

编者按

这个暑假，宁波日报报网联手市教育局、团市委开展了一场关于新时代“大思政课”的探索活动。活动的主角是正在校园里求学的“00后”。

走出“象牙塔”，来到“新地标”，他们将镜头对准日新月异的城市，在“知行合一”的走访中，真学、真看、真感受；在“第一人称”的叙述中，做好城市形象代言人。

本报将陆续推出系列报道，结合这些“00后”在调研报告里的体会思考，讲述不一样的故事。



「思政课」时代·新青年打卡新地标」活动第一期走进宁波工业互联网研究院。

走出“象牙塔” 去科技创新一线上好“宝贵一课”

近年来，“科技创新”这个关键词，有着非常强烈的“存在感”。

“思政课Z时代·新青年打卡新地标”活动第一期，一批“00后”于7月15日来到宁波江丰电子材料股份有限公司（简称江丰电子）、宁波工业互联网研究院等科创企业和平台，实地感受宁波这块创新创业热土的别样魅力。

从课本里画线的知识点，变成深有共鸣的感受——我们希望这场活动让更多青年学子走出“象牙塔”、上好“宝贵一课”。

记者 黄合 伍慧
见习记者 王婧霞 文/摄

A 创新创业，并非网络“爽文” 第一课：熬过失败才能赢得成功

“7月15日，周一，晴。从不被外国客户信任、经济危机时濒临被收购，到如今市场占有率居全国第一、世界第二的辉煌，怎么看都是一篇‘爽文’——这是江丰人怀揣‘五心’（初心、恒心、潜心、红心、雄心）所谱写的篇章。”宁波外国语学校高一学生程欣怡一边参观企业，一边飞快地在在线文档记下一段文字。

在“Z时代”年轻人程欣怡眼里，功能强大的智能手机已成为随时随地记录感想、拍摄画面的工具。像她这样浸泡在互联网里长大的“00后”的表达方式，自然有了更多“网感”。

一项技术，从“0”到“1”，需要经历怎样的蜕变？一家公司，从“有”到“优”，需要熬过怎样的寒冬？在技术日新月异的当下，企业如何在国际舞台上脱颖而出？在真实语境中，科技自立自强又有着怎样的内涵？

走进企业、科创平台，这群年轻人真正发现，和当下互联网流行的“爽文”的叙事方式不同，真实世界里的“创新创业”几乎和“失败”二字相伴而行。甚至一项创新成果从实验室样品到进入市场、落地为商品，需要经历穿越“死亡之谷”的过程。

在现场，同学们聆听江丰电子历经十余载发展的故事、和近十米宽的专利荣誉墙合



江丰电子优秀青年代表廖培君给学生介绍靶材相关内容。

影，然后走进隆隆作响的车间，穿过全自动化操作的机械臂，“零距离”观察精密切割、抛光研磨等工序下诞生的精品。

“让我印象最深的是江丰电子最初走过的那段‘至暗时刻’。面对将被国外公司收购的困境，他们坚决说‘不’，转身潜心搞研发。目前企业的很多核心技术就是在那个时候咬牙攻积累起来的……”宁波工程学院大一学生徐晨阔一边听着企业工作人员的介绍，一边拿着相机认真记录着所见所闻。

在宁波工业互联网研究院展厅，面对工业互联网、智能制造、人工智能等前沿领域的“硬科技”产品，宁波财经学院学生林玲小心翼翼地体验了一次掌静脉门禁终端技术。非接触式的便捷操作，让她惊叹

不已，直呼“新奇”。

“原来，科技行业并非只有光鲜亮丽的一面，背后是技术人员无次的试验和失败，以及坚持不懈的努力。这些真实故事的分享对我触动很大，它让我认识到，辛勤付出是成功的重要组成部分。”林玲说。

当一个个传奇故事被具象化后，同学们脸上露出了钦佩的神色，纷纷将手中的镜头对准一件件具有标志性意义的展品。透过一个个在没有硝烟的战场里经历“肉搏战”的真实案例，青年学子看到了在时代巨变中宁波民营企业企业家坚守实业、永不言败的精神。

