

行事当虑后来之患

梁发蒂

“大臣行事，当远虑后来之患，虽小事不可启其端。”明代著名理学家、河东学派的创始人薛瑄在《从政录》中强调，官员行事，必须“慎初”“慎微”。

谨小慎微，是说对于小事也不敢马虎。三国时期蜀国君主刘备，在《遗诏敕后主》中告诫儿子刘禅：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”这话是慎微最典型的注解。非常小的善，也是善，不要认为它小，就不去做。积小成大，会形成大善；非常小的恶，也不能去做，积少成多，会成为大恶。

历史上曾有“一钱斩吏”的著名故事。罗大经《鹤林玉露》记载，张乖崖在崇阳当地方官，有一个库工从库房出来，张乖崖看见他的头巾下藏着一钱，就责问他，查出钱是从库房中拿出来的，当即命令下属棍棒惩罚。那个库工狡辩：“一钱何足道，乃杖

我耶？尔能杖我，不能斩我也！”张乖崖提笔评判道：“一日一钱，千日千钱，绳锯木断，水滴石穿！”于是自己走下台阶，用剑将那个库工斩了。张乖崖认为一个人一次偷一钱，一千天就可以偷一千钱，然后以此判人死罪。这虽然是以想象的犯罪事实定罪，是不可取的，但是，“绳锯木断，水滴石穿”，不断累积小恶而成大恶，道理是对的。官场上经常流行一句话，“大错不犯，小错不断”。实际上长期犯小错误，最终累积起来也是大错误。

《玉堂丛语》记载，明代大学士徐溥在少年时代，用两个瓶子分别贮藏黑豆和黄豆。每举一善念，道一善言，行一善事，便投一黄豆，不善者，便投一黑豆。开始时，黑豆多，黄豆少，渐渐地黄豆和黑豆各自参半，久而久之，黄豆越积越多，黑豆屈指可数。徐溥一生如此，做官后仍保持这一习惯。他坚持自律，积少成多，

积小成大，逐渐将做善事化为行动的自觉，使自己的一言一行都符合道德规范。

哲学家汉娜·阿伦特曾经提出一个著名的理论，就是“平庸的恶”。对于官员来说，在平淡无奇的治理工作中，犯一些习以为常的错误，积累起来，后果也是很严重的。对于显而易见的恶行不加限制，或是直接参与，都是平庸之恶。平庸之恶往往看起来都是小恶，平平常常，但是，官员的平庸之恶，往往会给百姓带来非常严重的后果。

作为官员，不但自己要加强修养，多做善事少做恶事，作为治理地方的领导，还应在工作中特别注意可能在未来引发大事的苗头性小事。一些微小的坏事，往往是大坏事的端倪和征兆，如果不予以警惕和注意，会由星星之火发展成燎原之势，终至不可收拾。

西汉刘向说：“患生于所

忽，祸起于细微。”东汉政治家陈忠说：“轻者重之端，小者大之源，故堤溃蚁孔，气泄针芒。是以明者慎微，智者识几。”事物都是由小发展到大，由轻发展到重的，小小的蚂蚁洞能使堤坝溃决，针芒般微小的孔眼也会使气泄出。因此，明者应该“慎微”，智者应该“识几（苗头）”，见微知著，防微杜渐。

《韩非子·喻老》中，讲了两个慎微的例子，第一个是“白圭行堤”。千丈之堤，会因蝼蚁之穴而崩溃。白圭治理河堤，连一个蚂蚁洞都会塞住，因此“白圭无水难”。第二个故事是“丈人慎火”。百尺高楼，可能因为烟囱缝隙冒出的火星，引发火灾而被焚毁。故丈人“慎火”，将出现缝隙填满，消灭火患。白圭和丈人，都是谨慎细心，时时警惕，处处防范，方能不出差错。他们都是慎始慎微的典范。

阳明心学中的廉洁思想及其当代价值

黄信良

中共中央办公厅《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》指出，要用中华优秀传统文化涵养克己奉公、清廉自守的精神境界。作为中华优秀传统文化精华的阳明心学，蕴含着非常丰富的廉洁思想，挖掘整理这些思想，对加快形成廉洁的社会风尚、推进新时代廉洁文化建设大有裨益。

