，凝聚起推动发展的强大合力。协商民主是我国社会主义民主政治

的特有形式和独特优势。各地在规划编制过程中，要加强协商民主，通过与各民主党派、工商联、无党派人士等充分协商，听取他们的意见和建议。同时，要加强与人大、政协的沟通协调，充分发挥人大、政协的监督作用和参政议政作用，使规划编制过程更加民主、科学、透明。通过协商民主，可以更好地凝聚各方共识，形成推动规划实施的强大合力。

■坚持依法决策，确保规划合法权威

依法决策是规划编制的重要遵循，体现了依法治国的基本方略。各地在规划编制过程中，必须严格按照法定程序进行规划编制，确保规划的每一个环节都符合法律法规的要求。规划编制是一项严肃的法律行为，必须严格遵守法定程序。各地要按照《中华人民共和国国民经济和社会发展规划法》等相关法律法规的要求，规范规划编制的程序和行

为，确保规划编制的全过程符合法律法规的要求。例如，在规划编制过程中，要严格按照法定程序进行调研、论证、征求意见、审查等环节，确保规划的合法性、民主性和科学性。只有严格遵守法定程序，才能保证规划的权威性和公信力，为规划的顺利实施提供有力保障。规划内容必须符合国家法律法规和党的方针政策，这是规划合法性的基本要求。各地在规划编制过程中，

要对规划内容进行严格的合法性审查，确保规划目标、任务、政策措施等都符合法律法规的规定。同时，要注重与国家相关规划的衔接和协调，确保地方规划与国家规划在目标、任务和政策措施上保持一致。只有确保规划内容合法合规，才能使规划在实施过程中有法可依，避免出现违法违规行为。规划编制只是第一步，关键在于

实施。依法决策不仅要求规划编制过程合法，还要求规划实施过程依法进行。各地要建立健全规划实施监督检查机制，加强对规划实施情况的监督检查，确保规划目标和任务的落实。同时，要加强对规划实施过程中的违法违规行为的查处力度，维护规划的权威性和严肃性。只有通过强化规划实施监督，才能确保规划真正落地生根，发挥应有的作用。

■注重系统性、整体性、协同性，构建高质量发展新格局

“十五五”规划编制不仅要注重决策的科学性、民主性和合法性，还要注重目标任务和政策举措的系统性、整体性、协同性。各地要树立系统思维，加强统筹协调，构建高质量发展新格局。规划编制必须树立系统思维，从整体出发，全面考虑各方面的因素和相互关系；要统筹考虑经济、社会、文化、生态等各个方面的发展目标和任务，避免片面性和孤立性。例如，在制定经济发

展目标时，要充分考虑对社会就业、生态环境等方面的影响；在制定社会政策时，要充分考虑对经济发展的促进作用。只有树立系统思维，才能使规划更加科学、全面、协调。规划编制要从全局出发，加强整体谋划，明确未来五年经济社会发展的总体目标和战略布局。各地要围绕高质量发展这一核心任务，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、

生态文明建设“五位一体”总体布局，协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局。例如，浙江省在规划编制中强调紧扣高质量发展建设共同富裕示范区、加快打造“重要窗口”、奋力谱写中国式现代化浙江新篇章等重大使命，明确了未来发展的方向和目标。规划编制要注重政策举措的协同

性，避免政策之间的冲突和矛盾。各地要建立健全政策协调机制，加强部门之间的沟通与协作，形成政策合力。例如，在产业政策、财政政策、货币政策等方面，要加强协同配合，确保政策目标一致、政策措施相互衔接。同时，要注重区域协同，加强区域合作与交流，推动区域协调发展。例如，宁波市在规划编制中强调要深化打造双循环战略枢纽，促进内外高效联动，推动区域协同发展。

■结合地方实际，推动特色发展

各地在贯彻落实习近平总书记关于“十五五”规划编制重要批示、重要讲话精神的过程中，要紧密结合自身实际，突出地方特色，推动特色发展；要根据自身的资源禀赋、产业基础、区位优势等，制定符合自身实际的发展目标和政策措施。例如，浙江省在规划编制中强调以科技创新塑造发展新优势，加快建设创新浙江，因地制宜大力发展新质生产力，构建具有浙江特色的现代化

产业体系；宁波市则强调要高质量做好“十五五”规划编制工作，深谋实干推动中国式现代化宁波实践走在前列，明确未来五年全市现代化建设的全局性、方向性、战略性重大问题。这些举措体现了地方在规划编制中注重结合自身实际，突出地方特色。各地要在充分发挥自身优势的同时，注重补齐短板，推动经济社会全面发展。例如，一些地区在数字经

济、智能制造等领域具有明显优势，但在生态环境、公共服务等方面存在短板。在规划编制中，既要继续巩固和提升优势产业，又要加大对生态环境保护和公共服务投入，实现经济社会的协调发展。各地要加强对未来发展趋势的前瞻性研究，提前布局新兴产业和未来产业，抢占发展先机。例如，随着人工智能、量子计算、生物技术等前沿技术的

快速发展，各地应提前布局相关产业，加强技术研发和人才培养，为未来经济发展培育新的增长点。如宁波市在“十五五”规划编制工作中，以排头兵的姿态高质量推进规划编制工作，统筹“十四五”规划收官和“十五五”规划谋划，锚定高质量发展建设共同富裕示范区这一核心任务，紧扣“一个首要任务区、三个主攻方向、两个根本”，精彩续写“八八战略”的宁波篇章。

■强化组织领导，确保规划编制工作落到实处

“十五五”规划编制工作涉及面广、任务重，各地要加强组织领导，确保规划编制工作落到实处。各地要建立健全规划编制工作机制，明确责任分工，加强协调配合。要成立专门的规划编制领导小组，由党委和政府主要领导亲自挂帅，加强对规划编制工作的统筹协调。同时，要组建专业的规划编制团队，确保规划编制工作的专业性和科学性。各地要加强对规划编制工作的监督

检查，确保各项工作任务按时保质完成。要建立健全监督检查机制，定期对规划编制工作进行检查评估，及时发现和解决规划编制过程中存在的问题。对工作推进不力、敷衍塞责的单位和个人，要严肃追究责任。

各地要加强规划编制工作的宣传引导，营造良好的社会氛围。要通过多种渠道，广泛宣传规划编制的重要意义和目标任务，提高社会各界对规划编制工作的关注度和参与度。同时，要做好规划编制过程中的信息公开工作，及时向

社会公布规划编制进展情况，接受社会监督。（作者分别为中国宏观经济研究院高级顾问专家、国家发展改革委市场与价格研究所原所长，国家发展改革委社会发展研究所副研究员）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想