

深刻认识《决定》的决定性意义

学习贯彻二十届三中全会精神大家谈

楼滨正

壮阔的复兴航程，标注了又一个崭新的奋斗坐标。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略举措，为全党深化新时代改革，凝聚了共识，指明了方向。学习贯彻《决定》，应以更高站位、更宽视野，深刻认识《决定》的决定性意义。

这是全面深化改革的“宣言书”。从1978年算起，中国的改革开放已经走过了46年的光辉历程。在这伟大的历史进程中，我们党始终把改革开放作为解决一切问题的“关键一招”，针对不同阶段的历史使命作出相应的抉择，推动改革不断深化，使当代中国的面貌发生了翻天覆地的变化。这次全会着眼新的历史方位所作的《决定》，对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出全面部署，明

确了“为谁改”“谁来改”“如何改”等一系列重大问题，向世界宣示了把改革开放进行到底的坚定决心，成为我国推进新时代改革开放又一重要的里程碑。

这是全面深化改革的“新蓝图”。习近平总书记指出：“一个国家要发展，明确目标和路径很重要。”面对百年未有之大变局和一系列前所未有的新矛盾，我们如何通过改革有效破除推进中国式现代化面临的种种风险挑战？《决定》立足现实，坚持目标导向、问题导向，紧紧抓住当前面临的一些重点、难点、堵点问题，作了全局性、长远性的谋划，绘制了符合发展方向“新蓝图”。如加快推动高质量发展问题、因地制宜发展新质生产力问题、构建高水平社会主义市场经济体制问题、全社会绿色转型问题、社会治理体系和治理能力的现代化问题等。《决定》提出的这些目标任务和政策体系，契合发展需求，具有很强的现实针对性，体现了实事求是、守正创新、

与时俱进的鲜明特点。

这是全面深化改革的“交响曲”。当前，全面深化改革已经进入攻坚期和深水区，涉及的利益格局调整和制度体系变革更为深刻，改革的“难度系数”和措施的关联性更强。单兵突进、急躁冒进，结果很可能是事倍功半。因此，《决定》对全面深化改革的整体性、系统性、协同性等提出了一系列要求，强调要处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系，使各方面改革相互配合、协同高效，充分体现了科学的改革方法论。注重统筹、形成合力，协同发力奏好“交响曲”，防止和克服各行其是、相互掣肘等现象，改革的整体效能必将进一步增强。

这是全面深化改革的“军令状”。《决定》原文2万多字，提出的一系列原则、措施和要求，与中国式现代化建设的每一步都息息相关，也与我们每个人息息相关。其中，涉及60项具体任务、300多项重大举措，范围之广、力度之大前所未有。为防止改革停留在纸面上，《决定》还划出了清晰的时间

节点——到2029年完成本次大会确定的改革任务，到2035年建成高水平社会主义市场经济体制，基本实现国家治理体系和治理能力现代化，基本实现社会主义现代化。这是对人民的庄严承诺，更是对全党的民族鞭策。实现这些改革的目标，需要付出持续的、艰苦的努力。

历史是过去的现实，现实是未来的历史。回望发展历程，我们党在不同的时期，作出过一个个意义非凡的《决定》。这些《决定》，决定了国家的发展道路，决定了民族的兴衰存亡，决定了人民的幸福安康，也在党的革命史、社会主义建设史和改革开放史中，确立了它们的历史地位。可以期待的是，党的二十届三中全会的《决定》，也一定会随着实践的深化，在中华民族复兴史上写下浓墨重彩的篇章。



房屋养老金不增加业主负担：给公众吃了一颗定心丸

盛翔

日前，住房城乡建设部副部长董建国在新闻发布会上表示，住建部研究建立房屋体检、房屋养老金、房屋保险制度，构建全生命周期房屋安全管理长效机制，上海等22个城市正在试点。对于房屋养老金的资金来源，其介绍，房屋养老金由个人账户和公共账户两部分组成。个人账户就是业主交存的住宅专项维修资金，交存按照现行规定执行。公共账户按照“取之于房、用之于房”“不增加个人负担、不减损个人权益”的原则，由政府负责建立(8月27日《北京青年报》)。

数据显示，我国城镇既有房屋中，建成年份超过30年的接近20%。预计到2040年前后，有近80%的房屋成为老房子，可能存在墙体结构安全隐患、屋面渗漏、外墙脱落、设施设备老化等问题。告别过去几十年的大规模新增建设，正在步入存量房时代的房地产市场，越来越多房屋需要体检、交养老金、上保险，以满足人们对房屋质量的安全诉求。

