



师者身影 时代光影

记者 沈莉萍



“师者如光，微以致远”。

今年9月10日，是我国第40个教师节。

一方书桌，三尺讲台。教师的身影平凡而朴素。然而，他们中的优秀者，却以平凡创造不平凡的价值，浑身散发着光亮与温度，充满让人追随的力量，用无私奉献和对教育事业的执着，勾勒出璀璨的时代光影。

让我们将敬重的目光投向教师这个群体，一起来聆听他们教书育人的故事——

“周妈妈”的爱心暑托班：11年的温暖坚守

“一开始没考虑那么多，想不到后来会坚持这么久。”

周妙亚是鄞州区塘溪镇中心小学党支部副书记，担任班主任。2013年，她在塘溪镇偏远的赤董小学任教。暑假家访时，她发现不少外来务工家庭，平日里家长忙于生计，孩子们没人关心照顾。周妙亚深感担忧，一方面暑假孩子生活、学习无人看管，另一方面附近有水库，存在安全隐患。于是，她把孩子们带到了自己家。

从2014年开始，周妙亚在家办起公益暑托班。每

逢假期前，她都会排摸特别需要照顾的外来务工子女，少则十几个，多则二三十个，都被她接到家中过暑假。孩子们吃饭、学习的开销，都由周妙亚承担，“没让家长掏过一分钱”。这样的爱心之举，周妙亚已经坚持了11年。

周妙亚把自家一楼70多平方米的空间腾出来给孩子们。暑托班安排了经典阅读、书法美术、课程拓展，还有很多社会实践活动。丈夫成了“后勤部长”，每天准备丰盛的餐食，午休后，

还有绿豆汤、西米露等甜品。参加暑托班的孩子都叫周老师“周妈妈”。

周妙亚的女儿华晨成了暑托班的得力助手，她带孩子们探索科学实验、去名人故居宣讲。“妈妈经常把我的衣服和零食分给她的学生。到了晚上，如果有学生没被接走，就会让我把房间腾出来给他们住，而我则去阿姨家住。小时候不理解，为什么我的妈妈要把这么多爱分给他们，但一起做了公益后，就慢慢理解了。”华晨辰说。

为了让孩子们免受等公交车的日晒雨淋之苦，周妙亚还在公交车站对面建起了一个“乡村诚信书吧”，里面有3000余册书籍，无需押金，没有借阅期限，只要孩子们愿意阅读。

2016年寒潮来袭，周妙亚把租住在山上童村的10多个孩子接回家躲避风雨。2021年台风“烟花”影响期间，她将安置点的12名学生转移到了自己家，吃住一个星期，直到警报解除。

周妙亚把全校学生当成了自己的孩子。她做的这些事，早已超出了一名老师的职责，但她乐在其中，无怨无悔。



周妙亚和学生在一起。

(受访者供图)

退休教师的支教之旅：足迹遍及5省24所学校

在四川省凉山彝族自治州喜德县喜德中学的露天操场上，3000名学生围成一圈，伴随着整齐的倒计时呼喊声，一支支“水火箭”腾空而起。站在操场中央的忻元华老师，一边操控实验设备，一边用扩音器解释科学原理。科学实验带来的神奇一幕，引来了在场学生的阵阵欢呼。

从2015年开始，宁波工程学院退休教师忻元华，先后10次奔赴5省24所学校支教，为当地孩子普及科学知识。从第5次起，爱人滕崇与他并肩前往，为当地孩子带去心理健康教育。他俩被大家亲切地称为“魔法爷爷”和“知心奶奶”。

忻元华今年78岁。69岁那年，他第一次报名去江西山区支教，因为擅长科普教育而入选，成了队伍里唯一的科普实验支教志愿者，也是年龄最大的支教老师。

普通的实验设备太大太重，不便携带和普及，为此，忻元华专门研发了一批轻质的实验器材。有些器材不能带上飞机，他就把它们寄到当地，有时要快递10个包裹。

这些实验器材，是孩子们眼里的“魔法”道具。3分钟制冰、用磁悬浮飘起苹果、火箭发射、扑克牌光学骗局等，都是忻元华的“拿手戏”。

这些年来，忻元华远赴

广西边境山区、甘肃陇西山区、湖南溆浦县、四川金沙江彝族村寨和凉山州等地支教。有些学校几乎没有开过实验课，忻元华带去的一堂堂神奇的实验课，带给孩子们全新的体验，他们好奇而渴望的眼神，也深深印刻在了忻元华的心里。“那节实验科技课，感染了一个少年的心。您看到了一群热血沸腾的少年努力向外探索，我就是其中一个。”湖南一所乡村中学的孩子在给忻元华的信中这样写道。

山区的孩子质朴、单纯，但普遍缺乏心理健康教育。滕崇老师循循善诱，和孩子们交心，为他们打开一扇扇心灵的窗户。

2021年，忻元华因病需要立即手术，但当时他已计划赴四川凉山州盐源县和木里县支教，马上手术会耽误行程。忻元华说服儿子，决定先去支教。那年10月初，他按原计划出发，11月中旬回来，12月住院动了手术。

