



# 推进现代化都市圈建设 开启城乡融合新篇章

吕文枫 黄远浙

“现代化都市圈”作为国家新型城镇化战略的重要载体，旨在通过城市群的集聚效应和区域联动机制，推进区域产业结构优化和协调发展，在新发展格局下，对巩固脱贫成果、实现共享发展具有重要现实意义。国家“十四五”规划对“现代化都市圈”的功能定位和发展目标进行了全面阐述，强调了其在推动区域协调发展、提升区域竞争力及缩小城乡差距等方面的关键作用。

作为高质量发展建设共同富裕示范区，浙江积极响应政策，提前作好部署，率先建设杭州、宁波、温州、金华四大都市圈，加快构建发展新格局。在此背景下，宁波市委、市政府高度重视都市圈建设，在2024年政府工作报告中明确提出“开创现代化滨海大都市建设新局面，争创共同富裕和中国式现代化示范引领的样板”这一目标任务。当前，宁波城乡差距不断缩小，在区域协调发展、社会民生改善、公共服务优化等方面取得显著成效。与此同时，一些区域仍面临基建落后和产业发展不足的挑战。因此，宁波需进一步做实做强都市圈，优化现代都市圈的发展模式，加强城乡产业融合，缩小城乡差距，推动建成城乡互补、产业协调、宜居宜业的现代化大都市。

## 聚焦民生福祉 推进社会服务均等化

民生是人民幸福之基、社会

和谐之本。宁波在都市圈建设中始终致力于优化民生保障，促进公共服务均等化。优化配置都市圈教育文化资源。借助远程教育和校企合作等多元化项目，拓展中心城区优质教育资源至乡村，缩小城乡教育差距。落实文化资源下乡和文化设施建设，推动中心城区图书馆、博物馆等公共文化服务设施向外延伸，切实提高乡村居民的文化参与度和满意度。全面提升乡村医疗服务水平，构建全覆盖多层次可持续的社会保障体系。通过远程医疗、流动诊所等合作医疗项目，推进医疗资源“双下沉、两提升”，让中心城区医疗资源延伸至乡村。针对农村地区留守老人问题实施精准对策，通过建立和完善社区服务设施，保障老年人的基本生活照料和医疗健康需求，使其老有所养、老有所依。提升城乡公共服务一体化水平。推进都市圈公共服务“七优享”工程，深化服务供给侧结构性改革，提高服务的普及率和满意度。深度落实政府数字化转型，构建全方位覆盖城乡的数字化治理新模式。借助“甬易办”等平台探索自动化审批等先进管理机制，持续提升农村居民在行政事务处理上的便捷性和满意度，确保优质服务全民共享。

## 坚持生态优先 建设新时代美丽乡村

生态产品价值实现对巩固拓

展脱贫攻坚成果、推动城乡融合

发展具有重要意义。宁波都市圈

以“千万工程”为引领，统筹推进生态文明建设与经济发展。推进都市圈城乡环境一体化治理。实施都市圈内统一的环境保护政策和生态修复措施，优化蓝绿空间建成环境，保证生态廊道与绿色基础设施在功能实现和结构连接上的有效协同。持续推进幸福河湖建设及农村水系整治，缩小城乡生态环境差距。加快生态环境保护治理方面的制度创新，完善环境监管机制，强化法规执行力度。推动休闲农业与乡村旅游融合发展。优化都市圈自然景观与地方文化资源整合，积极探索都市圈协调合作框架，强化国土空间用途管制，高标准开展环境整治，推进生态系统保护修复。继续推进生态保护补偿制度改革，推动都市圈乡村农业生产方式向可持续方向转变。高水平推进“绿水青山就是金山银山”转化示范，打造奉化大堰镇等一批生态环境特色小镇，探索一条具有宁波特色的高质量绿色发展路径，将乡村建设成都市圈居民休闲生活的“后花园”。