房屋养老金是一个形象的叫法，其应对的是存量房时代房屋老龄化的到来，旨在为房屋体检、维修提供资金保障。和居民养老金一样，房屋养老金也有个人账户和公共账户。其中，个人账户就是现行的住房维修资金。但单靠

这笔钱，面对老龄化房屋的批量涌现，未来可能难以支撑。未雨绸缪建立公共账户，是这项制度要解决的重点。核心问题就在于，钱从哪里来？人们很自然会想到，房屋养老金最终还是需业主来承担。公众有此担忧，并不奇怪。特别是在楼市疲软的背景下，任何风吹草动都有可能被无限放大。

此番住建部回应，房屋养老金并非房地产税，不需要老百姓直接出资，不会增加业主负担，无疑给公众吃了一颗定心丸。无论该项制度在各地试点如何，实际操作过程中，不增加个人负担，不减损个人权益，是必须遵循的原则。只是，在地方财政资金同挤较为吃紧的当下，具体资金筹集渠道也应尽快对外明确，避免间接转嫁到业主身上。

房屋养老金制度的研究与建立，旨在构建一个全生命周期的房屋安全管理长效机制，以保障广大人民群众的生命财产安全。给终将老去的房屋提前准备一份养老金，相比过去直接拆了重建的开发模式，是一个全新的课题。“短命建筑”曾经是土地财政依赖背景下的常态，未来的游戏规则显然正在改变。建立房屋养老金公共账户，是地方政府部门应承担的公共责任。与此同时，正如住房维修基金面临着资金使用效率不高的质疑，房屋养老金公共账户既要保持必要的资金筹集规模，也要提高资金使用效率，形成多元化的资金筹集机制。

维权便捷 是遏制网店售假的利剑

王军荣

近日，张先生在某电商平台一照明商城直销店，买了一批品牌筒灯，但经该品牌客服查询，这批筒灯并非其所在公司生产。意识到自己买了假货，张先生要求商家“退一赔三”，遭到拒绝。记者采访发现，像张先生一样网购买到假货的人不在少数。实际生活中，比买到假货更令消费者糟心的，是后续维权难(8月27日《法治日报》)。

网店售假，消费者往往难以防范，它严重损害消费者权益以及市场环境，而维权的艰难更是加剧消费者的无奈之感。让维权变得便捷，毫无疑问，是治理网店售假现象的利剑。

曾有媒体针对2005名受访者展开调查，结果显示，46.5%的受访者在网购过程中曾买到假货。护肤用品/彩妆、服装鞋帽、电子产品被指称假货的情况更为常见。依据中国消费者协会发布的“2024年‘618’消费维权舆情分析报告”，在2024年6月1日至20日的监测期间内，有关“假冒伪劣”的负面信息有21.4万余条，日均1.1万余条。一方面，网店售假的情况屡屡出现；另一方面，针对网店售假的法律并不缺乏，惩罚也不能说不严

厉，但是很多时候，消费者只能徒然兴叹，原因就在于，维权的难度实在太大。这也正是无良商家售假有恃无恐的原因所在。

消费者维权究竟难在何处？难在电商平台的无所作为，难在举证之困难，难在维权的程序繁杂、环节众多，难在维权的成本过高。当维权变得轻松时，局面就会出现根本性转变。一方面，消费者维权的主动性会大幅提升。倘若消费者清楚自身的权益能够得到切实保障，能够真正依照法律获得赔偿，那么他们的维权就会更积极，更愿意捍卫自己的合法权益，不仅能够自身挽回损失，更会对售假者形成强有力的威慑。另一方面，对于售假的商家而言，轻松的维权环境意味着他们将面临更高的风险和成本。一旦被消费者举报或者起诉，他们将会面临严厉的惩处，包括罚款、赔偿消费者的损失，甚至可能被追究刑事责任。在这种情形下，售假者不得不重新审视自己的行为，从而减少售假情况的发生。

怎样才能让维权变得便捷呢？其一，监管部门应当积极行动，减少维权的环节，拓展维权的渠道；其二，网络平台应承担起更多责任，像构建完备的消费者投诉处理机制，及时处理消费者的投诉和举报，通过技术手段，为消费者提供高效且畅通的维权途径等。

“智慧”助农是大学生学以致用的正确打开方式

郑建刚

“去年地里头搞研究的小歪(小伙子)、小娘(小姑娘)又来了！”8月的海曙区高桥镇，阳光洒在农田。甬蔬家庭农场的刘大爷早早来到田间，迎接宁波财经学院“数智赋能乡村”暑期社会实践团的“00后”大学生们的到来(8月27日《宁波晚报》)。