忻元华夫妇的故事感染了很多。今年4月，“忻元华”银龄教师支教团队在宁波市委老干部局和市教育局的倡议下成立。5月，13名教学经验丰富的退休教师组团前往凉山州支教，重点帮扶当地青年教师成长。这个支教团，团员平均年龄64岁，涵盖了多个学科。今年国庆节以后，更多的志愿者将踏上赴四川凉山州支教的行程。



忻元华在上实验课。

(受访者供图)

特教老师的至情呵护：用爱浇灌“折翼天使”

吴素芬是一位扎根农村35年的老教师。2011年，象山筹办培智学校时，她选择当一名特教老师。十多年来，她用爱和坚守为“折翼天使”推开了一扇希望的窗。

为了办好象山培智学校，她没有寒暑假，不停地为学校的发展四处奔波。没有经验，她就主动向宁波达敏学校等特殊教育机构“取经”；没有经费，她便四处“化缘”，千方百计争取相关单位的支持；没有设备，她把有限的资金用在刀刃上，先行购置一批智力障碍儿童急需的特殊器材，为学生日常锻炼、课堂教学提供保障。在她的大力争取下，学校的办学条件大幅改善，改建了教学楼，新建了综合楼和师生宿舍楼，还设立了每年100万元的特殊教育专项经费，

各类功能教室日趋完备。

呵护迟开的花蕾，唯有以爱浇灌。吴素芬记得，有一年刚开学时，一个叫小娜的女孩，爸爸不在身边陪同就不吃饭。为此，每次吃饭时，吴素芬就端来饭菜坐到小娜对面，并故意发出津津有味的声响来诱导她。过了三四天，小娜忍不住将勺子伸到吴素芬碗里舀饭菜，并慢慢地接受了喂饭。此后，吴素芬用了足足两年时间，通过一次次的鼓励，终于让小娜养成了独立吃饭的习惯。

“热了要脱衣服”“渴了要喝水”，这种对于普通孩子来说最简单的常识，特殊孩子却要教上几个月才能学会。象山县培智学校的100多个孩子，基本来自农村，七八岁就开始住校学习、生活，学校教育对他们来说非常重要。

吴素芬提倡用“保姆”精神呵护每一个特殊学生，鼓励老师们耐心教、反复教，“教100次不会时，就要准备教第101次”。

“我和孩子们吃住在一起。孩子进步了，我高兴地给家长报喜讯；孩子生病了，我亲自送医院并陪着挂点滴到天亮。听到孩子艰难却努力地叫出一声‘老师好’，看到孩子们一点一滴的进步，我觉得，所有的辛苦和付出都是值得的。”吴素芬说。

特殊孩子的教育，不仅需要爱心、耐心，同时需要专业的知识和方法。吴素芬带领全校教师编写合适的课程，还把定期开展学习、交流、研究活动定为学校教师研修的三大必修科目。每月收集筛选教育教学中的遇到的

棘手问题，带领老师们查资料，找答案。分批次派老师去重庆、青岛等特殊教育发达的地方学习。在不断的积累中，学校构建起了农村培智学校的“适应体育”育人模式。

为了让每个特殊孩子毕业后有一技之长，吴素芬东奔西走争取到了10余个实习锻炼平台。通过努力，该校6届70名毕业生中，有17%的学生实现了竞争性就业，50%通过庇护性就业找到了稳定的工作。同时，她还通过学校牵线搭桥、部门支持等方式，为另外33%的学生提供了种植蔬果、修补渔网、养殖水产品等流动性岗位。

“为特殊孩子筑梦，唯有因材施教，方能点亮未来。”吴素芬说，“虽然我们没有桃李满天下，但孩子能够自食其力进入社会，就是特教老师最大的成就和荣誉。”



吴素芬在课堂上。

(受访者供图)



记者手记

12.9万教师的坚守：书写教育的厚重篇章

一个人遇到好老师是人生的幸运，一所学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

今天，宁波12.9万名教师迎来了属于自己的节日——第40个教师节。他（她）们兢兢业业，用爱心、知识、智慧点亮学生心灵，接力培养了一批又一批优秀人才，持续为宁波教育事业的发展书写朴素而厚重的篇章。

在这支队伍中，有默默坚守海岛的老师，有援疆支教真情付出的老师，有用爱心浇灌智障儿

童的老师，有扎根山区无怨无悔的老师，有将职高学生培养成金牌选手的老师，有创新追求勇攀科研高峰的老师……

“教书育人的热情，能驱散一切疲惫”“做老师很幸福”“在学生的进步中，收获满满的成就感”……这是老师们在接受采访时表达的肺腑之言。

他（她）们虽然耕耘在不同的教育领域，有着不同的教育方式，但他（她）们都有一个共同点：心怀热爱，躬耕不辍，用奉献和坚守，在学生心中播下爱和希望的种子，诠释着人民教师的责任担当，同时也赢得社会的尊重。

“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”。在这个光荣的节日里，我们愿将世间最美的言语、最真挚的祝福，都送给这份太阳底下最光辉的职业。

在宁波，尊师重教的传统源远流长。“老师，您辛苦了”“春风化雨，润物无声”“躬身教坛，强国有我”，三江六岸为教师亮起的璀璨灯光、灯光秀大楼和LED屏幕上的一条条祝福，便是社会对师者的尊重和教师群体的深切关怀。

让我们一起感念师恩，致敬教师！