

世象管见

一切伟大而美好的事物都很简单

吴启钱

我在法律咨询过程中发现一个现象，不少新的创业者往往把企业的股权结构、治理结构、商业模式、交易程序等弄得相当复杂，叠床架屋，枝丫横生，复杂到自己说不清楚，复杂到我这样的专业法律人士也云里雾里，尽管其创业的万里长征才迈出一小步。

他们之所以这么做，其实是试图通过复杂的结构来隔离风险、规避税赋、防止商业秘密被泄露或模仿。然而，这些复杂的结构往往带来更大的风险、更高的成本和更低的效率。

所以，遇到这类咨询的时候，我的建议通常只有三个字：简单化。

“一切伟大而美好的事物都很简单。”哲学家斯宾诺莎说。爱因斯坦也说过，逻辑上简单的东西当然不一定就是物理上真实的东西，但是物理上真实的东西，一定是逻辑上简单的东西。

这些哲理，在商业上同样适用。

简单，不仅是一种策略，更是一种经营哲学，是一种对商业本质的深刻洞察。商业实践中，只有那些抓住问题本质、能够用最简单的方式解决问题的企业，才能够长期保持竞争力，实现持久发展。

比如，中药老字号同仁堂，一直坚守“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢

减物力”的古训，以简单的经营理念，赢得了世人的尊敬和信赖，使得它能够穿越300多年历史的尘埃，成为中华医药宝库中的一颗璀璨明珠，一家经久不衰的百年老店。

小米科技也是一个以“简单才会持久”为核心理念的成功案例。小米从诞生之初就坚持简化产品设计，将复杂的功能整合到简洁的界面中，使消费者能够轻松上手。同时，小米还注重与用户的直接互动，不断优化产品和服务，以满足用户的智能需求。这种简单而直接的方式帮助小米在手机市场迅速崛起，成了一家备受瞩目的科技公司。

再如苹果公司，当年乔布斯重回苹果后，首先做的就是简化产品线，砍掉了大量没有竞争力的产品，将精力集中在几款核心产品上，这使得苹果公司能够集中资源，打造出更加优秀、更加符合消费者需求的产品。这种简单化的策略，让苹果在短短几年内重新崛起，成为全球最具价值的企业之一。

而乐视则是一个过于复杂而导致失败的典型。乐视曾试图构建一个庞大的生态系统，涵盖了视频、电视、手机、体育等多个领域。但这种复杂的业务布局使得其在资金、管理和运营等方面面临巨大的压力，最终因为资金链断裂而陷入危机，其复杂的生态布局也未能实现预期的协同效应。

所以，真正的商业智慧往往隐藏在简单的背后，正所谓“大道至简”。

简单能让企业家更加聚焦于企业的核心价值。无数例子说明，企业的成功不是靠复

杂的架构和流程堆砌出来的，而是靠为客户提供有价值的产品和服务。创业者应该始终关注客户的需求和痛点，用最简单的方式去解决他们的问题。只有这样，才能够真正赢得客户的信任和忠诚。

简单有助于降低企业的运营成本。对于初创者来说，成本控制远比风险控制重要。而复杂的企业结构和交易流程，往往意味着更多的资源投入和更高的管理运营成本。所以，初创企业应该通过简单的架构和简约的流程，减少不必要的损耗，管控住成本。

简单还有助于增强企业的灵活性和适应性。在快速变化的市场环境中，企业需要具备高度的灵活性和适应性，能够及时捕捉市场机会，应对各种风险挑战。而简单的结构和流程可以让企业更加快速做出决策和调整，以迅速适应市场的变化。这种灵活性和适应性是复杂的企业所无法比拟的。

简单也是一种企业文化的体现。简单高效而积极向上的企业文化，可以激发员工的积极性和创造力，提高企业的凝聚力和向心力。在这样的企业中，员工可以更加自由地发挥自己的才能和潜力，共同为企业的发展贡献力量。

当然，简单并不意味着简陋或缺乏深度，而是在最直观地抓住问题本质的基础上，用最直接、最有效的方法解决问题。创业过程中，创业者们应该学会简化思维，将复杂的问题简单化，将繁琐的流程精炼化。只有这样，才能够更好地把握市场机会，创造出属于自己的商业奇迹。

信、达、雅：高等职业教育的三重文化底蕴

翁海浩

职业教育作为一种教育类型，越来越受到党和国家的重视。人民对美好生活的向往也对职业教育尤其是高等职业教育提出了新的要求。习近平总书记多次对职业教育工作作出指示、批示，从中可以学习领悟到新时代高等职业教育的信、达、雅三重文化底蕴。

