

以“新”赋能： 加快宁波现代化产业体系建设

发展策论

肖 岚 黄远浙

“新质生产力”是习近平总书记在我国发展阶段和发展动力的基础上得出的重大理论标识性概念，发展新质生产力已经成为我国坚定不移推进高质量发展的时代强音。浙江作为中国现代化的先行者，力争在发展新质生产力的当先，2024年浙江省政府工作报告强调“新质生产力不仅是夯实现代化产业体系的基础，更是经济高质量发展的强劲动能”。宁波市委、市政府对新质生产力的发展高度重视，明确提出发展新质生产力是宁波“争一流、创样板、谱新篇”的使命要求。当前，宁波工业经济正处于由大变强、转型升级的关键期，破解创新动力不足、产业结构不优等问题，需要因地制宜发展新质生产力，以新质生产力驱动产业发展，构建现代化产业体系。

萃集要素资源， 提供产业发展新支撑

在优化提升劳动、土地等传统优势要素支撑的同时，加快培育人力资源、科学技术、数据信息等新要素。

加速开放揽才产业智聚。人力资源是产业发展的第一资源，要围绕宁波“361”万亿级产业集群以及高校、科研平台的优势学科，加快培育生物技术、医药、人工智能等未来学科的高端人才，形成顶尖人才培育的“方向地图”。支持宁波大学等高校探索创新人才培养模式，推进产学研联盟，以企业实际需求为指引，提高新产业和人才资源的精准匹配水平。

推进关键核心技术攻关。科学技术是产业体系升级的第一驱动力，要锚定关键核心技术领域产业链堵点难点，加速应用原创性、颠覆性科技创新成果强链补链，集聚各方力量进行科技攻关，打造更多引领新质生产力发展的行业“硬科技”。完善互联网、大数据中心等新型基础设施建设，深入推进智能制造，从源头解决关键技术“卡脖子”问题。

全面激活数据要素潜能。数据要素正成为宁波产业升级的主要引擎之一，要不断加强数据归集共享、开放利用、要素配置、赋能应用，深度挖掘数据价值，发挥数据要素乘数效应。鼓励战略性新兴产业



在极氪梅山工厂，每1分钟就有一辆整车下线

业和未来产业创新数据开发利用模式，突破传统资源要素约束，以数据流引领技术流、资金流、人才流、物流。构建统一的国家公共数据开放平台和利用端口，支持经营主体依法合规开展数据采集，强化高质量数据要素供给。

打造创新高地， 注入产业发展新动力

科技创新是推动产业基础高级化和产业链现代化的根本动力。以科技创新推动产业创新，形成具有先导性和引领性的新质生产力，是推动产业链现代化发展的关键所在。

大力提升科技创新能力。聚焦建设世界一流科创高地，按照“315”科技创新体系建设工程总体布局，加快打造高水平创新型城市，以一流水准打造甬江科创区，高站位推进甬江实验室建设，启动建设东海海洋综合试验场，不断提升科创平台能级。加快技术改造和设备更新，把握高端化趋势，瞄准“高端产业”，促进工艺现代化、产品高端化、孵化裂变新兴产业，实现赋能提质升级。

强化企业创新主体地位。构建企业主导的创新联合体，优化组织模式和利益共享机制，协调多主体、多层次利益关系。发挥龙头企

业科技创新资源整合作用，将大企业科技资源优势拓展到全产业链，将更多优质企业打造成高质量的原创新策源地。通过大数据平台、工业互联网等，助力中小企业链接外部创新资源，支持带动更多专精特新中小企业、专精特新“小巨人”企业参与产业基础再造工程、制造业强链补链行动。

健全产业科技创新体系。聚焦跨行业、跨领域的关键共性技术问题，构建横向协同、纵向联通的产业科技创新体系，依托甬江实验室及甬江科技走廊等产业共性技术平台，实现产业链上下游深度协作、创新资源优化配置。以产业链创新链双向融通为着力点，引导金融机构资本和社会资本流向产业链创新链的重点领域和薄弱环节。

