

奋力开创新时代社会工作新局面



社区干部向群众讲授如何通过手机网络举报身边出现的“四风”行为。(来源:《求是》杂志)

A 健全社会工作体制机制

健全社会工作体制机制是推进社会建设制度现代化的必然要求。随着我国经济社会的快速发展和人民生活水平的不断提高,社会结构和民众需求日益多元化,传统的社会治理模式面临着新的挑战。健全的社会工作体制机制,不仅能够有效应对这些挑战,还能促进社会的和谐稳定与可持续发展。

健全社会工作体制机制,一是可以满足多样化社会需求。随着社会的进步,人们的需求从基本的物质生活需求转向了更高层次的精神文化需求。健全的社会工作体制机制能够更好地识别和满足这些多样化的需求,提高公众的生活质量和幸福感。二是可以促进社会公平正义。在社会发

展中,总会有部分人群处于不利地位,如低收入家庭、老年人、残疾人等。通过完善的社会工作服务体系,可以为这些群体提供必要的支持和服务,减少社会不平等现象,促进社会公平正义。三是可以增强社会治理效能。健全的社会工作体制机制能够促进政府、社会组织和公民个人之间的有效协作,形成多元共治的格局。这不仅提高了社会治理的效率,也有助于构建更加和谐稳定的社会环境。四是可以提升公共服务水平。社会工作作为公共服务的重要组成部分,其服务质量直接影响到民众的满意度。通过建立健全的体制机制,可以规范服务流程,提高服务质量,使民众享受到更加专业、高效的服务。五是

不仅是服务提供者,也是社会创新的重要力量。健全的体制机制能够激发社会工作者的创造力,推动社会服务模式和方法的创新,适应社会发展的新需求。六是可以促进社会风险管理。在面对自然灾害、公共卫生事件等突发事件时,健全的社会工作体制机制可以迅速调动资源,提供及时有效的应急响应和后续支持,降低社会风险,保障民众的安全。

总之,健全社会工作体制机制是社会建设制度现代化的重要内容,它不仅关系到社会的和谐稳定,也直接影响到民众的福祉。因此,不断完善社会工作体制机制,提升社会工作的专业化、规范化水平,是实现社会建设制度现代化的必由之路。

B 推动新时代社会工作高质量发展

推动新时代社会工作高质量发展是一项系统工程,需要从多个方面着手,确保各项工作扎实有序推进。

一要切实加强党的领导。将党的建设贯穿于社会工作的各个方面,确保社会工作始终沿着正确的方向前进。特别是在新经济组织、新社会组织、新就业群体中加强党的建设,增强党的号召力、凝聚力和影响力。各级党委和政府要高度重视社会工作,落实政治责任,加强组织领导和统筹协调,确保党中央关于社会工作的决策部署落到实处。二要创新社会工作方式。充分利用大数据、云计算、人工智能等现代信息技术,提升社会工作的智能化水平,提高服务的精准度和效率。根据社会需求的变化,不断创新服务模式和方法,提供更多元化、个性化的服务,满足不同群体的需求。三要强化基层治理。加强基层党组织建设,将其

打造成为坚强的战斗堡垒,确保党的工作在基层落地生根。完善社区治理体系,推动社区治理的精细化、智能化,提升社区服务和管理能力。建立健全社区协商机制,促进社区居民的参与和互动。四要提升专业能力。加强社会工作专业人才的培养和培训,提高社会工作者的专业素质和服务能力。建立完善的社会工作职业资格认证体系,提升社会工作者的职业认同感和归属感。鼓励社会工作者参加继续教育和职业培训,不断更新知识和职业技能,适应社会发展的新要求。五要完善政策支持。建立健全社会工作政策体系,为社会工作的开展提供坚实的政策保障。制定和完善相关法律法规,明确社会工作的权利和义务。增加对社会工作的财政投入,确保社会工作开展有足够的资源和条件。探索多元化的资金筹集渠道,吸引社会力量参与社会工作。六要促进社会协同。鼓励政府、企业、社会组织、社区居民等

多方参与社会工作,形成共建共治共享的社会治理格局。建立和完善社会工作合作机制,促进不同主体之间的沟通和协作,提高社会工作的整体效能。七要强化监督管理。建立健全社会工作监管体系,加强对社会工作机构和从业人员的监督管理,确保社会工作的规范性和透明度。建立科学合理的评估考核机制,对社会工作机构和项目的绩效进行定期评估,确保社会工作的质量和效果。八要注重人文关怀。加强心理健康服务,为社会工作者和社区居民提供心理支持和辅导,帮助他们应对生活中的压力和挑战。注重人文关怀,关注社会工作者的职业发展和个人成长,营造良好的工作环境和氛围。九要推动国际交流。鼓励社会工作领域的国际交流与合作,学习借鉴国际先进经验,提升社会工作的国际化水平。积极对外宣传中国社会工作者的成就和经验,提升中国社会工作者的国际影响力。

