

从教育大国迈向教育强国

【上接第1版】

怀着对下一代的殷殷大爱和对祖国未来的深切期待，习近平总书记对教育事业倾注大量心血，擘画教育强国宏伟蓝图——

出席新时代首次全国教育大会并发表重要讲话，以“九个坚持”深化我们党对我国教育事业规律性认识；

出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，对学校思想政治工作改革创新提出明确要求；

首次就建设教育强国进行中央政治局集体学习，全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

国将兴，必贵师而重傅。2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

光阴荏苒，当年的老师们，青丝皆成华发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

放慢脚步，习近平总书记笑着伸出双手，一一紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”习近平总书记动情地说。

一位老师说：“您心里总是装着学校，装着老师，装着同学。”另一位老师说：“您给人民带来了幸福。”

习近平总书记答道：“是老师培养了我们。”

老师们感叹，这么多年他没变，还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际，习近平总书记常常通过走进校园、致信问候等各种方式，向全国广大教师致以节日的祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕，习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

思想精深深邃，情怀深厚绵长。党的十八大以来，习近平总书记深刻阐述了教育在党和国家事业全局中的重要地位和作用，科学回答了一系列中国特色社会主义教育事业发展重大理论和实践问题——

明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”，指出“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养一些‘长着中国脸，不是中国心，没有中国

情，缺少中国味’的人！那将是教育的失败”。

明确“以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”，强调“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。

明确“以德树人为根本任务”，要求“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德”。

一系列新思想新观点新论断，阐明了新时代中国特色社会主义教育发展道路、方针、原则等根本性战略性问题，以全新视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

纲举目张 步履铿锵
——“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系”

2021年6月29日，北京人民大会堂，党中央首次颁授“七一勋章”。

身穿洗得发白的灰色衬衫，手上贴满膏药，云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅踉跄着走上授勋台，走向习近平总书记。

习近平总书记望向她，目光温暖而亲切。

这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师，代表“七一勋章”获得者发言。

几度哽咽，张桂梅激动不已：“习近平总书记将代表党内最高荣誉的‘七一勋章’授予我们29名同志，这份光荣属于奋战在各条战线上的每一名共产党员。”

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，教育战线坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。

着眼铸魂育人，培养担当民族复

兴大任的时代新人——

2022年4月25日，中国人民大学教育学院2020级硕士生王瞳瞳兴奋地发现一位新“同桌”——习近平总书记。

仔细倾听每一名师生的发言，还侧过身看看“同桌”的笔记，习近平总书记参与进热烈的讨论中，指出“思政课的实质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。

青少年阶段是人生“拔节孕穗期”，“扣好人生的第一粒扣子”至关重要。

着眼健全党的创新理论铸魂育人机制，我国统筹推进大中小学思政课一体化建设，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，“大思政课”建设工作格局逐步拓展。

既关心上好课，也关心谁来上课。

1966年，新华社播发长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》。

这一年，习近平13岁。几十年后，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时，习近平总书记深情地说：“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。”

“‘四有’好老师”“四个引路人”“四个相统一”“大先生”……习近平总书记对教师队伍的殷切期待，赋予新时代人民教师崇高的使命。

关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见、关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见等中央文件相继印发，中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、职业院校教师素质提高计划等大力实施，推动新时代教师队伍素质不断提高、结构不断优化、待遇不断提高，尊师重教在全社会蔚然成风。

聚焦战略属性，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，对全面提升教育服务高质量发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台建设，建立以重

大任务实施为核心的协同攻关机制，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求，教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布，为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流，中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日，旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”，我国深入实施共建“一带一路”教育行动、举办世界数字教育大会等国际会议，建设鲁班工坊，扩大中外青少年交流，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感——

2023年的最后一天，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在总书记身后的书架上。

那天，总书记察看了学校篮球场、学生农场，叮嘱大家，“体育锻炼多一些，‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。

五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡，中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；

破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；

护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；

拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；

……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输

送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界上国家行列。

改革创新 征途如虹

——“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？——89年前的南开大学开学典礼，校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”，在风雨飘摇的旧中国，种下自强图存的新希望。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上向大家深情讲述了这个故事：“我看，这三个问题是历史之问，更是时代之问、未来之问，我们要一代一代问下去、答下去！”

