

坚持用改革精神和严的标准管党治党

张荣臣 周兴

观点提示

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路”。新时代如何更好地推进全面从严治党向纵深发展，推进新时代党的建设新的伟大工程，党的二十届三中全会《决定》明确指出：“坚持用改革精神和严的标准管党治党，完善党的自我革命制度规范体系，不断推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”体现了中国共产党人高度的理论自觉和实践自觉，体现了对新时代党的建设规律性认知和一以贯之的总基调。这既是对我们党管党治党宝贵历史经验的深刻总结，也是对新时代进一步加强党的建设、确保党始终成为中国特色社会主义事业坚强领导核心的重大政治要求。

「从严治党」方针
在庆祝中华人民共和国成立75周年大会群众游行中的
(新华社发)

A 用改革精神和严的标准管党治党是党的建设历史经验的总结

全面从严治党在改革精神引领下不断推进。改革是破旧立新的“动力源”，从严是肌体健康的“保养剂”，用改革精神和严的标准管党治党是总结党的建设历史经验得出的重大政治判断。1921年党成立以来，在对中国共产党性质的认识上，党内一直存在着一些错误的看法。其中一种主要的错误观点，就是认为中国共产党党内农民和小资产阶级出身的党员占绝大多数，因而中国共产党不是工人阶级政党，而是农民小资产阶级政党。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人提出了着重在思想上建设党，同时也重视从组织上建设党，把加强思想教育和思想领导放在党的建设的突出地位的建党路线，成功地解决了中

国共产党建设中所遇到的特殊困难和挑战。1929年，毛泽东同志在所作的《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》报告中就明确提出：教育党员使党员的思想和生活都政治化科学化。正是靠一代代中国共产党人勇于自我革命、不断砥砺前行，坚持用改革精神推动党的建设不断向前发展，才使党始终保持旺盛的生命力和强大的战斗力。

改革开放以后，党坚持党要管党、从严治党，推进党的建设取得明显成效。同时也曾一度出现管党不力、治党不严问题。习近平总书记从历史和现实的维度，从世情、国情、党情不断变化的角度，从百年未有之大变局的高度，论述了全面从严治党

面临的新情况新问题，把全面从严治党摆在战略布局，坚持严的主基调，一是抓思想从严，二是抓管党从严，三是抓执纪从严，四是抓治吏从严，五是抓作风从严，六是抓反腐从严。把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，这是新的历史条件下我们党应对世情国情党情变化的必然选择。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，发扬敢为天下先的改革精神和始终用严的标准管党治党，以前所未有的勇气和定力推进党风廉政建设和反腐败斗争，管党治党宽松软状况得到根本扭转，使党的面貌焕然一新，为党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了坚强政治保证。

B 用改革精神和严的标准管党治党是新时代党的建设的新要求

治国必先治党，党兴才能国强。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。勇于自我革命、全面从严治党，是党的建设的根本要求和根本方针，特别是用改革精神和严的标准管党治党是推进新时代党的建设新的伟大工程、正确举措。从严治党必须长期坚持、不断推进，始终让管党治党既涌动着改革创新澎湃动力，又始终保持着严格严明的基调底色。世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，在新的赶考之路上，只有不断推进全面从严治党向纵深发展，不

断推进党的自我革命，才能确保党领导人民胜利实现第二个百年奋斗目标，实现中华民族伟大复兴。

习近平总书记在党的二十大报告中强调：我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。据有关部门统计，截至2023年12月31日，中国共产党党员总数为9918.5万名，中国共产党现有基层组织517.6万个。把这么大的一个党管党好很不容易，把这么大的一个党建设成为坚强的马克思主义执政党不更容

易。中国共产党面临的复杂性、系统性、挑战性远远超出一般的政党。这就要求我们不忘初心、居安思危，牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题。必须坚持党的性质和宗旨，把全面从严治党作为党的长期战略、永恒课题。要始终坚持以问题导向，坚决摒弃权宜之计、一时之举的思想，坚决克服松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去。用改革精神和严的标准管党治党，为中国式现代化建设提供坚实保障和力量支撑。

