

# 全市70万余名学生参与体育、艺术课程 “一生一技·一生一艺” 为孩子成长夯基垒台



▲学生在推进会场进行艺术表演。

▲塘溪第二中心小学师生在演示竹编技艺。(沈莉萍 摄)

## 民生关切

记者 沈莉萍

如何为孩子未来的人生奠定健康快乐的基石？宁波积极推进“一生一技·一生一艺”行动，为孩子们开辟出一条以体育和艺术为引领的成长新路径，照亮孩子的成长方向。目前，全市已有70万余名学生参与体育、艺术课程，占比达到八成。

### 破解教育难题的有效途径

“现在大家讲得最多的一个字是卷。当前整个社会都很卷，教育也是如此。学校卷、家长卷、校外机构也很卷，最直接的感受就是孩子实在太苦太累了！网上经常有爆料说写作业写到凌晨，睡眠不足6小时。如果学生只会刷题，忽视了情感交流、体育锻炼和艺术熏陶，很容易出问题！”

在11月12日召开的宁波市学校体育美育“一生一技·一生一艺”现场推进会上，一位学校负责人在接受记者采访时直陈当前教育现状：“从现在的学生常见病筛查数据来看，近视、脊柱侧弯、心理异常等高发，正不断向低龄段蔓延，严重损害青少年的健康，这些情况在全国各地都很普遍。”

体育和美育，恰是培养孩子良好身心、滋养情感心灵的重要土壤，也是人的社会属性不可或缺的一部分。2020年，中办、国办印发《关于加强和改进新时代学校体育、美育工作的意见》（简称《意见》），明确指出要坚持健康第一的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼、美育浸润协调发展，帮助学生在体育锻炼和艺术熏陶中享受乐趣、增强体质、陶冶情操、温润心灵。

《意见》还强调，义务教育阶段体育、艺术课要帮助学生掌握1项至2项运动技能和艺术特长，高中阶段进一步发展学生运动特长、丰富审美体验。

“体育、艺术是阳光下最好的教育，也是孩子们最喜欢的教育。”宁波市教育局相关负责人说。自去年起，我市积极创新体育、美育教育，相继制定了《宁波市学生体育美育“一生一技·一生一艺”行动方案》（简称《方案》）和实施细则，全力推动优化体育、艺术特色学校布局，力求“人人有项目、校校有特色”。根据《方案》，宁波将通过三年时间，努力让每个学生都熟练掌握1项至2项体育运动技能和1项至2项艺术特长，实现“一生一技”“一生一艺”。

宁波市教育局要求各学校开齐上好体育与健康课程、开齐开好美育课程，并指定了9个体育运动项目（篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、游泳、跳绳、健美操、田径）和7个艺术特长项目（合唱、管弦乐、课堂乐器、舞蹈、戏剧、绘画、书法）作为学校专项技能教学和艺术特长教学的首选，允许学生选择其中1个特长项目进行测试。

“把体育、美育摆到更加突出的位置，纳入学校人才培养的全过程，贯穿学校教育各学段，是破解当前教育问题和难题的有效途径。”宁波市教育局相关负责人说。

### 照亮孩子成长之路的明灯

鄞州区第二实验小学位于城区，尽管受地域限制略显局限，但是学生参与体艺活动人数比例高达100%，家长参与体艺活动的

比例同样高达100%。该校将足球和合唱设定为学生“一体一艺”的必修项目，同时把精品社团、四点钟课程等作为体艺的拓展进修项目。该校相关负责人说：“未来，孩子们哪些方向的才能是人工智能无法取代的？首先是完善的人格，健康的体魄，完备的体育技能；其次是独特的艺术素养、艺术才能，以及正确的审美观和独特的创意。”

作为宁波市体育美育“一生一技·一生一艺”现场推进会的举办地，鄞州二小的体育馆处处散发着体育和艺术的气息，精心打造的八大美育工坊让人眼前一亮——“以纸为媒”，宁波艺术实验学校的学生们巧妙地融入声光电和智能AI技术，精心创作了纸创河姆渡、纸创新家园、纸创未来城等作品；

“以泥为融”，鄞州区东吴镇中心小学、鄞州区东南小学等学校的孩子们用陶土烧制出栩栩如生的甬城建筑、美味诱人的甬城特色菜肴；

“以布为语”，鄞州区钟公庙中心小学的孩子们，则将废弃的牛仔服装巧妙剪裁、拼贴，立体生动地展现了宁波渔民的多彩生活……

鄞州区教育局副局长李优冶介绍，去年，该区统筹考虑地域分布，体艺资源和传统特色，遴选了2所初中、1所九年一贯制学校、3所小学共六所体艺传统优势学校先行试点，实施“一生一技·一生一艺”选项教学，到本学期，鄞州区所有学校均已开展体育、艺术选项教学。目前，全区78所中小学中，有33所学校获得省级以上体育特色学校荣誉，创建了56个区级中小学生艺术教育培育基地、20所中华优秀传统文化传承学校，其中3所还被被评为全国中小学中华优秀传统文化传承学校。