大学生“下地”驻村调研，学以致用，用所学专业为家庭农场提供个性化的数智化改造方案——维护升级水肥一体化灌溉装置，提高了劳动生产效率，得到了农户的认可和欢迎。

利用现代先进技术改造传统农业，促进农业生产机械化、智能化、数字化，能够取得事半功倍的效果，有利于农业生产管理，实现稳产高产，进一步推动传统农业向现代农业转变。从这个意义上来说，大学生用新技术服务“土”产业，推动了农业生产的创新和提高，促进了市场的多样化需求，前景广阔。发展新质生产力，不仅对现代科学技术提出了很高的要求，

对“新农人”也是个考验。像利用计算机升级水肥一体化灌溉装置，对机械电子工程专业大学生来说驾轻就熟，对农民来说却障碍重重，难以驾驭。这就需要既熟悉农村情况、又有解决实际问题能力的大学生来指导、帮助。对科学技术理论知识普遍缺乏的农民来说，大学就是农业生产的最佳知识库，大学生就是农民朋友最好的人力资源。宁波财经学院这批“00后”大学生堪称学以致用的佼佼者。

农村是一片广阔的天地，在那里是可以大有作为的。大有作为的现代农业，应通过不断地做优做强，减少自然和市场的不良影响，稳定收入，进一步提高市场竞争力和影响力。为了更好地打造现代农业，需要更多宁波财经学院那样的大学生，“下地”驻村搞调研，一茬接着一茬干，就像团队指导教师张育斌说的那样：“既要掌握前沿技术，开发新型装备，又要深入乡土深处，俯身躬耕实践探索。”把农科知识、实用技术送到田间，送给农户，手把手、面对面指导农户，精准帮扶，助力产业，促进科技成果转化，大学生就是乡亲们喜欢的“新农人”。



漫画角

风乍起

距离中秋节还有半个多月，月饼市场的热度已经开始攀升。月饼包装“轻装上阵”，月饼分量“瘦身”，更加注重健康化……在“厉行节约、反对浪费”的当下，记者走访多家商超发现，今年的月饼市场正悄然发生变化，呈现出拒绝过度包装、兴起“简约风”等特点(8月27日光明网)。

朱慧卿 绘

儿童哭闹被陌生人带至洗手间教育：践行儿童友好需更多更好方式

季萌

8月26日，一段网传视频显示，某国内航班上，一名一岁多幼童哭闹，两名陌生女子疑似将其关进卫生间“立规矩”，引发网友热议。同日，上海吉祥航空发布情况说明：经联系儿童旅客家长核实，该儿童与祖父母出行，飞行途中持续哭闹，为避免打扰其他旅客，在其祖母同意下，两名旅客将幼童抱至洗手间教育，过程中，其祖母一同前往，并在洗手间门口等候。

从航空公司的回应看，可以确认两名陌生旅客并没有“强行”带走孩子，至少孩子的祖母是知情的。

不过，面对只有一岁多的女童，即便是监护人已同意并支持，这种越俎代庖的教育方式也不妥。

一则，一岁多孩童正值哭闹年纪，真正吵闹起来，往往不受控

制，即使父母也需好好下一番功夫进行哄劝。孩子莫名被陌生人带至陌生空间，接受强行“教育”，效果如何暂且不论，其幼小心灵所受的惊吓，是少不了的。

二则，虽然事件的走向还算“圆满”，但退一步想，假若这两名“教育者”没安好心，甚至意图不轨或行为出格，后果恐怕就不堪设想。

近些年来，因为孩子在机舱、车厢等公共场合哭闹，引发周围人情绪对立，以及对小朋友严厉指责的事件，可谓屡见不鲜。

对此，我们除了用更宽容体谅的心态，对待吵闹的孩子之外，有关方面还应从实际入手，多一些量体裁衣的举措，真正做到“儿童友好”。否则，一旦孩子哭闹，作为监护人的家长，动辄当甩手掌柜或“委托”陌生人进行“教育”，不仅易招致非议，也是不负责任的表现。

博物馆展品说明标注拼音宜标准化

木须虫

磬、甬、鼗、柷，这些字念啥？鼎、觚、鬲、甗，是干什么用的？博物馆热席卷全国，但一些展品说明牌中的生僻字没有标注拼音，让游客犯了难；一些展品说明太过简略或太过专业，也让人看不懂(8月27日《北京日报》)。