C 一以贯之发扬改革精神，用严的标准把党锻造得更加坚强有力

党的二十届三中全会鲜明宣示了将改革进行到底的坚定意志，擘画了进一步深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图。勇于推进改革是马克思主义政党的鲜明品格，党是改革的领导者和组织者，领导改革的党，自身必须是充满改革精神的党，改革精神不仅贯穿于党的各项工作和事业，也同样贯穿于党的建设的全过程。

首先，要把改革精神贯穿于管党治党的全过程。今天我们抓党的建设，要考虑到党的建设的现实情况。正如习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上指出的，如何始终不忘初心、牢记使命，如何始终统一思想、统一意志、统一行动，如何始终具备强大的执政能力和领导水平，如何始终保持干事创业精神状态，如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题，如何始终保持风清气正的政治生态，都是我们这个党必须解决的独有难题。要以改革的精神、改革的举措、把改革进行到底的决心去抓管党治党。

精神是一个政党、国家赖以长久生存的灵魂。今天抓管党治党要有改革的精神。一个大党安于现状、精神懈怠、担当不足是很危险的。习近平总书记多次引用“温水煮青蛙”的故事，谆谆告诫全党不能怡然于身边的温床之境，要居安思危，时刻警惕我们这个百年大党会不会变得老态龙钟、疾病缠身。要确保全党功成名就时还能居安思危，保持创业初期励精图治的精神状态，执掌政权后还能节俭内敛、敬终如始，承平时期还能严以治吏、防腐戒奢，重大变革关头还能顺乎潮流、顺应民心，永葆党的生机与活力。

新时代管党治党要有改革的举措。百余年来，党始终以前进性与曲折性相统一的观点看待自身发展中的问题，创造性地探索出了一系列发现和解决自身问题的有效机制，始终坚持实事求是的思想路线，坚持用“马克思主义真理之矢”射“中国实践之的”。要坚持批评与自我批评的优良作风，从思想组织制度等方面管党治党。要以

习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，锻造坚强组织、建设过硬队伍，建立健全领导干部任期制和问责制，建立健全党内巡视巡查制度，聚焦政治监督开展巡视，切实把党内监督同国家机关监督、民主监督、司法监督、群众监督、舆论监督、审计监督、财会监督、统计监督等贯通起来，进而发现问题、形成震慑，推动改革、促进发展。

新时代要以把改革进行到底的决心去抓管党治党。必须清醒地看到，仍有一些党员、干部“容易在执政业绩光环的照耀下，出现忽略自身不足、忽视自身问题的现象”，而“在新的历史条件下，要永葆党的马克思主义政党本色，关键还得靠我们党自己”，关键看有没有把改革进行到底的决心。正如习近平总书记指出的：“生了病就要及时医，该吃药就吃药，该开刀就开刀。不论什么问题，不论谁出问题，该出手时就出手，对腐败问题尤其要坚决查处，不断清除损害党的先进性和纯洁性的因素，不断清除侵蚀党的健康肌体的病毒。特别是对那些攫取国家和人民利益、侵蚀党的执政根基、动摇社会主义国家政权的人，对那些在党内搞政治团伙、小圈子、利益集团的人，要毫不手软、坚决查处！”

其次，要把严的标准贯穿于管党治党的全过程。一个马克思主义政党，要保持先进性和纯洁性，实现崇高使命，必须一刻不放松地解决自身存在的问题，要用严的标准完善自己。要坚持制度治党、依规治党，以健全全面从严治党体系为有效途径，不断把全面从严治党引向深入。

党的十八大以来，以严的基调、严的措施、严的氛围管党治党已经有很大的成效，而严的基调、严的措施、严的氛围，离不开严的标准，这个标准就是坚持制度治党、依规治党。要贯彻落实新时代党的建设总要求，进一步健全全面从严治党体系。要健全上下贯通、执行有力的组织体系，要健全固本培元、凝心铸魂的教育体系，要健全精

准发力、标本兼治的监管体系，要健全科学完备、有效管用的制度体系，要健全主体明确、要求清晰的领导责任和各级党员的主体责任，确保每一级党组织都能切实履行好自身的职责和任务，每一名党员都能受到严格的管理和监督。