数实深度融合， 催生产业发展新模式

实体经济是宁波的立市之本、强市之基，数字经济是新质生产力的综合质态，新质生产力潜力的充分发挥离不开数字经济与实体经济的深度融合。

重塑传统产业供应链。发挥宁波制造业优势，聚焦汽车及零部件、新材料、高端装备等一批优势产业，加快传统产业向高端化、智

能化、品牌化发展。打通生产、流通环节堵点，实现内外循环相互牵引，促进产业链价值链延伸拓展，形成上游新型基础设施建设支持，中游数字化产业化推动业态转型升级，下游应用赋能产业数字化发展形态。

推进各产业数字化转型。聚焦新能源汽车、家用电器、运动休闲服装三个国家试点行业，分批分层推动中小企业实施数字化改造，打造轻量化数字化改造“学样仿样”的宁波样本。聚焦数字航海、智慧物流、数字商贸等重点领域，推进平台建设、场景拓展、模式创新，提升服务业数字化转型新优势。打造新型“技术一产业”生态体系布局，协同推进数字化农业、数字化制造业和数字化服务业以及衍生出的新业态、新模式的发展。

构建跨产业链数字平台。打造老外滩步行街大数据平台，实现平台与江北区全域治理运营中心互联互通，鼓励链主企业加强与产业互联网平台合作，建立链主企业—服务平台—中小企业之间的畅通合作机制。以甬江科创区、高新区、宁波经济技术开发区等重大平台为主要承载空间，加快构建“源头创新—成果转化—产品开发—场景应用”未来产业培育链。

(作者单位：宁波大学区域经济与社会发展研究院)

以教育数字化塑造地方高等教育发展新动能

李 娜

教育数字化是加快建设教育强国的重要支撑力量。党的二十大报告首次提出“推进教育数字化”。习近平总书记在党和国家事业发展全局的高度强调：教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。这为我们推动教育改革创新、发展数字教育、加快建设教育强国指明了前进方向，提出了明确要求。当今世界，新一轮科技革命和产业变革正加速演进，知识创新加速推进。我们要充分发挥教育数字化的重要引领作用，抢抓时代机遇，把建设教育强国和办好人民满意的教育结合起来，立足全局看教育数字化，努力开辟地方高等教育发展新局面，塑造地方高等教育发展新动能。

深刻认识教育数字化的重大意义

1、符合时代发展与科技进步的必然要求

科技进步日新月异，现代信息技术深刻改变了人们的思维与实践方式，如何顺应信息技术的发展，以教育数字化为杠杆撬动教育变革和创新，成为新时代高等教育高质量发展的时代命题。推动教育数字化，将以更加开放的姿态广泛汇聚各类主体优势力量，努力让数据汇聚在教育科研中扩大应用、发挥独特作用，强化教育主体间的交流合作，促进各类优质教育资源

在全球间流动汇聚，加速智能技术与教育教学、科学研究深度融合，助力高等教育数字化水平和成效实现整体跃升。

2、符合民族振兴与教育强国的发展战略指引

教育数字化是建设教育强国的重要基础，以其跨领域、跨时空、跨层级、跨系统等特征，在实现育人体系的纵向打通、横向协同方面，在推动高等教育动态适应社会变迁并加速变革，加快培养担当民族复兴大任、适应未来社会发展需求的时代新人方面，发挥着更大作用。推进教育数字化，不仅需要系统集成信息技术，更需要多方整合社会资源，汇聚起服务学生成长成才的育人力量，为推动高等教育转型发展、改革创新提供不竭动力，为建设学习型社会、学习型大国提供重要支撑。

3、符合地方高等教育高质量发展的建设需要

教育数字化是地方高等教育创新发展的重大机遇和重要抓手，可以通过技术赋能教育教学，围绕教、学、考、评、服等各个环节，重点提高学生的学习质量和发展水平。推进教育数字化，将深刻推动地方高等教育理念、方法和模式的系统性变革，重塑教育教学形态，让优质教育资源跨越山海，让教育教学由大规模、标准化转向个性化、智能化，大幅提高学生的学习与认知效能。推动高校的教育数字化转型，充分挖掘教育大数据资源和价值，支撑提高教育管理与教育

评价效能，也将有效提高科学决策能力和现代化治理水平。

赋能地方高等教育数字化的特色发展之路

高教兴则城市兴，高教强则城市强。当前，宁波高等教育正处于迈入内涵式提升和跨越式发展的重要时期，深入推进教育数字化，将为跑出高等教育改革发展的宁波“加速度”提供强劲动力。

