

## 以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景

吴桂韩

观点提示

全面深化改革是新时代的鲜明特征,是新征程上推进中国式现代化的根本动力。习近平总书记指出:“围绕党的中心任务谋划和部署改革,是党领导改革的二十届三中全会作出的重大战略部署,以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景。”



图为嫦娥六号返回器回收现场(新华社发)

## A 改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝

40多年前,我们党作出实行改革开放历史性决策,这是决定当代中国前途命运的关键抉择。作为“伟大觉醒”,改革开放孕育了党从理论到实践的伟大创造;作为“伟大革命”,改革开放推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃。40多年来,我国通过改革开放积极参与全球化发展进程,解放和发展了社会生产力,增强了社会活力,改善了人民生活,巩固了党的执政地位,开创和发展了新时代中国特色社会主义,稳步实现了自身国际地位和影响力的日益增强,成为世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国,中华民族以崭新姿态屹立于世界东方。同时,我国发展始终不渝走和平发展道路、奉行互利共赢的开放战略。在世界经济发展中,我国积极推动建设开放型世界经济,以实际行动推动经济全球化造福世界各国人民,连续多年对世界经济增长贡献率超过30%,已成为世界经济增长的主要稳定器和动力源。在国际事务中,我国积极发挥自身优势和影响力,始终扮演着负责任大国的角色,勇担国际重任、展现大国担当,带头落实千年发展目标,可持续发展目标,积极推动构建人类命运共同体;秉持共商共建

共享的全球治理观,促进全球治理体系变革,推动建立更加均衡普惠的治理模式和规则,为促进人类和平与发展的崇高事业不断贡献中国智慧、中国方案、中国力量。特别是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把全面深化改革作为“四个全面”战略布局中具有突破性和先导性的关键环节,以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当高举改革旗帜,打响改革攻坚战,加强改革顶层设计,敢于突进深水区,敢于啃硬骨头,敢于涉险滩,敢于面对新矛盾新挑战,冲破思想观念束缚,突破利益固化藩篱,坚决破除各方面体制机制弊端;坚持全局观念和系统思维谋划部署改革,不断增强改革的系统性、整体性、协同性,引领各领域改革全面发力、多点突破、蹄疾步稳,向更高层次挺进、向更高境界迈进。

习近平总书记指出:“新时代10年,我们推动的改革是全方位、深层次、根本性的,取得的成就是历史性的、革命性的、开创性的。”在这10年里,习近平总书记主持召开70余次中央全面深化改革领导小组会议和中央全面深化改革委员会会议,2000多个改革方案涉及衣、食、住、行等各个环节,覆盖政治、经济、文化、社会、生态等各个领域,改革方向目标清晰,战略部署明确,方法路径高效,已经实现由局部探索、破冰突围

## B 把中国式现代化蓝图变为现实根本在于进一步全面深化改革

党的二十大确立了全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务。习近平总书记在党的二十届三中全会上指出:“改革开放和社会主义现代化建设新时期,我国大踏步赶上时代,靠的是改革开放。党的十八大以来,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,靠的也是改革开放。新时代新征程上,要开创中国式现代化新局面,仍然要靠改革开放。”中国式现代化是在改革开放中不断推进的,也必将在改革开放中开辟广阔前景。

当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族

复兴伟业的关键时期,也是我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。一方面,世界百年未有之大变局加速演进,局部冲突和动荡频发,全球性问题加剧,来自外部的打压遏制不断升级;另一方面,国内发展不平衡不充分问题突出,创新能力不适应高质量发展要求,城乡区域发展和收入分配差距仍然加大,民生保障、生态环境保护仍存在短板等等。面对纷繁复杂的国际国内形势,面对新一轮科技革命和产业变革,面对人民群众新期待,必须通过进一步全面深化改革来不断完善各方面体制机制,为推进中国式现代化提供制度保障。

《决定》以推进中国式现代化为主题,以制度建设为主线,全面擘

画了进一步全面深化改革的战略举措,这是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求,是贯彻新发展理念、更好适应我国社会主义主要矛盾变化的必然要求,是坚持以人民为中心、让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民的必然要求,是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远的必然要求,是推动构建人类命运共同体、在日趋激烈的国际竞争中赢得战略主动的必然要求,是解决党独有难题、建设更加坚强有力的马克思主义政党的必然要求,对于更好凝聚人心、汇聚力量,进一步推动高质量发展、实现新时代新征程党的中心任务具有十分重大而深远的意义。