宁波市实验小学的花样跳绳玩出了新“花样”：一年级单摇，二年级一带一，三年级跳长绳子，四年级做绳操，五年级绕八字，六年级团体跳，一根小小的绳子释放了孩子们的压力，更锻炼了他们的身体；

慈溪阳光实验学校倡导人人学乐器，二三年级吹口琴，四年级至九年级吹笛子，这些小小的琴笛为孩子们未来的快乐生活奏响了美妙的序曲……体育和艺术，宛如两盏明灯，正照亮宁波孩子的成长之路。

### 需要多方加盟形成合力

经过一年多的实践推进，宁波“一生一技·一生一艺”工作取得了显著成效。截至今年上半年，全市已初步建立起体育、艺术“一条龙”培养赛道，体育项目涉及学校733所，艺术项目涉及学校643所，全市共有70万余名学生参与了体育、艺术课程，占比近80%。

宁波还在全国首创“一生一技·一生一艺”监测情况和评价标准，通过AI分析技术为每一名学生打造体育美育“数字画像”，并在现场推进会上进行了发布。

此外，宁波还将多方联动，致力于打造体、教、文融合的新格局。宁波市教育局和市体育局、市文旅局联手，通过联合组织赛事，共建特色学校、后备人才基地和训练点，一起举办文艺活动，共建青少年美育中心等行动，共同推动学校的体育、艺术走得更高、更有前景。

“‘一生一技·一生一艺’是个庞大的工程，需要多方资源、智力和平台加盟，才能形成强大的合力，给孩子们创造更多的选择。”宁波市教育局相关负责人说。

## 宁波教育援疆“共享中心” 在库车启动

本报讯（记者沈莉萍）为共享优质教育资源，促进教育公平，提高教育质量。11月12日，宁波教育援疆“共享中心”启动仪式由宁波市援疆指挥部牵头，在两地教育部门共同见证下顺利进行。

宁波教育援疆“共享中心”的启动，是宁波和库车两地响应新时代教育改革号召，推动教育公平、提高教育质量的重要举措，它将打破地域和时空限制，让不同区域的师生共享宁波优质资源，促进教育均衡发展。

同时，“共享中心”的启动也是宁波教育援疆工作的一个重要里程碑，它将整合教育资源，优化教育配置，通过“请进来、走出去”的方式，实现教育资源的共建共享，助力库车教育质量的全面提升。“共享中心”将成为甬库两地教师交流合作的重要平台，不仅能够促进教育教学方法的革新，还将通过举办各类教育

培训和教学研讨、教学交流活动，帮助库车培养一批“带不走”的优秀教师队伍，形成可持续发展的教育生态，实现“输血”与“造血”并重。

此外，“共享中心”还将通过远程教育和互联网技术，助力甬库同步教学和教研，让库车师生享受到更优质的教育资源，使两地师生之间加深了解与增进友谊，并为甬库两地教育事业的共同繁荣奠定坚实的基础。

据了解，自2010年宁波对口支援库车以来，宁波共选派援疆教师359人，引进柔性专家1351人，带动培养了一批好教师、好校长，援建了一批社会公认的好学校，成功助力库车打造南疆名副其实的区域教育新高地。

“组团式”援疆、“全链条”援疆和“共研式”援疆，是宁波教育援疆的三张名片，“共享中心”的启动也是推动“共研式”教育援疆的生动实践。

## 说说身边事 给你提个醒

### 试用期满 让员工申请延期转正？ 警惕二次约定试用期的套路陷阱

记者 王佳 通讯员 郑金悦

试用期内用人单位给予劳动者的薪酬、福利待遇一般低于转正后，且解除劳动合同相对容易，在实践中存在不少滥用试用期、违法二次约定试用期的行为。近日，高新区法院判决了这样一起劳动合同纠纷。

去年9月，张女士（化名）入职宁波市某数字科技公司，在签订的3年期限书面劳动合同中约定：试用期3个月，为2023年9月21日起至2023年12月20日止，另载明，公司对符合条件员工实行绩效考核，经考核不合格、培训后仍不合格的，公司有权解除劳动合同。

合同签订后，张女士陆续开展工作。同年12月14日，张女士收到了人事部门的通知：根据其目前业绩和开单情况来看，还未达合格评分，需要提交延期转正申请。张女士遂按此操作，其试用期延长至2024年3月20日。