信：技能自信和成才信仰，锻造高素质劳动者的家国情怀。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是任何教育都要回答的问题。中国的高等职业教育也不例外。党的二十大报告强调，“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”“加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。高等职业教育要“坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人”，要“为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑”。这是国家对高等职业教育提出的现实要求。

同时，高等职业教育也蕴藏着“三百六十行，行行出状元”的技能自信。每一个人要根据自身实际，在百舸争流、千帆竞发的洪流中勇立潮头，在不进则退、不强则弱的竞争中赢得优势，在报效祖国、服务人民的人生中有所作为，锻造家国情怀。这构成了职业教育在新时代德育维度上的文化底蕴。

达：技能通达和身心豁达，培养高素质劳动者的现实要求。高等职业教育的首要目标，就是培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。马克思曾明确指出：劳动过程的简单要素是，有目的的活动或劳动本身，劳动对象和劳动资料。同时，由于人有着物所没有的主观能动性，在整个生产系统中居于主导地位，发挥着不可替代的作用，是活的生产力。要培养好“活的生产力”，就必须在人才培养的

全过程中坚持党的教育方针，贯彻德智体美劳全面发展的教育理念。

技能通达，掌握技术技能，在自己专业领域内精于技艺，把技术技能练得炉火纯青、融会贯通，是职业教育在新时代育人维度上的具体体现，也饱含着工匠精神的文化底蕴，是高素质劳动者的内质化要求。同时，与其相对应的是人的外在素质，这就需要发挥体育“文明其精神，野蛮其体魄”的作用了。人若没有强健的体魄和良好的心理素质，即便拥有再高超的技能，也无法胜任长时间高强度的工作任务。“每天锻炼一小时，为祖国健康工作五十年”应当成为每一名劳动者的人生信条。同时，除了健康的体魄之外，每一位劳动者在其职业生涯和人生旅途上应保持健康心理，以稳定的情绪、适当的动机、出色的能力和坚定的意志应对职场和人生挑战。这些都是职业教育在新时代育人维度上应该加强的。

雅：技能雅行和人文雅正，拓宽高素质劳动者的发展路径。过去，我们一度误解职业教育的目的是“谋业”，找到一份工作似乎成了其终极目标。进入新时代，职业教育作为一种类型教育，愈加重视人的全面发展。国际职业技术教育大会先后发出的《上海共识》和《唐山声明》表明，大力发展职业教育，培养更多更好的高素质技能人才，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的精神，已成为时代风尚，更是职教之美的一种体现。职业教育的美主要体现在理实结合、传承革新、价值创造和社会贡献之中。而这一切都离不开技能、技艺这一职业教育的核心所在。这构成了职业教育在新时代美育维度上的文化底蕴。同时，职业教育不仅关注技术、技艺，更要关注职业教育中的人（学生）。“正而有美德者谓之雅”，职业教育不仅要传授学生一技之长，更要为学生今后的发展奠定良好基础，使受教育者真正成为一个个完整的人，使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会。

（作者单位：浙江纺织服装职业技术学院）

漫画角



加快建设具有宁波辨识度的全球数字贸易高地

张家滋 林承亮

党的二十届三中全会《决定》提出，深化外贸体制改革，创新发展数字贸易。

随着数字贸易时代的加速到来，准确把握全球数字贸易发展新趋势和国家数字贸易发展战略，打造具有宁波辨识度的全球数字贸易高地，成为当前对外贸易发展需要着力研究解决的重要课题。

宁波拥有一流港口、一流制造和一流水平的对外贸易，数字贸易发展具有显著的综合优势，并保持强劲的持续增长势头。但实现外贸全链条数字化转型，仍存在一定约束。主要表现在，数字经济核心企业规模偏小，缺乏大型平台型企业，导致大量数字贸易数据外流，产业集聚效应难以显现；对外贸易以货物贸易为主，服务贸易发展偏弱，影响外贸新动能的形成；数字贸易发展顶层设计相对滞后，缺乏精准性的专项政策和系统化的政策设计，发展氛围偏弱。

宁波打造全球数字贸易高地的关键，就是要发挥对外贸易、先进制造和一流强港的综合优势，以全面深化贸易领域数字化改革、实现外贸高质量发展为主题，以加快推进贸易数字化、突破发展数字贸易为主线，做大做强跨境电商、数字服务贸易、大宗商品数字交易等特色优势领域，大力培育数字贸易高水平主体、高势能生态。