可以讲,新时代10年,是全面深化改革夯基垒台、积厚成势、攻坚克难、砥砺前行10年,也是改革集中推进、全面深入、积累经验、成果显著的10年。经过不懈努力,党带领人民攻克了许多长期没有解决的难题,办成了许多事关长远的大事要事,历史性地解决了绝对贫困问题,建成了世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系,推动各领域基础性制度框架基本确立,许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构,不仅为全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标提供了有力制度保障,而且推动全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐。实践证明,新时代党中央关于全面深化改革的重大决策是完全正确的,高举新时代改革开放旗帜是大势所趋、人心所向、希望所在。

## C 以钉钉子精神抓好进一步全面深化改革任务落实

《决定》坚持党的创新理论指引,坚持正确政治方向,科学总结改革开放40多年特别是新时代全面深化改革积累的宝贵经验,直面时代和实践提出的重大问题,围绕继续完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化这个总目标,聚焦构建高水平社会主义市场经济体制、发展全过程人民民主、建设社会主义文化强国、提高人民生活品质、建设美丽中国、建设高水平平安中国、提高党的领导水平和长期执政能力,主题鲜明,重点突出,举措务实可行,是新时代新征程上推动全面深化改革向广度和深度进军的总动员、总部署,充分体现了完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的历史主动,必将为中国式现代化提供强大动力和制度保障。同时,全会总结运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革积累的宝贵经验,提出了“六个坚持”的原则;深入分析推进中国式现代化面临的新形势新要求,以经济体制改革为

牵引,突出促进经济建设和改善民生,明确提出了进一步全面深化改革的重要举措,提出了60项具体任务、300余项重要改革举措,构筑了进一步全面深化改革的全景图。

抓好党的二十届三中全会精神学习贯彻落实,是当前和今后一个时期的一项重大政治任务。要把深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,同深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断结合起来,从全局和战略高度深刻领悟和把握进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措和根本保证,领会好改革意图,把握准改革指向,切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,增强推进改革的政治自觉、思想自觉、行动自觉。要坚持党对改革的全面领导,加强对党的二十届三中全会精神的宣传解读工作,切实把思想和行动统一到党中央关于进一步全面深化改革的各项决策部署上来,推动全社会凝聚改革共识,真正做到理解改革、支持改革、参与改革。要紧密结合地区和部门实际,细化改革

任务落实举措,强化改革责任落实,坚持精准发力、协同发力、持续发力,确保党中央决策部署落地落实,进一步把全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量。

翻过一山又一山,快马加鞭未下鞍。习近平总书记指出:“推进中国式现代化是一个探索性事业,还有许多未知领域,需要我们在实践中去大胆探索,通过改革创新来推动事业发展,决不能刻舟求剑、守株待兔。”新时代新征程上,我们要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,更好统筹国内国际两个大局、统筹发展和安全,更加注重系统集成,更加注重突出重点,更加注重改革实效,推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展更好相适应,不断提高国家治理体系和治理能力现代化水平,为新时代坚持和发展中国特色社会主义、推进中国式现代化注入更加强劲动力。

(作者单位:中央统战部研究室)

## 名家发声

## 发挥经济体制改革牵引作用

金观平

日前召开的中共中央政治局会议在对当前经济形势作出明确判断的同时,强调“要以改革为动力促进稳增长、调结构、防风险,充分发挥经济体制改革的牵引作用,及时推出一批条件成熟、可感可及的改革举措”。经济体制是社会各种体制的“连接点”和基础,只有以经济体制改革为牵引,努力在重要领域和关键环节取得新突破,才能传导改革正能量,带动其他领域改革,使各方面改革同向发力、形成合力。

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。当前,制约高质量发展的体制机制问题仍然存在,且不少集中在经济领域。经济体制改革任务艰巨,潜力还没有充分释放出来。如何更好发挥市场机制作用,创造更加公平、更有活力的市场环境;如何完善市场经

济基础制度,依法平等长久保护各种所有制经济产权;如何健全因地制宜发展新质生产力体制机制,加快形成同新质生产力更相适应的生产关系……固本培元、推动经济实现高质量发展,必须注重发挥经济体制改革的牵引作用。

改革是由问题倒逼而产生,又在不断解决问题中得以深化。党的二十届三中全会着眼于新形势新任务,就“构建高水平社会主义市场经济体制”“健全推动经济高质量发展体制机制”“构建支持全面创新体制机制”“健全宏观经济治理体系”等作出科学部署,既为未来5年进一步深化改革开放作出了战略指引,也为做好今年下半年的经济工作提供了重要抓手。在错综复杂的国内外环境之下,自觉把改革摆在更加突出位置,尤其应坚持破立并举、先立后破,做好新与旧之间的衔接和切换。