直面失败、汲取经验，才能经历涅槃、走向成功——对于年轻的他们来说，这是人生的“宝贵一课”。

B 没有“躺赢”的人生 第二课：脚踏实地方能实现梦想

搬到校园外面的思政课，不仅是一次和前沿科技的近距离接触，更是一场不同代际的青年关于人生选择的对话。

在江丰电子，公司团队中最年轻的“90后”总经理、曾获宁波市科技进步奖一等奖的曹欢欢成了同学们参观过程中的“领路者”。

“您毕业于北京知名高校，又是硕士研究生，为什么当年会选择进入一家县级的民营企业？”在摆满奖杯奖杯的展厅里，这群“00后”忍不住向这位“90后”提出了心中所惑。

“我始终记得，江丰电子的创业者姚力军博士来我们学校招聘时说的话：想要升官发财的，可以走；想要做实业的，留下。”曹欢欢说，正是这句话，让他选择了江丰电

子，并且10年来深耕研发、保持初心不变。

这句话，也成为一颗投入同学们心海的石子，荡起层层涟漪。

“不论在怎样心浮气躁的社会，都不乏一些静下心来做实业的人。正是像姚力军博士这样的众多人才涌现，才造就了现在繁荣富强的社会。”宁波外国语学校学生景恩凡说。

如何求学？如何做人？如何做事？在一问一答的互动中，这些站在人生“十字路口”的青年学子，面对面和活跃在不同岗位上的管理人员、研发人员等对话，进而对自己的人生选择、职业规划有了更加清晰的认知。

令宁波工程学院大一学生金千仪印象深刻的是，在江丰电子和以廖培君、谢焕焯为代

表的研发技术骨干、工匠的对话。“一位蓝领前辈腼腆又灿烂地笑着，举手指向一面金灿灿的荣誉墙，他说那面墙上留下的是优秀员工的手印，他的那枚掌纹正在他所指的方向……”金千仪说，新一代青年工匠身上的朝气活力，以及满怀理想坚定前行的精神，让她深感敬佩。

“通过这次实地走访，我看到了企业家、高层次人才、工匠的赤诚爱国之心，也看到了工匠们兢兢业业的实干精神。我明白了，只有勇于创新、敢于担当，才能创造更加光明的未来。”来自浙江药科职业大学的邢佳妮说。

真实的生活中，成功的案例从来就没有什么“躺赢”的剧本。坚定信心，脚踏实地，才能和自己的梦想双向奔赴。

C 奋斗的青春最美丽 第三课：与中华民族伟大复兴同向同行

“青年是什么？是知来路、明归途，是时刻准备着，是极致的深耕；是我们！”8天前，宁波华茂高级中学“花糕学生会”微信视频号更新了同学们参加活动后亲自制作的短视频。短短几小时，便得到众多师生、家长的点赞、转发。

企业车间里忙碌的工作场景、“90后”技能人才的精彩讲解、各种炫酷的“黑科技”……这些经过同学们的头脑风暴、剪辑拍摄的新媒体作品，通过B站、抖音、微信等社交平台陆续发布，让更多的人了解这堂“大思政课”背后的意义所在。

“这次参观让我深刻认识到自主创新的重要性，也让我对未来的工业发展充满了信心和期待。我相信，在不久的将来，我们一定能够看到更多的创新成果和先进技术应用于实际生产！”宁波四中学生白浩玮说。

“这次实践活动，让我感受到了科技创新的价值，感受到了我们国家的强大力量，也让我感受到了思政课程的意义，以及爱国、勤奋、拼搏、创新的精神。”宁波市咸祥中学高一学生侯崔悦说。

“这次探访让我更加相信，未来我们会有更多的科创企业在中国式现代化进程中添砖加瓦，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。”宁波财经学院大一学生范睿琪说。

在这些带着“00后”独特视角的新媒体作品里，我们可以清楚地感受到他们对于国家快速

发展的自豪感、成就感，以及将自身前途命运同国家民族前途命运紧紧联系在一起集体共识。

爱国，不是宽泛的、空洞的，而是具体的、鲜活的。它体现在海归博士放弃高薪回国创业，只为打破国外技术垄断、填补国内空白；它体现在普通的劳动者日复一日打磨“大国重器”，只为在世界舞台上和“巨头”们掰一掰手腕；它体现在无数科研工作者为了实现技术攻关前赴后继、永不言弃……

“科技创新对于中学生群体而言，似乎是一个宏大而又遥远的议题。此次在‘大思政课’模式的探索中，我们以沉浸式的实景教学激发学生科技报国之志，第一次将学生与它的距离拉得如此之近。”咸祥中学带队老师陈艳超说。

宁波市吉林职业高级中学团委副书记陈文灏则表示，学校以往开展的思政课往往以书本知识为主，学生难以全面吸收。通过这样“知行合一”的“大思政课”，直接让学生实地探访企业，和企业的工程师、负责人对话，让思政教育更加立体化，可感可知。

一代人有一代人的长征。当前的“00后”身处拔节孕穗的人生成长期，向他们传递“知行合一”的理念，希望他们厚植爱国主义情怀，“不驰于空想，不骛于虚声”——恰恰也是我们开展这次“大思政课”探索活动的初心所在。



在宁波工业互联网研究院展厅，同学们沉浸式体验机器狗。



同学们走进江丰电子生产车间。