1、有效推动教育教学模式改革

应用实践是检验教育数字化成效的试金石，也是推进建设进程的重要动力，但教育数字化建设不是简单的技术叠加，需要同教育教学改革有机结合起来。通过数字化赋能，撬动教育教学发生深层次变革，以应用场景为导向夯实技术底座，引导第一、二、三课堂教学深化应用探索，研发迭代基于人工智能技术辅助的“课堂+线上+实践”混合式教育机制，促进人机协同、时空融合，实现规模化教学安排下的自主学习、个性化学习和因材施教，切实满足学生的多样化需求。

2、全面加强教师队伍数字素养培养 教师作为教育数字化的重要实践者，其数字素养水平和人机协同能力，关乎地方高等教育的数字化转型和人才培养质量。随着现代信息技术与教育深度融合加速，通过数字化赋能，以国家智慧教育平台为抓手，全面推进高校教师队伍的数字化转型，促使教师回归育人本职工作，在变化的时代依然保持学

习的愿望和习惯，进一步提升教师的数字素养和交互教学能力，增强创新变革教育教学活动的意识和责任，贯彻落实国家教育数字化战略行动。

3、更好发挥教育评价综合效能

评价具有重要的导向作用，数字技术应用为破解地方高等教育传统评价难题提供了新的可能。基于教育数字化的技术优势，通过数字化赋能，推动教育评价理念与方式革新，加快构建动态变化的教育评价模型，从简单叠加的数量指标思维转向系统完整的多维模型思维。坚持立德树人根本任务，科学优化教育质量监测和学生评价标准，重点聚焦培养学生知识学习与创造性解决问题的能力，切实减轻师生负担，持续提高教育评价效能。

4、大力提高教育资源使用效率

在资源环境的刚性约束背景下，教育数字化发展无法依靠资源的“大水漫灌”，要在转型升级中实现高教资源优化配置和多方合作共赢。当前，数字技术正在加速打破“象牙塔”的围墙，通过数字化赋能，用“减量精干”思路推动地方高等教育有限的资源在更大范围内、更加多元的合作共同体中共享共用，显著提升地方高等教育的公共服务水平。(本文系市教育科学规划项目“人工智能时代高职教师数字胜任力的培养路径研究”阶段性成果)

(作者单位：宁波幼儿师范高等专科学校)

学有所思

高校助力非遗传承 与地方产业融合发展

王 琦

非物质文化遗产凝结着中华民族的独特智慧和文化遗产，党的十八大以来，习近平总书记在不同场合多次谈到非物质文化遗产的保护与传承，强调：要将保护传承与开发利用有机结合起来，推动高质量发展。要把住质量安全关，推进标准化、品牌化。非遗与地方产业的紧密融合不仅是文化传承发展的时代要求，也成为地方经济转型升级的新动力。高校因其具备人才培养、社会服务和文化传承创新等职能，成为促进非遗传承与地方产业融合发展的生力军。

高校在推进非遗传承与地方产业融合发展过程中的作用

高校通过定向人才培养等推动非遗传承与地方产业融合发展，与企业共同打造非遗文化IP品牌，为地方产业转型升级提供坚实的支撑，促进经济社会的可持续发展。

高校定向培养打造产业升级人才支持“金摇篮”。高校通过针对非遗传承与地方产业融合发展的定向人才培养，让学生掌握保护和传承非遗文化所需的专业知识和实践技能，企业获得符合自身发展需求的专业人才。高校通过与企业合作的实践项目，为产品落地提供坚实保障。这种模式既促进了非遗文化传承，也为地方产业转型升级注入了创新力量 and 提供了人才支持。

高校应用型转型成为非遗产业融合转化“助推器”。地方高校向应用型转型的趋势，使其在非遗传产业融合发展方面扮演独特角色。这种转型不仅促使高校提升了信息获取能力，也增强了高校服务地方产业发展的能力。

高校立体多元非遗项目体系构筑非遗IP文化“磁吸力”。高校在深入挖掘非物质文化遗产资源的基础上，与企业合作，将现代设计理念与非遗文化相结合，共同研发出既具有深厚文化底蕴又符合现代生活美学需求的产品，打造具有独特文化特色的品牌形象。通过不断创新品牌IP，构建具有连续性和系统性的品牌矩阵，以立体多元的非遗项目体系，增强文化传承和商业价值的融合度。