“心外无物”启示我们廉洁要从“心”出发。阳明心学认为，“心外无物”，“心外无理”，人要求“孝”之理，须在自己心上求，不能在“孝”的对象上去求“孝”的理。人心之中若有“至孝”的理，自然会尽心尽责地去孝敬父母，实现“至孝”的理。对于廉洁这样的理，也须在每个人的心上求，廉洁不廉洁，由心决定，从心出发。一些人内心不纯洁，尽管相关的纪律制度、法律法规都有禁止性规定，尽管知道这样做不妥，但为一己之私，大搞变通，打擦边球，变着法子满足私欲，被查处时还以诱惑天下、制度不完善等为自己开脱，这显然是向外求廉洁的理，此路自然走不通。廉洁在我心里，我心廉洁，再大的诱惑，也无妨我坚持廉洁的价值追求和实践取向。

“破心中贼难”启示我们廉洁需要经常洗涤自己的心灵。王阳明在给弟子的信中提出，“破山中贼易，破心中贼难”。“心中贼”就是人的私心杂念，它们常会蒙蔽人的良知，使人做出违背天理良心、违背仁义礼智信的事。“心中贼”必须破除，但难度很大，王阳明要弟子们以充分的思想准备、高度的意志努力，去做好这件事。他进一步指出，“一念发动处，便即是行了；发动处有不善，就将这不善的念克倒了”，如此方能使内心始终保持廓然大公的状态；廉洁的反面是贪婪，它是“心中贼”，对此要警钟长鸣，贪心一动，就必须及时遏制。尽管法律不会查处一个人的贪腐念头，殊不知人心中有贪念，就如播下了一颗恶毒的种子，一旦有条件，便会放肆生长。所有腐败行为，源自一个人的贪念，这需要让良知全天候地处在警觉状态，腐败念头一有萌动，便须着力克制，将之扼杀于萌芽状态。

“人皆可以为圣贤”启示我们廉洁社会风尚值得期待。王阳明认为“良知之在人心，无间于贤愚，天下古今之所同也”“每个人心中皆有良知”。这就是说，每个人都具备良知，它天然地排斥贪心私欲，希望自己廉洁、社会也廉洁。他又进一步提出了“致良知”的判断，指出致良知就是将心中的天理在现实的社会交往（待人接物）中呈现出来，以实际行动实现希望自己廉洁、社会也廉洁的愿景；而致良知，又是每个人都可以做到的，所谓“圣人可学而后至”“虽凡夫俗子，皆可成圣贤”“人皆可以为圣贤”。人人具备良知，为成为廉洁的人提供了心理潜能；人人又能致良知，为成为廉洁的人提供了现实可能性。值得一提的是“人人都可以成圣贤”，意味着政府官员能廉政，医生能廉医，学者能廉学，商人能廉商，教师能廉教，各行各业人员都能廉洁，让整个社会形成廉洁风尚就值得期待。

“知行合一”启示我们廉洁的“知”必须以行动来实现。王阳明指出，“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成。”我们修养自己廉洁的品格，学习有关廉洁的知识，成效只能体现在具体行动上。比如《中国共产党廉洁自律准则》第一条“坚持公私分明，先公后私，克己奉公”的学习，一两分钟便能将其文本文内容记住，但这不意味着学好这一条了。只有实际场景中不假公济私和损公肥私，才算是学好了这条。平时，我们对党纪法规、法律法规的学习，往往只注重文本知识，如此，没事时知道什么可做、什么不可做，但遇到诱惑，方寸就乱。所以，廉洁制度学好不好，不是以文本文内容掌握没掌握为依据，而只有当廉洁制度成为我们的自觉行动，或者行动指南时，才有资格说学好了制度了。

当下，我们正大力推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，又创造性地提出了马克思主义中国化的“第二个结合”，在这样的背景下，期待阳明心学中的廉洁思想能为建设廉洁社会发挥更大作用。（作者单位：浙江省委党校四明山分校）

社区治理要有“数”

翟景伟

“数”是事务发展标准化、具象化、规范化的直观体现，从某种程度上讲，治理现代化也是治理参与主体、要素等各类“数值”优化组合、有机耦合的过程。社区工作者作为社区治理服务的重要执行力量，每天面对千家万户的需求、千头万绪的工作，必须对社区治理的各方面、全链条做到心中有数，练就治理服务“活的本领”，下好绣花真功夫，才能持续夯实国家治理底座，建好居民美好家园。

摸清居民需求“底数”。服务是最好的治理，居民需求是社区治理的主攻方向。社区工作者应树牢网格化管理、精细化服务的理念，努力做到与居民群众面对面、心贴心，注重“普遍走+重点访”“大脚板+大数据”相结合，房前屋后聊一聊、线上线下聊一聊、家家门外看一看，多渠道问需于民，多形式问效于民，广泛听取居民对社区建设、为民服务、基层治理等方面的意见建议，广泛排查家庭婚恋、邻里矛盾、反诈防骗、安全隐患等方面问题线索，全面找准居民急难事、愁盼事、关键事，全方位掌握居民需求的新情况、新特点、新变化，记好“民情日记”，健全“居民底册”，实现居民所思所想所盼“一口清”，切实做到“民有所呼，我有回应；民有所求，我有作为”。