C 走好中国特色社会主义社会治理之路

新时代新征程上走好中国特色社会主义社会治理之路,关键在于坚持党的领导、以人民为中心,不断创新社会治理体制机制,同时推进法治、自治、德治相结合,构建共建共治共享的社会治理格局。

一是要始终坚持党的领导。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,也是社会治理的根本保证。要充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,加强党的组织体系建设,确保党在社会治理中的领导核心地位。二是要

始终坚持以人民为中心。时刻把人民放在心中最高位置,切实解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题,增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。通过民主决策、民主治理、民主监督等实践,激发群众参与社会治理的积极性。三要持之以恒地推进法治、自治、德治相结合。法治是社会治理现代化的重要标志,要完善法律法规体系,确保法律面前人人平等。自治是激发社会活力的重要途径,要鼓励和支持社会组织、居民自治组织发挥作

用。德治则通过弘扬社会主义核心价值观,引导社会成员树立正确的道德观和行为规范。四要不断创新社会治理体制机制。适应时代变化,不断丰富和完善社会治理的内容和形式,如推行网格化管理和服务,运用现代信息技术提升社会治理效能,构建智慧城市、智慧社区等。五要积极参与社会治理。动员全社会力量共同参与社会治理,形成政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制,实现社会和谐稳定。

健全社会工作体制机制,推动新时代社会工作高质量发展、走好中国特色社会主义社会治理之路这三个方面相互联系、相互促进,共同构成了新时代社会工作发展的完整链条。通过完善体制机制、追求高质量发展、走好中国特色社会主义社会治理之路,可以不断提升社会工作的能力和水平,更好地服务于国家治理体系和治理能力现代化的总体目标。

首先,完善体制机制是基础。健全社会工作体制机制是推动新时代社会工作高质量发展的前提条件。这包括构建党委领导、政府负责、社会协同、公众

参与、法治保障的社会治理体制,确保社会工作在正确的方向上健康发展。通过完善体制机制,可以为社会工作提供坚实的组织保障和政策支持,促进社会工作的专业化、职业化发展,从而更好地服务于人民群众。其次,高质量发展是目标。推动新时代社会工作高质量发展旨在提升社会工作的效率和效果,满足人民日益增长的美好生活需要。高质量的社会工作不仅能够有效解决社会问题,还能促进社会和谐,增强社会凝聚力。通过提高社会工作的质量和水平,可以更好地发挥其

名家发声

开创共建“一带一路”光明未来

金观平

12月2日,习近平总书记出席第四次“一带一路”建设工作座谈会并发表重要讲话,精辟概括了共建“一带一路”倡议取得的丰硕成果,深刻总结重要经验,为全面推动共建“一带一路”高质量发展指明了方向,为推动构建人类命运共同体注入了强大正能量。

当前,人类社会正处在一个大发展、大变革、大调整时代。新一轮科技革命和产业变革深入发展,新的增长动能不断积聚。同时,全球发展的深层次矛盾未能得到有效解决,少数发达国家主导的经济全球化没有实现普遍普惠发展。

10多年来,共建“一带一路”倡议展现直面变局、应对挑战的实践伟力,以互联互通为主线,同各

国加强政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通,合作领域不断拓展、合作范围不断扩大、合作层次不断提升,为世界经济增长注入新动能,为全球发展开辟新空间,为国际经济合作打造新平台,铺就了国际社会共同发展的康庄大道。

今日的中国,是紧密联系世界的中国。中国之大,不仅在于经济体量,更在于胸怀天下、立己达人的大国担当,在于以世界眼光关注人类前途命运。展望未来,中国将坚定站在历史正确一边,坚定把自身发展置于人类发展大潮流、世界发展大格局中,弘扬和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝路精神,推进高质量共建“一带一路”,为推动构建人类命运共同体作出新的更大贡献。

(稿源:经济日报)

以文化人、以文育人 厚植思政课建设的力量根基

尚雨佳 张新光

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,强调“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基”,用“力量根基”定位三种文化形态对思政课建设的重要作用,明确了文化赋能思政课建设的鲜明导向。新征程上,面临新形势新任务,思政课建设要把握好、运用好中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化资源,从教学内容到教学方法,再到师资队伍的提升,坚持以文化人、以文育人,构建系统而有效的思政课教学链条,厚植思政课建设的力量根基,为思政课建设提供更为充沛的文化养分,确保思政课能够精准地触及学生的内心,并为学生的成长提供科学的思想引导。

内容为王:推动课程教材内容的文化融合,丰富教学的文化内涵,为“立德树人”提供文化力量

思政课教学长期存在两个难题:一是全国教材“一本通”,教师容易照本宣科。二是大中小学思政课教材内容有重复,学生兴趣不高。为了应对这些问题,亟须转变教学内容的结构和呈现方式。