高校在推进非遗传承与地方产业融合发展过程中的短板

高校在推动非遗传承与地方产业转型升级过程中，也面临着诸多复杂挑战，存在不少短板，主要包括以下几方面：

人才培养模式仍需探索。目前高校人才培养模式还未能有效适应非遗传承与地方产业融合发展的需要，传统的教学方法和课程设置仍无法满足非遗产业对于复合型人才的需求，导致了人才培养质量不高、与产业发展不匹配的问题。

共融融合转化创新能力亟待提高。目前非遗与地方产业融合

的路径还较单一，未能形成具有广泛影响力的产业集群，缺乏贯穿产品全流程的综合发展策略。而高校在推动这一过程中表现出创新意识和机制的瓶颈与不足，制约其有效开展非遗传承与产业转型的实际探索和项目创新。

非遗传承与产业对接不足。目前还缺乏明确的操作策略来有效对接非遗资源与产业需求，高校与产业界之间缺乏高效的沟通平台，降低了非遗资源转化和利用率，导致非遗传承项目难以有效融入地方产业的实际需求中。因此，迫切需要构建有效机制，将非遗资源与地方产业需求进行有机结合。

高校推进非遗传承与地方产业融合发展的思路举措

1、深化开放多元立体化的人才培养体系

完善课程建设，在课程设置上增加非遗文化与地方产业相关课程，搭建校内与校外结合、课上与课下协作的多元化课程体系；强化教师团队，由学校导师、企业导师和非遗传承人共同组成教学团队，参与到课程建设及课程评价的各个环节当中；加强“双创”教育，建立“团队+项目+平台”的创新创业模式，大学生毕业后仍可留校继续创业，形成毕业生带领在校生，高年级带领低年级的生态发展团队，形成可持续发展的人才培养体系。宁波大学科学技术学院在促进秘色瓷与家电产业融合发展过程中，通过邀请非遗大师讲解，组织学生到企业实地考察，研究非遗IP转化项目成果案例分析等方式拓展课堂教学实践，提高学生实际转化能力。

2、产学研深度融合提升企业创新能力

建立非遗研究和转化中心，高校利用其丰富的学术资源和专家力量，与企业合作，进行文献研究、技术开发和创新转化；开发基于非遗元素的新产品或服务，直接促进企业的产品创新和业务拓展；积极促进产学研合作，通过学生实习、实训项目、联合培养等多种方式为企业提供技术支持和创新资源；利用地缘优势和政策支持，高校可以帮助企业更有效地利用地方政策和资金，从而降低研发和运营成本。宁波大学科学技术学院教学团队通过与相关企业合作，将项目引入学校，在多年合作中将多款设计推向市场。

3、共建品牌矩阵助力产业集群生态体系升级

高校发挥自身在品牌建设和深耕非遗文化IP开发方面的优势，与地方企业合作，共同打造具有地域特色和文化内涵的品牌IP，提升产品附加值和竞争力。宁波大学科学技术学院与瑞尔(浙江)品牌管理有限责任公司共建“校写”学院，完善院校产教融合、协同育人机制，打造新型人才培养模式。又如，在慈溪非遗“秘色瓷”文化IP立项过程的技术支持、对口专业人才培养与输送、项目落地与优化等方面，不断为慈溪地方产业的非遗品牌建设注入新动能。

(作者单位：宁波大学科学技术学院)

社科动态

市阳明文化研究中心成立

最近，宁波市阳明文化研究中心成立暨阳明心学与阳明文化建设研讨会在浙江万里学院举行。现场举行了市阳明文化研究中心的揭牌仪式，并向与会的市阳明文化研究学术委员会委员、市阳明文化研究中心专家委员会委员颁发了聘书。各位与会专家围绕对市阳明文化研究中心的期盼、宁波阳明文化建设的思路等，进行了交流发言。

据了解，浙江万里学院是宁波市王阳明研究中心的共建建设

单位，市社科联(社科院)和余姚市社科联是研究中心的共建指导单位。今后，市阳明文化研究中心将广泛联络市内外阳明研究者，引进高端人才，努力打造成为研究、展示、传播、转化阳明文化的高端平台；立足特色资源和宁波经济社会发展需要，努力把阳明文化研究成果转化为激励现代化建设的精神动力；进一步深化合作交流，积极做好阳明文化对外传播工作，促进阳明文化走向世界。(李磊明)