## 振兴乡村产业 构建城乡融合新格局

发达兴旺的乡村产业是城

乡融合发展的经济基础和关键支撑。都市圈以资源共享、互利共赢为原则，推动城乡间的深度融合与相互促进。引领乡村产业全面振兴。畅通城乡资源要素双向流动，鼓励都市圈内外圈层企业合作。借助都市圈的资源、技术和市场优势，深入实施“4566”乡村产业振兴行动，提升农村产业发展能级，拓宽农民增收渠道。全面推进科技强农、机械强农“双强”行动，培育一批高素质新型农业经营主体，提高农业现代化发展水平，推动乡村经营增效。推进都市圈产业协调发展。城乡功能互补互促是融合发展的核心内容，因地制宜探索都市圈发展新格局，按价值链分布在都市圈内有序转移和合理布局不同环节产业。加快打造“361”万亿级产业集群，加强都市圈内外圈层的统筹联动和产业互补，最大程度发挥区域发展的规模效益和集聚优势，并为乡村地区提供就业机会，实现都市圈整体提升、集约化发展。夯实乡村产业发展基础。高水平建设都市圈快速通道和“四好农村路”，强化中心城区与农村地区的交通联系，提高农产品物流效率。全面提升通信网络基础设施，构建覆盖都市圈的“5G+千兆光网+智慧专网+卫星网+物联网”通信网络基础设施体系，鼓励农村电商、智慧农业等新业态的发展，加快实现农业生产智能化和乡村治理现代化。

(作者单位：宁波大学中东欧经贸合作研究院)

# 以高质量“双创”教育 提升大学生就业能力

韩利红

习近平总书记在主持中共中央政治局第十四次集体学习时明确要求：坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重，开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位，鼓励青年投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业，拓宽市场化社会化就业渠道。“双创”教育是提升大学生就业能力的重要突破口，面对高质量充分就业新要求，高校要聚焦大学生就业能力培养，深入开展创新创业教育、培养创新创业人才。

## 一、政校行企协同，构建产学研创一体的创新创业课程体系，促进就业素质养成

高校要综合考量社会、技术、市场、文化等因素，对产业资源与校内资源进行有效整合。依托产业学院，构建教学、文化、产研和发展共同体，形成“政校行企”多元主体参与的共生体系，通过纵向、横向和内外“三大联动”，全力打造校内、院校、校企“三个协同”，构建产学研创一体的创新创业课程体系。

一是构建政校行企协同的创新创业教育课程体系。高校应定制符合不同学生需求的个性化创新创业教育课程体系，引入丰富的创新创业课程资源，形成“课堂教学—创新实验—项目训练—企业孵化”进阶式创新创业教育课程体系，构建“四位一体”创新创业教育层次：即面向全体学生

激发创新创业力的普及课程体系；面向有创业意愿学生的系列专业课程体系；面向有明确创业目标学生的创业实训体系；面向已采取创业行动学生的政策与平台支持体系。开设理论与实践结合、递进式模块化课程体系，利用校内外创业基地开展行业关键岗位实践轮训，开发相应的专创融合课程标准和数字化教学资源，为高校创新创业教育改革创新人才培育模式提供实践平台。二是与企业共建“产业学院”。共同制定人才培养方案、开设专业课程，校内创业导师与企业导师共同授课，通过专创融合、课赛融通，推广“虚实结合”体验式教学方法，多方协同构建聚焦经济社会发展需求、育人培养联动、深化产教融合、有效实现注重就业素质养成的创新创业教育体系。三是将大学生创新创业基地打造成产能信息资源互通平台。注重专创融合、赛创融合、研创融合，将创新创业教育内容融入人才培养方案、融入专业课程建设、融入第二课堂成绩单，直接推动创新创业项目与企业信息沟通，促成产教研融合。

## 二、点面结合发力，打造创新创业平台载体，强化就业实践保障

高校要聚焦大学生充分就业能力培养为根本任务，构建“校—院—系—师”四级联动的创新创业教育工作体系，依托产业学院等校企合作资源，建立“联盟—平台—项目”式创新创业教育实践体系，通过生产与教学、工作与