一方面,以优秀文化为力量根基,推动教材内容向教学内容的转化,使其不仅仅是枯燥的理论阐述,而是充满文化韵味、富有情感共鸣的知识体系。思政课的教学不应囿于政策理论的传递,更应充分挖掘和展示文化的内涵,尤其是要将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化与当代社会发展的实际结合起来,使学生在实际中获得思想上的启迪;另一方面,切实增强教学内容的文化韵味,这是提升思政课教学实效的重要途径,更是化解学生对教学内容丰富、生动要求同抽象、单调的教材内容之间矛盾的先行棋,借此打通思政理论育人和文化育人的藩篱,有效实现教材要求、学生需求和文化发展的有机结合,创新、优化课程教学内容的“配方”。

方法为要:建构“理论主课堂+人文课堂”教学模式,打造“以文化人、以文育人”的“大课堂”

当下,思政课面临着教学内容丰富而教学时空却相对有限、学生思维活跃而教学模式僵化的瓶颈,在“大思政”格局下,搭建“主课堂+拓展课堂”立体式育人模式,是有效破解思政育人模式供给与学生需求之间矛盾的良方。

扎实做好“第一课堂”。确保其理论深度与文化内涵并重,从而提高思政理论主课堂的教学效果;潜心打造“人文课堂”。通过开设人文拓展课程,为立德树人营造良好的“以文化人”环境。坚持做实“实践课堂”。构建“一主两翼”思政实践“大平台”,以课程实践为主,以暑期思政实践和竞赛实践为翼,多途径推进学生思政实践。创新开辟“网络课堂”。拓展育人“大空间”,利用“学习通”平台开发

一流课程,打造特色微信公众号、筹建“地方红色文化”数字资源库,编撰红色文化、廉洁文化和地方传统文化故事,宣讲新时代中国好人好故事。促进三种文化形态中的有机成分、合理要素与课堂完美结合,是改变教育机制方式的有效之举。

打造“大思政教育平台”,还需实施“地方文化案例教学”,注重方法创新,实现思政课教学“有意义”和“有意思”的有机统一。一是突出问题意识,将问题而非结论作为思政课教学的起点,以问题为导向,以案例为学生答疑解惑,避免思政课教学中的生硬结论性灌输;二是发挥文化魅力,思政课用优秀文化铸就教育之魂,借助文化力量激发学生的内生动力,教化、浸润和感化学生,实现润物细无声的育人效果;三是增强文化自信,以优秀文化案例引导教学,点燃学生兴趣,激活学生思维,增强文化自信,从而实现传承和创新地方优秀传统文化的时代任务。

教师为本:培育校内外、专兼职思政“大师资”,为解决思政课问题创造关键保障

习近平总书记强调,办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性,并对思政课教师提出了“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的总要求。为此,要抓好思政课教师这个关键,建设一支新时代高水平教师队伍,乐教爱生,以文育人。

一方面,以党建为引领,利用党的基层组织,加强学习和培训,提高教师的人文修养和业务能力。另一方面,依托名师工作室整合一批校内外、跨学科专兼职思政教师,聘请校外非遗传承人、文化学者和校内优秀教师走进思政“大课堂”,打好“组合拳”。“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸灵魂”,这是习近平总书记对广大教师的赞誉,更是对教师职业提出的要求与期待。

正所谓“浇花浇根,育人育心”。思政教育绝非单纯的理论灌输,而是要通过充满文化气息的教学内容,使学生在文化的浸润中找到认同、追求与向往。思政课应成为一种“有文化、有内涵”的课堂,立足于历史悠久、底蕴深厚的中华文化传统,结合新时代中国特色社会主义思想伟大成就,推进思政课内涵式发展,真正实现“以文化人、以文育人”的教育目标。只有这样,思政课才能突破“假大空”的窠臼,避免流于形式。从这一意义上看,思政课的文化内涵建设不仅仅是课程内容的更新和形式的优化,更是教育理念与教育实践的深刻变革。以文化为根基,以实践为途径,立足于大思政课、大平台、大师资,推动教育真正从“教”到“育”的转变,培养出具有理想信念、社会责任感与文化素养的时代新人,这不仅是思想政治教育的理想追求,更是实现中华民族伟大复兴的时代责任。

(作者单位:宁波大学、宁波工程学院)

杨宜勇

观点提示

社会工作在解决社会矛盾、降低社会风险、维护社会稳定、增进公平正义等方面发挥着越来越重要的作用。改革开放后特别是新时代以来,我们党大力推进社会工作发展,取得重要成就。党的二十届二中全会决定组建中央社会工作部,负责统筹协调和指导社会工作,使社会工作的格局更加完善。党的二十届三中全会《决定》对社会工作领域改革发展提出明确要求,作出“健全社会工作体制机制”等一系列部署。

最近,习近平总书记对社会工作作出重要指示,提出“社会工作面临新形势新任务,必须展现新担当新作为”,强调“坚定不移走中国特色社会主义社会治理之路”“推动新时代社会工作高质量发展”。这不仅反映了党和国家对社会工作的高度重视,也标志着新时代我国社会工作进入了一个崭新的发展阶段。做好新时代社会工作,不仅要追求数量的增长,更要注重质量的提升,通过优化服务模式、加强专业培训、完善政策支持等措施,奋力开创新时代社会工作新局面。