来源:经济日报

## 不断提升高校思政课教学质量

励宁

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示时强调,要“守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力”。这一重要指示为新时代新征程上高质量推进高校思政课教学提供了根本遵循。高质量的高校思政课教学要有明确的目标、鲜明的主题、明晰的任务、科学的安排,其质量的高低,取决于教学是否“适于目的”即符合主体的价值诉求,是否通过教学使主体在知识获取和能力提升上有所“突破”,是否在过程与结果、时间与空间上呈现“卓越”,是否在质量评价上与设置的标准一致并达到“完美”。由此,至少可以从三个角度思考提升路径。

## 合目的性:高质量的思政课教学须体现价值诉求

价值诉求是理解思政课教学质量的逻辑起点。思政课教学是一种体现主体属性的教育活动,其质量与主体的认知、实践等方面息息相关,故而有必要从是否有利于主体生存和发展、对主体的价值和意义来评判质量有无或高低。需要指出的是,价值诉求呈现两种不同程度的取向:一种是追求长远的理想的价值诉求,一种是追求时效的现实的价值诉求。在衡量和评价教育质量时,不是作非此即彼的简单化判断,而是以两种价值诉求的最佳平衡点作为质量的依据和标准。

一方面,高质量的思政课教学有助于提升大学生理论素养。习近平总书记强调:“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,构建以新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系”。聚焦新时代新征程思政课教学的使命,不断提高大学生理论素养,就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,这是提高新时代新征程高校思政课质量的必由之路。

另一方面,高质量的思政课教学有助于增强大学生理想信念。习近平总书记指出:“青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”通过加强马克思主义理论教育帮助青年树立崇高理想,是中国共产党理想信念教育的重要经验。新时代新征程上开展理想信念教育,最紧要的是对大学生进行深入系统的创新理论教育,把先进理想学习转化为坚定的理想信念。高校大学生只有坚定理想信念,才能保持对马克思主义的信仰、对共产主义的信念、对中国特色社会主义的信心,更加自觉地承担起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

## 合规律性:高质量的思政课教学注重问题突破

问题意识是提高思政课教学质量的关键。高质量的思政课教学,就是在发现、分析、解决问题中不断走向卓越。所谓“卓

越”,就是超出一一般,出色优秀。高质量的教育是质与量的辩证统一。追求卓越遵循质量互变规律,强调教育应由量变向质变转变,实现两个方面的突破,即过程和结果、时间和空间的实质性提升。

从过程和结果看,思政课教学是一个渐进的过程,相关主体在学习中积累了某些方面的知识、增长了某些领域的本领。然而,这种教育不只是局限在量变层面上的提高,而是要使大学生通过学习实现自我反思反省,取得知识、认知、能力、品德等全面发展。概言之,提高质量就是一个不断追求卓越并进一步破解难题的过程。例如,坚持理论联系实际,将思政课的理论知识与实际相结合,关注社会热点、时事政治,用所学理论分析现实问题。强化实践锻炼,大学生参与社会实践活动,如志愿服务、社会调查等,将理论知识转化为实际行动。

从时间和空间看,教育总是在一定时空中进行,这就要求思政课教学在时间和空间上追求卓越。如前所述,主体的价值诉求是思政课教学质量的逻辑起点。这种诉求是动态的,会随时间、空间和社会环境等不同因素的变化而变化,因此,是否能随时间和空间调整思政课教学内容,不断创新和探索教学形式,是提高思政课教学质量不可或缺的路径。高校思政课教学要以党的创新理论为指导,创新互动案例式、体验式、探究式、运动式、分众式、专题式等教学方法,高质量完成教学任务。

## 合规范性:高质量的思政课教学严守规则规定

严守规则规定,就是思政课教学要合乎相应规范和评价指标。这项工作的开展,必定有一系列需要参考、落实的具体规范和衡量指标。如果思政课教学能够按照规范进行并达到所规定的指标,这就是高质量的工作。

一方面,高质量开展思政课教学有赖于相应的规范。从提高思政课教学质量看,合规范性意味着有章可循,要严格执行一系列规定规范,防止“条文虚置”“制度空转”。《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加快构建高校思想政治教育工作体系的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等文件是开展高校思政课教学的基本依据,高质量的思政课教学须按照相关规范所规定的目标、任务、步骤等要求进行。

另一方面,高质量开展思政课教学须有一整套指标体系。用数据测定质量,是最客观、直接的描述,评价指标是表征这些数据的具体元素和基本参照点,高质量的思政课教学必然在教育方式、内容、过程、结果等项目上与预设的指标完全符合。

(作者为宁波幼儿师范高等专科学校党委常委、副校长)



深入学习贯彻党的二十届三中全会精神