学习、师傅与教师、学徒与学生、企业文化与校园文化等多元元素的深度融合，协同推动创新创业教育。

一是高校要主动与地方、产业合作。推动教育和创新等各类要素开放重组，采取“请进来、走出去”“线上线下相结合”的方式，主动走进园区、走进行业、走进企业，不断深化校企合作、供需对接。政校行企多元主体协同，城产教科融合发展，通过不断建设和完善“双创”平台，从专业创新、创业实践、孵化加速和城产创融四个维度，打造全链条开放共享创新创业教育实践服务平台。二是组建“三导师”制产教协同联盟，协同培养学生的创新创业能力。“三导师”是指高校创业导师、企业导师和思政导师三者携手，发挥教学、活动、实践三种课堂的平台阵地作用，构建“二级学院专创融合创新创业中心”等一体化专创融合长效机制，引导和鼓励大学生服务乡村振兴、服务农业农村现代化。三是建立健全创新创业教育评价机制。高校要协同政校行企，健全“创新创业实践”“师资队伍与创新创业指导服务”“创新创业政策支持和资金保障体系”等评价机制。

## 三、扎根当地需求，因地制宜探索创新创业模式，赋能区域经济发展

习近平总书记强调，要因

地制宜发展新质生产力。因地制宜就是要考虑到本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，其中也包括教育、科技和人才基础。高校与地方企业开展深入合作，通过创新创业教育，结合教育部“产学研合作协同育人项目”“就业育人项目”等，引入企业资源，扎根当地需求，通过训创一体、产学研合作、校地“联姻”，以“专业创新、实训教学、创新创业”等形式引导学生到企业实习实训，让学生在在校期间就能积累实际工作经验，从而提升就业竞争力。

一是构建高质量项目开发机制，促进企业项目走进课堂。高校依托多方共建的创业实践基地、大学生KAB创业协会等平台，深入企业和院校调研，零距离对接产业发展需求，将企业真实科研项目转变为教学内容，切实提升学生的创新创业素养。二是推动大学生创新创业大赛项目及专利转化，促进教育链、产业链、人才链、创新链“四链”深度融合。三是助力创新创业企业孵化。高校要与当地政府部门共建公共实训基地、工业设计基地、培育高新技术企业或科技型等不同层级的中小入驻企业，以平台赋能，完善“双创”全流程孵化转化体系。

(作者单位：宁波职业技术学院创新创业学院)

## 学有所思

# 做好新就业形态 大学生思政工作

宋超

近年来，以平台经济为代表的新型业态蓬勃兴起，创造了全新的“数字就业生态”。目前，宁波聚集了以外卖骑手、快递员、货运司机、网络主播等为代表的新就业群体25.9万人。与此同时，新就业形态也成了大学生稳就业的重要着力点，大学毕业生选择新就业形态的比例呈逐步上升趋势。大学生新就业群体学习能力更强，使用网络更加熟练，在职业中更加独立自主，然而，由于该群体在网络平台上的分散和相对隐匿性，做好大学生新就业群体的思想引导和凝聚服务工作是社会治理面临的新考题，同时也是释放新活力、积聚新动能、赋能新经济的契机。

## 改变认知，融入圈层，明确思政工作指向

当前，大学生新就业群体长期网络化生存，思政工作者要尽快放下身段，重塑话语方式，融入大学生新就业群体圈层，明确思政工作的指向目标，才有可能重新赢得话语权。

一是要具备开放意识和开放视野，以包容之心看待各种潮流文化，研究大学生新就业群体的话语和审美，找到情感的“共通点”和思想的“共鸣点”，融入大学生新就业群体独特的“文化圈”，学会在圈内巧妙发声。二是建立双向互动的、平等的交流方式，平等地去搭建双方充分参与的话语情境，使自上而下权力导向的强制认同转为自上而下和自下而上双向建构与共同参与的对话模式。三是要明确思政工作的指向目标，新时代思政工作的根本任务是“巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”，过程目标指向大学生新就业群体的政治认同，即把新就业大学生的思想认识、政治理念和实际行动统一到科学理论上来、统一到中国特色社会主义的伟大事业中去。

## 求同存异，增强交互，实现正向价值输出

思政工作者和大学生新就业群体各自的理念、认识、方法、思想品德的发展程度及实践的价值指向等有着突出的差异性，思政工作者要通过不断提高自身的理论素养、实践能力，找准契合点，实现思想观念、政治观点和道德规范的正向输出。

一是鼓励形成有差异、有竞争的互动氛围，以增强交互性应对互联网的复杂性，打造具体实践、榜样示范、环境浸润等立体式思政网络，让不同需求的大学生新就业群体得到不同方式、不同主题的思想指引。二是不断输入最新的思政教育资源，主动挖掘社会环境中蕴含的一切思政教育资源，尤其要推动宁波优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。三是不断提升思政工作者的素养，并联合在甬高校思政专家名师，借力政治素质好、专业水平高的新媒体人士，实现思想观