掌握可用资源“全数”。充分挖掘整合社区可利用、可调动的所有资源是提高治理质效的重要基础。社区资源从类型上看主要有人力、物力、财力、文化、组织等资源，从来源上看主要是自身固有的基础资源、政府保障的下沉资源以及社会支持的共治资源。无论是条块保障的还是社会资助的，抑或有待挖掘的，只要有助于社区发展、满足居民需求、解决社区问题，均应该积极联结对接。要以社区为主阵地、主枢纽，灵活运用互联互通、购买服务、公益创投、众筹微治等形式，用好行政化资源，盘活社会资源，实现资源与需求精准匹配，推动社区问题解决、居民需求满足，实现可持续发展。

寻求最优共识“约数”。社区治理离不开群众参与，只有想在一起才能干在一起，才能激发居民参与

社区事务的能动性。共识来自议事协商，也来源于文化养成和规则约束，更是出于对生活共同体建设的坚守与推动。办好涉及居民的事就要做到“有事好商量、有地可商量、有人促商量”，健全“说、议、办、评”的议事程序，完善上下贯通的协商体系，建设贴近居民的议事平台，用群众乐于接受的方式解决治理中的问题。也要充分发挥社区文化化风成俗、凝聚人心的作用，集思广益修订完善社区公约、业主规范、自治章程，丰富邻里文化、业主动员、志愿服务、好家风家训、增强居民的主体意识，引导居民从社区事务“旁观者”“陌生人”变成“推动者”“合伙人”。

创新探索治理“招数”。社区治理是一个涉及多方参与、多维互动的过程，关键是坚持党建引领，内核是做好协商共建，重点是解决愁盼问题，目标是推动有序发展，生命力在于维护好各方切身利益。社区治理机制方式既要延续性发展，也要创造性转化，既要从小“微”处着手，也要从“大”处入手，最大限度调动一切积极因素、汇聚基层首创智慧、提升群众工作能力，如加强文体类、互助类、公益类“微组织”建设，以组织团结凝聚居民；挖掘不同年龄、不同职业、不同特长“微领袖”，以骨干示范带动居民；创新小改造、小心愿、小集市等“微项目”，以身边实事唤醒居民。

提高群众幸福“指数”。治理成效好不好关键要看辖区居民幸福指数高不高，要解民忧、安民心作为治理之本，坚持用社区“辛苦指数”提升居民“幸福指数”。要建立品质意识、品牌观念，围绕社会关注的热点、群众关心的难点、发展关切的堵点，如电梯加装、托育养老、停车充电、扶弱帮困等，画好基层治理“同心圆”，实现为民服务“零距离”，切实处理好群众大小事、急难事，不断提升居民的归属感。同时要高度关注居民的满意度，要把群众评价作为治理“最后一米”，针对每个项目的解决过程、实施力度、落地效果开展测评，根据调查结果举一反三，有则改之无则加勉，让群众口碑不断集聚在基层，着力提升居民群众的幸福感、安全感和满意度。

读史

漫画角



“薪”年好

高晓建 绘



走秀

刘志永 绘



应急措施

赵玉宝 绘

抵制网络不良文化，培育青年奋斗精神

蒋思婷

随着媒介技术的不断发展，互联网处于不同时空的青年群体“精神集聚”创设了可能。网络亚文化凭借其生动形象、互动性强、隐匿性强的特点，成为亚文化新兴发展样态之一，极大地影响了大众群体特别是青年群体的价值理念。“佛系”“躺平”“摆烂”等具有消极遁世主义特征的网络亚文化，通过戏谑的话语表达和圈层化弥漫的传播方式，不断消解青年的奋斗意识、侵蚀青年的奋斗动力、异化青年的奋斗行为，造成与主流价值观念争夺青年的事实性后果。

中华民族伟大复兴的中国梦，需要在代代青年的接力奋斗下方能变为现实。培育青年群体的奋斗精神，将为个体的持续成长和社会向上发展注入不竭动力。如何创新思想政治教育路径，抵抗网络亚文化的冲击，培育青年奋斗精神，是新时代赋予高校的新命题。