2024年2月，公司向张女士发送《试用期解除劳动合同通知书》。张女士不服，认为公司违法约定试用期、违法解除劳动合同

系，且未作出任何赔偿，经劳动仲裁后诉至法院。

高新区法院审理认为，法律对试用期的规定属于强制性规定，用人单位不得违反，在劳动者试用期结束后，用人单位可以根据其表现选择录用或不录用，但不能以由劳动者提出延长试用期的方式变相再次约定试用期。

此外，张女士的试用期应在2023年12月20日已满，但公司在非试用期内以她未达到考核标准、未达录用标准为由与其解除劳动合同，缺乏事实和法律依据。据此，法院判决被告某数字科技公司于判决生效后十日内支付原告张女士违法约定试用期赔偿金、违法解除劳动合同赔偿金共计2万元。

《中华人民共和国劳动合同法》规定，同一用人单位与同一劳动者只能约定一次试用期。法官提醒，用人单位要规范适用试用期制度，设置明确且合理的录用条件、签订书面劳动合同、告知劳动者相关的规章制度，注意试用期的法定期限和工资待遇、试用期解除劳动关系条件以及解除程序等。

## T形交叉口变身“治堵良方” 云飞路交通大变样



云飞路—云飞路199弄交叉口。

(章渝婷 摄)

见习记者 孙佳骏  
实习生 章渝婷  
通讯员 胡非

“以前一到早上，这段路的车就排成长龙，现在好多了。”11月11日上午，当记者实地探访云飞路—云飞路199弄交叉口时，市民许先生说。

一个看似普通的T形交叉口，何以成为周边居民口中的“治堵良方”，赢得广泛好评？

江北区治堵办工作人员介绍，这个交叉口此前是一个简单的右进右出路口，仅有一段无信号灯控制的斑马线。然而，路口周边却聚集了三个大型住宅小区，容纳了超2000户居民，加之宁波上海世外学校、青藤书院两所学校也在附近，使得该区域在早晚高峰时段的交通压力剧增，交通拥堵现象频发，严重时拥堵路段近500米。

“预计未来这一区域居民总数达到5000户。”治堵办工作人员补充说，“若不及时解决当前的交通拥堵问题，未来的交通状况更

不容乐观。”江北区治堵办协同区交警大队、综合行政执法局等单位，经过实地勘探，于今年6月制定了路口优化方案。

方案的核心在于，通过对道路东侧中央绿化带进行硬化处理，巧妙地将原有路口改造为T形路口，并新增一条左转车道，使得东往西方向的车道由原先的3条增加至4条，其中包括一条可变车道，以适应不同时段的车流量变化。

同时，路口设置了人行横道和车行道的信号灯，让行人、非机动车和机动车各行其道，安全有序。

当前，云飞路—云飞路199弄交叉口已完成道路改造，接送孩子的家长可以直行到学校门口，通勤车辆则可以在路口左转弯避开学校路段，实现了通勤车辆与接送车辆的分流，极大提高通行效率。

“未来还会同两所学校继续协商，提高地下接送通道的利用率，进一步减少路面车流。”江北交警大队秩序中队民警戎干戈说。

## 错季豌豆上市 采摘尝鲜正当时

见习记者 水蓝薇  
通讯员 陈佳玲 马新立

11月12日，在慈溪长河镇岳森果蔬农场，农户正忙着采摘豌豆。

该豌豆是一种短季鲜食豌豆。与普通秋季播种春季上市、需160天以上才能采收的豌豆不同，这种豌豆于9月播种，从播种到采摘所需时间约为50天，具有生长期短、产量高、口感好等特点，而且弥补了当下的市场空白，所以售价高于普通豌豆，单价约为40元一公斤。

据慈溪市农业技术推广中心推广研究员许林英介绍，该豌豆品种名为“荣涛9号”，去年从北京引入，在岳森果蔬农场进行试种。

“今年试种了约1亩地。预计新品种的亩产量为1000斤，比本地种植的普通豌豆产量高出约30%，预

计每亩产值为1万元。”站在绿油油的豌豆地里，岳森果蔬农场负责人张岳森的脸上充满了喜悦。

此外，该品种方便种植。张岳森介绍，它属于矮生豌豆，不需要立架种植；反季采收还能起到涵养土地的效果，让秋冬季田间不闲、人不闲。

今年，慈溪市农业技术推广中心与宁波大学植物病毒学研究所合作，开展“鲜食豌豆绿色高效栽培技术的生态效应评价”项目，在岳森果蔬农场进行豌豆新品种的播期试验、密度试验和肥料试验，为新品种的推广生产打下基础。同时，研发团队从品种选用、栽培技术、田间管理等方面对农户进行了指导。

如今，该品种已在慈溪、余姚、宁海、江北、北仑等地进行了推广种植，全市种植面积超过100亩，其中慈溪本地种植面积超50亩。



农户在展示刚采摘的豌豆。

(水蓝薇 陈佳玲 摄)