习近平总书记指出：“全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治。”所谓严就是真管真严、敢管敢严、长管长严，让严成为常态。从严的标准的角度讲，就是要求的标准严、措施的标准严、查处的标准严。所谓要求的标准严，就是贯彻执纪严于国法的原则，为了对党员提出比普通公民更高的要求，在党内法规制定过程中可以对一些法律尚未作出规定或者法律不适当作出规定的空白点作出相关规定以约束党员行为。所谓措施的标准严，就是严格落实《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》等党内法规，并且随着形势的发展不断适应新的要求出台新的党内法规，进一步完善干部监督管理的相关制度，形成进一步从宽的态势。所谓查处的标准严，就是锲而不舍地保持查处的力度不减，精准有效地用好监督执纪“四种形态”，不断增强党内生活和党的建设制度的严密性和科学性，既要有实体性制度，又要有程序性制度，既要明确规定应该怎么办，又要明确违反规定怎么处理，减少制度执行的自由裁量空间，推进党的建设的科学化、制度化、规范化。

【作者分别为中央党校(国家行政学院)党建部教授、博导，重庆电讯职业学院博士、讲师】

名家发声

黄河文化的精神特质与时代价值

张新斌

黄河是中华民族的母亲河，黄河文化是中华民族的重要组成部分，是中华民族的精神血脉，其精神特质至今仍具有重要的时代价值。习近平总书记在全面推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上强调，深入挖掘黄河文化的时代价值，充分展示中华民族自强不息、坚韧不拔的民族品格和奋斗精神。

天人合一、均衡和谐，是东方哲学思想的重要理念。由天地人“三才”的协调，到人与自然、社会的均衡，无不体现了古今崇尚的“天人合一”的最高境界。当今中国所倡导的和谐社会的构建、命运共同体的建设、生态环境的“大保护”意识，均来源于中国式天人合一的哲学思想。而天人合一的和谐理念，是中国古代先民依托黄河特定环境长期观察思考的结果，是对人类文明发展的重要贡献。

黄河干流的重大景观，展现

了黄河所体现的精神内核。无论是“几字大湾”蜿蜒曲折、勇往直前的精神，“壶口瀑布”大气磅礴、不畏艰险的精神，还是“鲤鱼跳龙门”逆流而上、奋进向上的精神，以及由“三门”直抵“中流砥柱”的不惧危流、不怕牺牲的精神，均对中华民族的品格塑造产生了巨大影响。女娲补天、精卫填海、夸父逐日、愚公移山、大禹治水等黄河流域广为流传的典故，体现了中华民族自强不息、顽强拼搏、不屈不挠的精神追求，可以为中华民族伟大复兴凝聚起强大的精神力量。

而以厚实黄土、奔腾黄河为地理背景所形成的海纳百川、兼收并蓄的民族品格，为多样的族群、多彩的文化提供了展示的舞台和包容的胸怀。黄河以海纳百川的胸怀塑造了人类历史上前所未有的巨大文明体，当今中国倡导构建人类命运共同体正是这种包容精神的重要体现。(作者系河南省社会科学院二级研究员)

——摘编自《学习时报》

提升高校教师思政引领力

王梦焯

习近平总书记在全国教育大会上提出：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”习近平总书记的重要讲话，为建设具有强大思政引领力高校教师队伍指明了前进方向，提供了根本遵循。全面推进教育强国建设，必须以强大的思政引领力确保教育事业发展和人才培养的正确方向。