创新思想政治教育叙事方式，强化思政教育引领力，培养青年奋斗意识。信息传播方式的变革，使得当代青年时刻置身于纷繁复杂的信息世界，青年群体有限的注意力被生动

形象、标榜个性的亚文化话语表达形式所吸引，具有概括性、抽象性、权威性特点的传统思想政治教育话语体系，往往难以获得青年群体的青睐，造成教育者失语的局面。“躺平即正义”“奋斗无用”等观点在调侃式话语的包装下，对青年群体的行为选择和价值取向产生深刻影响。在这样的背景下，创新思想政治教育叙事方式显得尤为重要。高校应综合运用语言叙事、文本叙事、图像叙事等多重方式，讲清这类网络亚文化背后的现代犬儒主义、自由主义思想话语本质，用形象化、故事性的叙事方式，使思想政治教育理论体系向话语体系过渡，强化思想政治教育引领力，强化青年奋斗意识，引导青年群体以积极向上、克服困难、勇往直前的精神状态，走出“价值虚无”“消极抗争”的精神危机，形成正确的价值判断和价值选择，成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

回应青年多维度的现实需求，保障思政教育实效性，激活青年奋斗动力。主体的需要是一切生存方式的动因。“奋斗创造美好生活”的价值理念，在青年切实通过不懈奋斗满足自身现实需求的实践中，方能真正根植于青年心中。脱离青年现实需求谈培育青年奋斗精神，如无本之木。在一定程度上，“佛系”“躺

平”“摆烂”等具有消极遁世主义特征的网络亚文化的兴起，是当代青年面对社会资源有限而个人拼搏无力的结构性困境，所采取的自我慰藉和安顿。因此，高校应当关注青年未来就业、住房医疗等现实需求，引导青年积极追求美好生活，并不断加大资源供给，充分调动青年的主观能动性，让青年坚定能在个体劳动实践中实现自我价值的信念，保障思政教育实效性。高校可通过就业政策解读会、校园招聘会、优秀校友经验分享交流会等活动，回应青年多维度的现实需求，激活其奋斗动力；积极创设学科竞赛、社会实践、专业技能比拼等实践平台，让青年在真抓实干中体会“奋斗创造美好生活”的真正内涵，让他们的个人追求与国家发展同向而行，与时代步伐同频共振。

深度融合数字技术关键手段，提升思政教育精准性，促成青年奋斗行为。伴随人工智能、大数据、云计算等先进技术的广泛应用，青年思想政治教育面临新的机遇与挑战。推荐算法可通过分析用户的兴趣和行为，定向推送符合用户兴趣的内容，以获得用户长时间的停留，这使得个体在网络世界置身于无形的“信息茧房”中。在这样的背景下，高校要建立正确的“技术驱动”思维，利用数据采集、可视化分析等技术手段，对青年奋斗精神现状进行分析，有针对性、有侧重点地运用技术算法，将教育内容以符合青年审美特点的方式进行网络推送，加强思政教育的针对性和精准性。同时，高校可结合人工

智能等技术手段创设情境课堂，将奋斗精神培育与数字技术关键手段深度融合，通过虚实结合的智能化情境课堂，有效打破时空限制和算法规制，将抽象的奋斗精神内涵日常化、具体化、形象化、生活化。高校应根据青年的特点，常态化、持续性营造适宜的育人环境，让奋斗精神内涵回归生活，让青年的奋斗意识推动实践，促成青年的奋斗行为。

网络亚文化的文化内涵、符号体系，在互联网时代深刻影响着青年的价值判断和行为规范。网络亚文化通过博人眼球的言语表达形式和自我矮化的心理代偿机制，强化了青年的无力感，使青年通过主动投掷、戏谑回应的方式，收获暂时逃避传统价值约束的快感，并对奋斗的价值和意义产生怀疑，以“无为”逃避现实困境，陷入“价值虚无”的精神危机。奋斗精神是一种指引个体不断超越自我、升华个人价值的内在力量。奋斗精神作为一种主观意识，驱动着青年发展，推动着社会进步。高校思想政治教育可通过创新思想政治教育叙事方式、回应青年多维度的现实需求、深度融合数字技术关键手段三重路径，增强青年的奋斗意识、激活青年的奋斗动力、促成青年的奋斗行为。在新的时代背景下，高校可通过以上三重路径，强化思政教育引领力，保障思政教育实效性，提升思政教育精准性，多渠道、全方位、立体化培育青年的奋斗精神，让那些企图诱导青年走向颓废、堕落的网络亚文化无处用力。

（作者单位：浙江纺织服装职业技术学院）

讣告

原宁波市政协副主席周文祥同志（离休干部，行政14级，按省部级标准报销医疗费），因病医治无效，于2024年12月15日21时46分在宁波逝世，享年100岁。遵照老同志生前嘱托丧事从简，遗体将于12月17日火化。特告知周文祥同志生前亲朋好友。联系电话：13957839006（家属：周建萍）。

家属泣告
2024年12月15日