强国必先强教。

党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署，明确提出到2035年建成教育强国，吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，对深化教育综合改革作出系列部署。

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国，以为党育人、为国育才为根本目标。

四川南充，嘉陵江畔，之江小学种植园里的茄子、番茄、辣椒周围满劳动的小朋友，五育并举的种子萌芽在孩子们的心田。

2024年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记给之江小学的同学回信，寄语大家“坚持德智体美劳全面发展，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

全面贯彻党的教育方针，完善立德树人机制，一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人必将健康成长、可堪大用、能担重任，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国，以支撑引领中国式现代化为核心功能。

“不求最大，但求最优，但求适应社会需要”。

闽江学院校门人口一侧石碑上，16个字符格外醒目。这是习近平同志在福州工作期间兼任闽江职业大学校长时提出的办学理念，也是闽江学院长期坚守的办学指导思想。

2021年3月，“老校长”回到这里考察。习近平总书记肯定了闽江学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩，要求学校“坚持应用技术型办学方向，适应社会需要设置专业、打好基础”。

当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联接三者的纽带和途径。

围绕服务国家战略实施和经济社会发展，教育综合改革稳步向纵深挺进，教育对高质量发展的支撑力、贡献力日渐提升，正为社会主义现代化强国建设汇聚一切人才要素和科教资源。

建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。

兰州大学校长严纯华难忘3年前的那个春天。

2021年3月6日，在全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界联组会上，当严纯华发言建议加大对中西部高等教育支持力度，补齐高等教育发展不平衡“短板”时，习近平总书记接了话头。

“教育不平衡不充分问题，跟区域发展不平衡不充分密切相关”“我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展，通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡”。

总书记一番话，说到了严纯华心坎里。

从教育大国到教育强国，教育“量”的问题向“质”的矛盾转化，人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”——这是坚持以人民为中心发展教育的庄严承诺。

优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制；完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围；健全学前教育、特殊教育、专门教育保障机制……贯彻落实党的二十届三中全会部署，教育改革发展成果必将更多更公平惠及最广大人民群众。

以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党全国各族人民坚定信心、久久为功，一定能早日实现教育强国目标，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献！



参展商和客户交流。



展会吸引了不少年轻人。

大道正启，未来已来
第十四届智博会圆满落幕

许奔 殷聪 文/图

昨天，第十四届智慧城市与智能经济博览会在宁波圆满落幕。为期3天的展会，超300家企业与科研机构共同展示了数字经济发展的新技术、新成果。

据初步统计，本届智博会累计吸引6.8万人次参观，专业客商达5万人。同期举办20余场专题活动，超5000人次参加，开幕活动上一批合作成果落地，现场签约重大项目共计30个，总金额突破350亿元。

创新引领
前沿成果共绘未来

本届智博会展览总面积达3万平方米，设置了数字经济综合馆、智改数转馆、数字场景馆、未来产业馆、AI赋能产业馆等多个特色专题馆。

展览展示首次实现多城联动，杭州、宁波、绍兴、金华、厦门等5个国家中小企业数字化转型试点城市集中展示了中小企业数字化转型的探索实践和显著成效。

展会首次设置了智能物联产业集群省级特色成果展区，展示浙江智能物联万亿级产业集群发展成

果。

展会现场，人形机器人、大模型、数字人、无人机、智能生产线等相关爆款产品吸引了无数目光。

其中，华为以华为云盘古数字人为代表，无缝集成华为盘古NLP大模型，开启了智能对话新纪元。

清华大学开发的全球首个城市世界模型，为城市规划提供定制化数字孪生环境和数据支持。

开放原子开源基金会首次参展，带来了基金会在开源项目和活动方面的成果，进一步推广普及开源理念。

低空经济展区内，智能无人机、亿航智能的载人飞碟，成为观众追逐的热点，它们将在智慧城市构建与物流配送等领域引发生活方式新变革。

浙江人形机器人创新中心的“领航者2号NAVIAI”，以其模拟学习与非线性运动控制的完美融合，实现了类人学习与动态环境相适应。

智慧碰撞
思想盛宴共启新篇

智博会不仅是一个展示科技成果的平台，更是一次交流思想、启迪未来的盛宴。

本届智博会开展了开幕主题活动和2024宁波市制造业高质量发展与智能经济战略咨询专家咨询会、2024新质生产力与电子信息创新发展推进交流活动、开源生态体系建设专题研讨、宁波低空经济产业高质量发展专题研讨等20余场专题活动。