其实，到博物馆参观，很多的展品叫不上名字，以及标注了名字不知怎么读的现象具有普遍性，成年人如此，孩子们更甚。

博物馆展品向公众展示历史、传播文化，参观者则通过展品增长知识，丰富见闻，领略文化。如果连展品的名字都读不出，就如同跟一个不愿意介绍姓名的陌生人交流，感觉上就大打折扣。如果展品说明太过简略，看不懂或弄不明白，也有“白跑一趟”的感觉。

博物馆展品并不只是冰冷的器物，而是丰富的历史信息，面向

的不是专业人士，而是普通人，因此，博物馆有责任消除参观者阅读和领略历史信息的障碍。换言之，博物馆展陈，应当进一步放下身段，去适应参观者，而非让参观者来适应展陈。展陈更应接地气，让文物“说话”，让展品“活起来”，让更多观众能看懂。

博物馆的文物历史越久远，蕴含的信息就越晦涩，表述的音与字就会越生僻，这是普遍规律，也是影响信息传播的关键症结。推陈出新，消除信息传播方面的障碍，应当成为行业共识，甚至有必要上升为行业标准，成为博物馆展陈的基本遵循。

如，展品名称需汉字与拼音同步标注，而不拘泥于生僻字，以规避“生僻字”界定的主观性；又如，针对可能出现的生僻字，建立生僻字字库，供展陈使用时标注拼音。此外，在展品说明方面，应当力求通俗易懂，用参观者听得懂的方式表述；在形式上突破卡片的限制，实现与网络的交互，讲好文物故事。

支持教师管教学生是尊重教育的应有之义

史洪举

8月26日，《中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布，其中提出，维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教(8月27日澎湃新闻)。

近年来，围绕中小学教师是否应享有惩戒权，一直争论不休。《中小学教育惩戒规则(试行)》的实施到更高层次政策文件的颁布，教师惩戒权和管教权得到明确的尊重和维权，这显然才是真正的正视教育规律，尊重教育。

近年来，校园暴力事件时有发生，甚至有些暴力行为异常残忍。还有学生不服从管理，严重扰乱校园秩序、教学秩序。赋予学校和教师惩戒权，未尝不是让犯错学生

感受到痛楚，有效遏制校园暴力，规范教学秩序的有益举措。

部分学生的家长对其过于娇惯，舍不得责骂和管教，或者忙于生计，无暇管教、不会管教，以致于其没有规则意识。与此同时，在家长“护短”下，教师不敢对犯错学生施加惩戒。这导致部分“熊孩子”无法无天、难以管教。甚至一些家长因为孩子受到“惩戒”而大闹学校，主管部门则息事宁人，滥加问责，教师动辄得咎，顾虑重重，于是放任“熊孩子”。“熊孩子”则放纵犯错，一步步走向歧途，最终闯出大祸，害人害己。

该局面如果不改变，显然不利于合格公民的养成，甚至就是坑害学生。要知道，未成年人的可塑性较强，让其养成规则意

识，不可能单靠“保姆式”呵护和说教，必须对严重违规者有一定的惩戒措施。

相关部门已经明确，教育惩戒不是惩罚，而是教育的一种方式。这让学校和教师少了后顾之忧，而对违规学生时不再畏缩。特别是，明确了惩戒的具体方式、程度和界限，让学校和教师更有底气。只要是依规惩戒，就不必担心家长奇责和未知的责罚，也不必为难以预测的后果承担责任。

当然，真正让教育惩戒权落到实处，让教师敢于负责任地积极管教学生，还需要学校和主管部门明辨是非，不和稀泥。现实中，对于教师的合理惩戒，一些家长动辄举报投诉，或者通过网络大肆炒作。在各种不当压力下，地方教育主管部门往往息事宁人，通过问责

无辜的教师来安抚家长，平息舆论。更有甚者，有地方将“零举报”“零投诉”当作考核、评价教师的指标，家长则以此拿捏老师，最终导致老师“多一事不如少一事”，对学生违纪违规行为“睁一只眼闭一只眼”。

在这样的语境下，即便有了惩戒权，学校、教师也未必真敢用，依然是本着“惹不起躲得起”态度，缺乏管教学生的积极性。故，教育主管部门势必担当作为，理性对待投诉举报，不能因一有投诉举报就怀疑教师，滥施问责。惟有如此，方可让无理举报和炒作没有市场，做到教育有惩戒，戒尺“有尺度”。教育才能逐步摆脱“保姆式育人”的尴尬，让学生行有所畏，促进每个学生成为合格公民。