强化理想信念教育，筑牢思政引领基石

理想信念是人们前行的灯塔，对于教育工作者来说，更是指引教育方向的重要坐标。强化理想信念教育，是筑牢思政引领基石的必然要求。比如，可以组织开展以下活动：举办以习近平总书记教育的重要论述为主题的专题讲座，邀请教育领域的专家学者和优秀教师代表深入阐述其中的内涵与要求。通过开设专题讲座深入解读教育强国建设的深远意义和自身所肩负的神圣使命，以增强教师对教育事业的热爱之情与强烈的责任感。开展专题研讨会，组织教师围绕习近平总书记的重要论述开展深入交流讨论。教师结合自身的教学实践心得体会，共同探讨如何将重要论述精神贯彻落实到日常教学工作中，使理想信念教育在教育教学实践中落地生根。通过实地考察学习，组织教师前往红色教育基地和爱国主义教育示范基地走访，接受最直观、最深刻的理想信念教育，从而激发广大教师内心深处的爱国之情与报国之志。此外，还可以到教育先进地区考察学习，借鉴先进的教育理念和教学方法，为提升思政引领力提供有益参考。建立网络学习交流平台，借助互联网技术的优势搭建资源共享平台，为教师提供丰富多样的学习资源和便捷的交流机会。在平台上发布习近平总书记教育的重要论述、教育政策法规以及优秀的教学案例等，方便教师随时随地学习，促进教师理想信念不断提升。

深化师德师风建设，彰显思政引领魅力

理想信念教育为思政引领奠定基石，而良好的师德师风则是彰显思政引领魅力的重要保障。积极开展师德师风评选活动，深入挖掘身边的优秀教师典型，大力宣传他们的先进事迹，弘扬高尚的师德师风，激发广大教师的职业荣誉感和责任感，营造积极向上的师德师风建设氛围。将师德师风培训纳入教师培训体系的重要内容，加强涵盖职业道德规范、教育法律法规以及心理健康教育等多方面的培训指导。邀请专家举办讲座，为教师提供专业的指导，帮助教师提升师德修养，使教师在教学过程中能够自觉遵守

职业道德规范，以良好的师德师风影响和教育学生。建立科学合理的师德考核与监督机制，制定详细的评价指标体系。将师德考核结果作为教师职称晋升和评优评先的重要依据，对存在师德失范行为的教师实行“一票否决”制。同时，健全监督机制，接受社会各界的监督，对于发现的问题及时查处，确保师德师风建设的严肃性。加强校园文化建设，开展丰富多彩的师德主题活动，丰富教育内容和形式，提高活动的实效性。在校园文化建设中注重人文关怀，为教师创造良好的工作环境和发展空间，让教师在充满正能量的校园氛围中自觉提升师德修养，更好地发挥思政引领作用。

创新教学模式与方法，提升思政引领实效

师德师风建设为思政引领增添了魅力，而创新教学模式与方法则是提升思政引领实效的关键环节。教师采用启发式教学方法，以学生为中心开展教学活动。教师可凭借巧妙提问、精心组织讨论以及案例分析等方式，激发学生的学习兴趣和创新思维。通过精心设计的富有启发性的问题，引导学生积极思考、深入探索，组织学生开展小组讨论，以提高学生的团队协作能力，让学生在主动学习过程中提升思政素养。教师需要提高探究式教学培养能力，以问题为导向提出具有挑战性的问题，引导学生自主学习 and 探究。具体可以通过鼓励学生查阅资料、实地调研、小组合作等方式去寻找答案，不断提高学生的管理能力和创新能力。并将思政元素有效融入教学全过程，培养学生的社会责任感。教师需要通过课程融合协同育人，在加强思政教育与专业课程深度融合方面持久用力。结合各专业课程的特点深入挖掘思政资源，并将其融入教学内容之中。例如，医学教师在课程中融入抗疫英雄事迹，培养学生的职业道德和担当精神；经济学教师在教学中介绍推动国家经济发展的创造奋斗精神，培养学生的社会责任感等，以实现全方位育人目标。教师可充分利用现代信息技术手段，如多媒体、网络平台和虚拟仿真技术等，制作精美的多媒体课件，增强教学内容的直观性和趣味性，丰富教学内容和形式，提高思政教学的效果和质量。教师可以利用网络平台开展线上线下混合式教学活动，提高教学效率和便捷性，使思政教育更具吸引力和感染力。

高校教师肩负着为国家培养高素质人才的神圣使命。教育家精神如同一座灯塔，为高校教师指引着前行的方向，高校教师的职业荣誉感与责任感，在其发挥着至关重要的作用。高校要以教育家精神为引领，切实提升广大教师思政引领力，为培养新时代高素质人才，为实现教育强国的宏伟目标，贡献教师的智慧和力量。

(作者单位：宁波大学科学技术学院)



深入学习贯彻党的二十届三中全会精神