深化顶层设计科学谋划，构建数字贸易发展格局。把数字贸易作为宁波新型国际贸易中心建设的重点内容，加快编制数字贸易发展规划，优化数字贸易发展营商环境，采取有效举措推动数字贸易在全部对外贸易中比重的不断上升。发挥自身特色，推进双线发展，既要突破发展数字贸易，把数字服务贸易作为宁波亟须破局的重点工作来抓，着力扩大计算机和信息服务、数字商业服务、保险服务等贸易规模，更要加快发展贸易数字化，立足自身优势，做深做精跨境电商，运用数字技术加快宁波对外贸易的全链条转型。从夯实数字贸易产业基础、立足技术创新驱动产业发展、强化政府政策的精准引导三个方面入手，布局数字贸易产业发展，迅速提升数字贸易发展能级。

做强特色优势产业领域，夯实数字贸易产业基础。发力数字核心产业，以四大数字经济核心服务业培育

为重点，强化工业互联网平台体系建设，构建数字经济集成服务领域的产业集群生态，推动数字经济核心制造业向数字服务领域延伸，形成一批自主可控的数字经济平台和服务企业。做深做精跨境电商，发挥供应链在跨境电商发展中的牛鼻子作用，打造制造企业、设计企业、零部件供应企业、跨境电商企业的创新协作体系，加快推进跨境电商前置仓综合示范区建设，构筑新型跨境物流体系。做优做特数字服务贸易，推动工业互联网整体解决方案应用与输出，打造工业互联网整体解决方案出口的宁波品牌，支持宁波软件园等重点园区发展基于工业互联网的大数据采集、存储、处理、分析、挖掘和交易等跨境新型服务，发挥宁波制造业发达优势，打造经营性租赁、专业咨询服务、研发成果、技术服务等专业商业服务进出口基地。

推动数字技术创新应用，打造数字贸易发展引擎。超前布局数字基础设施，加快推进宁波人工智能超算中心、绿色大数据中心等算力基础设施，国家北斗导航位置服务浙江（宁波）数据中心、吉利数据中心等特色产业数据中心建设，着力打造数字孪生研究院，努力融入“长三角”国家算力枢纽节点城市和数据中心集群。打造引领性数字创新载体，发挥宁波制造优势，着力引进高端软件、工业互联网、人工智能等领域全国100强或全球500强高水平研究机构，同时加快打造区块链服务平台，建成宁波BSN区块链基础服务网络，支持龙头企业建设区块链底层设施环境。引育数字贸易创新型人才，加大数字贸易高端人才引进力度，建设数字贸易产业学院，引导企业全过程参与高校数字贸易人才培养。

推动政策保障供给优化，塑造数字贸易一流生态。加强精准化的政策设计，重点对数字贸易龙头企业引进、高端人才引进、创新创业、公共平台建设、国际标准制定、海外品牌推广等予以倾斜性支持。提升数字贸易发展便利化水平，跨境电商以B2B2C、B2B为主攻方向，完善便利化监管方式和操作细则，进一步简化数字贸易数据要素流动管理程序。夯实数字贸易平台建设，对现有30余家软件信息、跨境电商、服务外包基地进行整合，打造若干个产业集聚度高、竞争力强的特色数字贸易出口基地。

（作者单位：浙大宁波理工学院）

发挥好党校图书馆的服务功能

朱莹

风格独特的文献资源，历来是一家图书馆有别于他馆的显著优势之一。与其他类型的图书馆相比，党校图书馆的特点在于具备丰富的马列经典、党史国史、传统文化等文献资源，在培养党员干部理论水准、党性修养方面具有突出优势。习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季开学典礼上指出，“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”。新时代的党校图书馆工作应紧紧围绕“为党育才、为党献策”这一初心，切实担负起使命和职责，为理论研究和决策咨询提供智力支撑和信息保障，为党校教育事业贡献力量。

相较于地方综合性图书馆，党校图书馆的读者群体有着鲜明特征，大致可分为三类。第一类是党校教研人员。这一群体从事教学和科研工作，具备较高的思想政治素养和理论知识储备。在信息诉求方面，他们的目的性较明确，倾向于同自己专业领域、教学内容或是研究方向高度关联的，当下最新研究发现的理论成果、学术动态等内容的获取。第二类是在党校参加培训的各类学员。他们大多来自区（县、市）各个机关单位的领导岗位，具备较高的思想觉悟、专业水准，并在实际工作中积累了大量实践经验。他们期待通过加强自身的知识储备和专业素养，多角度、全方位地开展工作。第三类主要是党校除教研人员之外的其他部门人员。

