

孩子们个头高了,课桌椅能否跟着“长”?

新华社北京6月3日电
新华社记者

眼下孩子们平均身高越来越高,但一些学校的课桌椅却没有跟着“长”。

“新华视点”记者采访发现,由于课桌椅国家标准滞后等原因,不少地方存在课桌椅与学生身高不匹配的情况;课桌椅“低配”现象,成为孩子们“成长的烦恼”,无形中增加了近视、驼背等健康隐患。

大个子“窝”小桌子

山西高二学生家长张先生不久前参加家长会发现,教室的课桌椅坐得不舒服。“我身高不到一米八,就得弯腰屈腿,很难受。班上很多男生个头比我高,每天还要坐七八个小时。”张先生说。

记者采访发现,中小学课桌椅与学生身高不匹配的现象有普遍性。广东一所中学高中部梁老师告诉记者,学校高中部三个年级使用的课桌椅型号是一样的,课桌高度在80厘米左右,且都是固定的。高二的肖同学说,自己身高一米九,课桌椅高度不太合适,“坐着比较难受,腿伸不直,会驼背。”

近年来,不少地区的学校为学生更换了可调节课桌椅,但调节不及时的问题较为突出。东部某省一小学校老师表示,该校六个年级使用同一型号的可调节课桌椅,学校每学期统一进行调整;“一个班的课桌椅高低都是统一的,不会单独为某个学生调整。”

除了桌面和椅面高度,桌斗设

计也给一些学生带来困扰。北京市东城区教育科学研究院教研员陈忠玲说,由于桌斗太小,很多学生只能将书包立置在座椅靠背前,导致学生的腰背部缺乏支撑,无法长时间保持健康坐姿;桌斗下方空间不够,一些学生只好侧身坐或将腿伸到桌外,引发不良坐姿。

北京市疾控中心学校卫生所所长郭欣说,判断课桌椅高度是否符合孩子身高,可以看孩子坐姿是否符合“三个90度”,即大臂和小臂成90度、上身和大腿成90度、大腿和小腿成90度。

2014年发布的推荐性国家标准《学校课桌椅功能尺寸及技术要求》规定了课桌椅的11个型号和与之匹配的适宜就座者身高范围。一项2021年针对中部某省660所中小学校的抽样调查显示,课桌椅符合国标要求的不到20%。

东南大学附属中大医院脊柱外科中心副主任医师毛路等专家指出,课桌椅过高或过矮都会引发不良坐姿,可能增加近视、脊柱侧弯、驼背等方面风险。

课桌椅为何变“成长的烦恼”?

课桌椅与学生身高不匹配,有多方面原因。

据了解,课桌椅国家标准历经数次修改,最新版本是2014年发布的,距今已有10年,存在一定滞后性。

教育部2021年公布的第八次全国学生体质与健康调研结果显

示,与2014年相比,2019年全国7—9岁、10—12岁、13—15岁、16—18岁、19—22岁男生身高分别增加0.52、1.26、1.69、0.95、0.81厘米,女生身高分别增加0.72、1.24、0.97、0.80、0.62厘米。

深圳市2019年组织的一项调研显示,当地部分中学生身高超过190厘米,国家标准最大号0号课桌椅已不能较好满足这部分学生的需求,因此当地在最新采购标准中新增了0+号课桌椅。

教育界人士表示,虽然国家有相关的课桌椅配备标准,但在实际执行过程中,很多学校经费有限,短期内全部置换成符合要求的课桌椅有难度。

一家大型课桌椅制造企业负责人说,学校之所以喜欢固定式课桌椅,是因为它更加便宜耐用,出厂价就几十块钱。相比之下,可调节课桌椅价格高不少。福州市鼓楼第五中心小学去年的一份采购结果公告显示,该校共采购可调节课桌椅165套,共花费82170元,每套单价498元。

多位受访者指出,课桌椅匹配不上学生身高,还有一个重要原因是学校管理跟不上。一位教育部门负责人坦言,很多学校虽然换了可调节桌椅,但后期维护管理跟不上,没有及时调节高度。

根据《学校卫生工作条例》,卫生行政部门对学校课桌椅负有监督职责。中部某地卫生行政部门负责人告诉记者,部门人少事多,每次到学校现场检查也以传染病防控为主,课桌椅不是重点。

机遇,奋力抢占科技制高点。要当工程科技创新的排头兵,解决好重大工程科技问题,推进科技创新成果产业化应用,更好服务新质生产力发展。要当突破关键核心技术的排头兵,从国家急需和长远需求出发,加强“卡脖子”技术攻关,力争在重要领域取得更多原创性突破。要当国家高端智库建

设的排头兵,紧紧围绕具有战略性方向性全局性的重大问题,加强前瞻性、针对性、储备性战略研究,支撑党和国家决策。丁薛祥希望广大工程院院士带头大力弘扬科学家精神,把人生理想融入国家和民族的事业中,深怀爱国之心、秉持报国之志、勇攀科技高峰,不负党和人民殷切期望。