各场活动围绕AI赋能新型工业化、软件开源、低空经济、集成电路、数据要素等热点话题展开，多位院士、知名专家学者及头部企业代表发表真知灼见，碰撞智慧见解，为我市推动高质量发展、企业实现转型升级提供了全新的启发和借鉴。

中国工程院院士潘云鹤建议，作为中国制造业单项冠军“百冠之城”，宁波应发挥工业应用的特长，将AI大模型的思维模拟技术应用到汽车零部件、新材料的研发制造上，形成宁波的亮点和特色。同时，宁波可借助AI大模型把机器人产业做大做强，抢占宁波人工智能在全国的引领地位。

浙江省人大常委原党组书记、副主任，国家智能制造专家委员会委员毛光烈认为，宁波应持续发挥基础零部件/元器件、基础材料、基础工艺及装备、工业基础软件、产业技术基础等“五基”的优

势，让这些事关“锻长板、补短板、强基础”的产业尽快插上“数智”翅膀。

中国工程院院士、同济大学校长郑庆华认为，宁波可以在智能制造领域打造全国的数据中心。他表示，数据在大模型中起到决定性作用，宁波的海量制造业企业正是数据的“富矿”。宁波需要率先在全国形成数据收集的标准规范。

加拿大工程院外籍院士、宁波东方理工大学（暂名）副校长曾文军建议，宁波应用足用好宁波人工智能超算中心等现有的算力资源，将算力资源和高校、企业的需求相结合，以放大“乘数效应”。

成果丰硕
产业合作共绘蓝图

作为数字经济的重要交流与合作平台，智博会始终致力于推动数字经济产业的创新发展。本届智博会上，一系列重要成果的发布与标志性项目的签约，为数字经济的蓬勃发展注入了新的活力。

开幕活动上，中国信息通信研究院首发《新质生产力研究报告（2024）——从数字经济视角解读》，系统解读数字经济对培育壮大新质生产力的支撑作用。

30个数字经济项目成功签约，涉及金额突破350亿元。签约项目中既有超百亿元的生产基地、总部基地等投资类大项目，也有集成电路、仿生机器人、AI传感器、新材料等前沿领域创新型项目，将支持相关产业链、创新链关键环节的发展。

展会现场也达成一大批合作意向。以科技创新展区为例，展出了70余个技术、产品，达成合作意向260余个，涉及金额近1.1亿元。卡伦特、万德高科、智加、美象等多家参展企业在各自领域收获颇丰。

惠民共享
数字红利共筑梦想

促进实体经济和数字经济深度融合是建设现代化产业体系的要求，还将创造丰富多彩的应用场景，赋能千行百业、造福千家万户。

目前，宁波已成为全国首批“千兆城市”，建成5G基站3.6万个，成为全国第二个开通国家级互联网骨干直联点的非省会城市；宁波市人工智能超算中心整体算力规模达到300P智算算力+5P超算算力，设立了宁波数据交易专区……

这些基础设施让宁波的数字场景搭建能力大幅提升。因此，本届智博会以智慧教育、数字金融、智慧生活、数字治理等多元化应用场景的生动展陈，让广大市民真切感受智慧城市的建设成果，共享数字普惠的美好生活。

在数字场景馆，AI教学的内容引人入胜。“一块黑板、两支粉笔、三尺讲台”不再是课堂的标配。数字化时代，活用“智慧”管理校园，打破了传统教学在时间、空间上的限制。智慧操场运动体验专区，通过AI测评系统和智能摄像头，可实时播报学生立定跳远、仰卧起坐、引体向上等运动的成绩，并给出个性化运动诊断建议。交通银行“数字分身”互动体验区，以全新数字分身技术，带给观众数字分身视频明信片新体验。千余名青少年在展馆内体验了与机器人互动对话、与AI比拼棋艺、通过元宇宙虚拟技术登上巴黎奥运会赛场等全新玩法，在寓教于乐中收获满满。

宁波将继续以智博会为平台，深化交流合作，加速推动实体经济与数字经济深度融合，深入探索数字赋能新型工业化的新路径，持续培育壮大新质生产力，努力为建设数字中国、制造强国、数字中国建设贡献更大力量。