他们由于自身的专业和岗位不尽相同，对信息的获取需求更加丰富和广泛，是长期与图书馆保持较为密切关系的读者群，体现出较为稳定的“忠诚度”。

读者资源作为图书馆发展所依托的外部资源之一，需要经过合理的开发和利用，才能为图书馆所用。

首先，基于自身的学科专业背景，党校教研人员具有坚实的理论基础和丰富的教学实践经验，对于国内外相关学术领域最新的

研究发现保持高度的关注度和洞察力。图书馆应根据教研人员的课程开发、课题研究、学术交流等需求，及时推送相关内容，以提升图书馆资源的吸引力和教研人员的满意度，使两者在图书馆文献资源建设、信息技术开发利用等方面形成共建共享的关系。

其次，党校学员一般涉及领导干部、普通干部、村社书记等多个群体，可看成一种巨大的社会资源。图书馆可在前期针对这些读者开展数据采集，通过梳理分类建立数据库；在此基础上分门别类地进行精准化信息推送，并通过后续合作交流建立稳定有效的合作关系。

最后，与前两类读者相比，第三类读者与图书馆具有一种更紧密的天然联系。对于这类读者，图书馆可通过读者协会、社团等形式将其组织起来，挖掘其中的人力资源为图书馆所用，在全校范围内招募讲解员、领读者，合力推进校史讲解、红色书籍品读、书法绘画展览、音乐欣赏等各类文化活动的开展。

当下，党校图书馆在读者服务方面主要存在四方面的问题。馆藏书籍资料特色资源优势不突出，受到传统“重藏轻用”管理思维的影响，图书和资料的更新上架未能与当下最新资讯同步；服务理念落后，往往只局限于做好上架、借阅等工作，对服务思路的开拓、服务能力的提升没有更高标准的定位和谋划，无法实现资源的有效流动和最优配置；在空间布局上未能较好地营造怡人的阅读环境，不利于提供处处可学、时时能学的党性教育环境；图书馆信息化水平较弱，数字资源建设有待提升，无法满足读者个性化的阅读需求和阅读体验。

针对这些问题，应当从四方面提升党校图书馆的服务质量。

用好阅读推介。党校图书馆可就自身的馆藏内容、信息获取方式、借阅规章等归纳整理，制成小册子，在培训班开班伊始发放给学员；在开班仪式上利用PPT对相关内

容，尤其是信息化方面进行更为直观明晰的推介，并现场解答学员的相关问题。同时，可通过在学员住宿区设置24小时开放的自助图书角，方便学员利用碎片化时间随时随地阅读。

善于整合借力。加强与党校各部门的业务联系，善于“借力”非常关键。例如加强与教研部门的合作，通过开班伊始的初步推介，发送调查问卷了解阅读需求，提供送书到教室、寝室，现场还书等服务，及时推送新书资讯，评选学院读书之星并纳入学员考评体系，发送调查问卷收集“读者反馈”等，将各项服务有机嵌入教研部门组织的教学过程。同时，可充分利用区域内各种阅读资源，与市区各大图书馆建立合作机制，通过在校内设置流动图书点，为读者第一时间提供最新上架的书籍。

优化阅读环境。相较于休闲而言，阅览室承担着提供阅读、讨论、休闲等更为综合性的职能，因此需更多地顾及读者的体验和感受。阅览室的设计应兼顾开放性和私密性，消解传统阅览室给人千篇一律、呆板生硬的不良体验感，增添人性化的考量，令读者在此环境中自然而然地放松。一个适合读者需要的、有品位的阅读环境，能体现阅览室温馨的管理方式，给人带来精神上愉悦，并由此提升效率、激发创造力。

构建虚拟阅读空间。实体阅读空间为读者提供了相对静态的阅读场所，而虚拟阅读空间则在数字技术的加持下呈现“流动化”的特质。这类空间能够有针对性地突破场地的限制，满足读者的个性化信息需求。读者可在电子阅览区、有声书吧等区域根据需求摄取相关信息；学员宿舍楼内也相应设置在线书籍、报刊阅览设备，定期更新当下热门资讯，并提供下载服务，便于学员迅速获取热点信息，并下载至手机端进一步阅读。由此，读者能充分享受到流动空间带来的自由度和便利性。

（作者单位：宁波市海曙区委党校）