## 社科动态

# “甬同心·万里行”统一战线理论与实践研讨会举行

日前，“习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想的理论与实践”暨第一届“甬同心·万里行”统一战线理论与实践研讨会在浙江万里学院举行，来自宁波大学、浙江工业大学、浙江万里学院等近50名专家学者参加了研讨会。研讨会，与会专家围绕文化统战的时代策略、网络统战的运维方略、海外统战的传播策略、青年统战的未来远略等话题进行了研讨交流。

本次研讨会是宁波新时代党

念、政治观点和道德规范由主体向客体的正向输出。

## 创新方法，算法赋能，建立线上线下链接

“眼球经济”时代，传统灌输式、“独白式”的思政教育话语体系，带有行政色彩的思政工作方法，在网络空间里无法吸引大学生新就业群体的注意力。因此，要善于运用大数据、人工智能等数字技术手段，建立起虚拟和现实之间的有效链接，增强思政教育的时代感和吸引力。

一是创设互联网+沉浸式思政应用场景。通过虚拟现实技术等科技手段去创建智能化的思政应用场景，打造沉浸式体验，把线下的历史文化资源、精神资源、理论资源、媒体资源等丰富的思政教育资源引入线上思政工作，拓展工作范围。二是对算法推荐进行前置把关，利用大数据技术精准掌握大学生新就业群体的个体需求、兴趣偏好，提前进行议程设置，利用算法推荐来精准分发主流价值内容，注入正面情感价值。三是以真实的价值体验唤醒情感链接，通过有目的的仪式感强化大学生新就业群体的身份认同。挖掘重大纪念庆典活动背后的价值和意义，设置一些真实的价值体验活动，唤醒大学生新就业群体心底的认同感和归属感，使历史和现实、线上和线下产生情感链接，实现主流价值的强化和延续。

## 抓住关键少数，培养能人，鼓励参与社会治理

培养关键少数，带动绝大多数。做好大学生新就业群体思政工作，需要重视和发掘在网络上、行业里有着相当话语权和影响力的“能人”。要不断探索培养扶持能人成长的机制，鼓励能人参与社会治理，让更多能人在网络平台上发挥凝聚人心、引领思想的作用。

一是鼓励大学生新就业群体积极表达利益诉求。如奉化区创建“新农创·学习”“新农创·建言”“新农创·服务”“新农创·乡创”特色品牌，为当地青年网络代表人士搭建学习培训、建言献策、服务创客、创业创新等桥梁，在服务的过程中输入正确价值观。二是畅通政治参与的渠道。邀请大学生新就业群体代表参加重大活动、列席重要会议，开设线上参政议政渠道，定期举办论坛、沙龙等，搭建交流对话平台，及时听取他们关于政策制定、运行等多方面的意见和建议，并做好利益表达过程的延伸。三是积极回应关切。思政工作者应直面大学生新就业群体的思想困惑，从专业的高度出发主动阐释，树立正确导向，对大学生新就业群体提出的针对个人发展、社会进步等方面问题要做出积极主动的解答。四是提升能人参政议政能力。把握住大学生新就业群体中具有一定影响力的能人，特别是社会影响较大的网络人士，通过理论教育、考察调研、社会服务等培训和实践锻炼方式，提升政治素养和思想觉悟，引导他们有序参与社会治理。【本文为浙江省教育科学规划2024年度一般规划课题(2024SCG116)成果】

(作者单位：宁波大学科学技术学院)

(作者单位：宁波大学科学技术学院)

## 社科动态

# “甬同心·万里行”统一战线理论与实践研讨会举行

的统一战线研究基地成立以来主办的首场学术会议，也是推进统一战线研究深化、应用强化、实践转化的一次具体行动。下一步，研究基地将精深整合资源，把研究基地建设成为多方共建的数智平台；精准聚焦重点，形成一批高质量统战研究成果；精细完善机制，探索一条统战研究基地可持续发展之路，将研究基地打造成浙江乃至长三角有影响力的统一战线研究智库，助推宁波新时代党的统战工作高质量发展。

(陈金波)