让课桌椅更“合身”还需多方发力

课桌椅看似小事,却关系到每个孩子的健康成长。让课桌椅更“合身”,为孩子们创造更舒适的学习环境,还需要多方发力。

记者了解到,为使学生课桌椅更“合身”,不少地方积极开展相关工作。广州市中小学卫生健康促进中心主任戴秀文表示,广州市把课桌椅配备中的卫生要求融入校医培训课程,规范指导各班级课桌椅调整。“学生课桌椅配备符合率要达到80%以上;当一名学生有两个适用课桌椅型号时,优先选择尺寸较大的,为身高增长留有余地;对于身高、体重等体征明显超常的学生,应尽可能通过定制特殊型号课桌椅等方式解决。”

多地教育部门人士建议,应当加强宣传教育,提高全社会对健康使用课桌椅重要性的认识;有条件的地区应加大财政投入,尽快为中小学校配备可调节课桌椅。“应当鼓励创新,不断改良课桌椅的设计和工艺,为学生设计出更科学、更好用的课桌椅。”陈忠玲说,可设计无需工具和专业人员操作就可以及时调节高度的课桌椅,设计更加科学合理的桌斗。

多位受访人士指出,教育部门应当加强对学校课桌椅采购和配套管理的指导,将课桌椅配备情况列入考核;卫生部门要做好日常监测和随机抽检,压实责任,及时发现问题和督促整改。

座谈会上,中国工程院负责人和院士代表作了发言。

中国工程院成立于1994年6月3日。30年来,中国工程院牢记中国工程科技界最高学术机构职责使命,聚力科技创新、汇聚领军人才、建设高端智库、坚持学术引领,取得了一系列重大成果。

外交部回应美日韩涉华消极表态:强烈不满、坚决反对

新华社北京6月3日电(记者冯歆然)针对近期美日韩发表涉华消极内容,外交部发言人毛宁3日在例行记者会上答问时表示,美日韩借三边防长会和副外长对话推进所谓“印太战略”,在台湾问题上说三道四、粗暴干涉中国内政,在涉海问题上再次对中国进行恶意攻击抹黑,蓄意挑拨中国与周边国家关系,严重违背国际关系基本准则,中方表示强烈不满和坚决反对。

毛宁表示,中方坚决反对操弄集团政治,坚决反对任何挑起和激化矛盾、损害他国战略安全和利益的言行,坚决反对在亚太地区搞封闭排他的“小圈子”。美方应当把“不寻求强化同盟关系反对中国”的表态落到实处,不要以牺牲他国战略安全利益和亚太人民福祉为代价谋求私利。

毛宁说,一个中国原则是国际社会普遍共识和国际关系基本准则,台湾问题纯属中国内政,不容任何外部势力干涉,当前台海和平的最大威胁是“台独”分裂行径和外部势力的纵容支持。有关国家

如果真的关心台海和平稳定,真的在乎国际安全繁荣,就应该恪守一个中国原则,旗帜鲜明反对“台独”分裂,支持中国国家统一。

她说,中方坚定不移维护自身领土主权和海洋权益,坚持同直接当事国通过对话协商妥善处理涉海问题,同时坚决反对域外国家插手介入、升级事态。美国近年一再怂恿、支持个别国家在海上搞对华挑衅侵权,还纠集盟友在包括南海在内的中国周边海域频繁开展军事演习和抵近侦察,耀武扬威,加剧地区紧张,已成为地区和平稳定的最大威胁和挑战。

毛宁说,中方在朝鲜半岛问题上的基本立场是一贯的。我们始终认为维护半岛和平稳定、推动半岛问题政治解决符合各方共同利益。军事威慑和制裁施压只会激化矛盾、加剧紧张。我们敦促有关各方谨言慎行,不要给本已复杂严峻的半岛形势火上浇油。中方会继续基于事情本身的是非曲直和自身立场应对处理半岛事务。

【紧接第1版②】该工程采用三级泵站梯级抽排方式实现“高水快排”,慈江闸站、化子闸泵站、漈浦闸站三座闸站满功率运行,每小时可排水90万立方米,16个小时就可以将一个西湖的水量排入大海。即使遇上天文大潮也能照常排水,在一定程度上缓解余姚城区防洪压力,同时提升慈江沿线江北、镇海片区防洪能力。

目前,宁波已完成骨干河道沿江1700立方米/秒强排泵站布设,545公里标准海塘全线封闭,全市重要防洪大中型水库预泄能力全面提升。

从治水到“智水”,数字化应用焕发新质生产力,助打造现代化水网“一臂之力”。宁波充分运用数字孪生技术,谋划建设“数字孪生甬江流域”“数字孪生周公宅一皎口梯级水库”等一批水利多跨场景应用,形成实时感知、水信互联、过程跟踪、智能处理的新格局。

去年台风“杜苏芮”影响宁波期间,基于奉化江上游水库放水情况,市水利部门运用甬江数字孪生预报调度一体化智能算法,提前预测北渡站水位3.3米,与实测水位相差不到0.1米,为流域防洪的联调联控、统一部署提供了有力技术支撑。

谋长远行长久。宁波以联网、补网、强链为重点,借力智慧系统,将持续优化水网布局、结构、功能和系统集成,为宁波“水动力”澎湃,安上强劲“引擎”。

