

以高水平安全 助力中国式现代化市域样板打造

刘华安



社区民警向群众普及“平安三率”知识(市委政法委供图)

编者按

2004年5月,在时任浙江省委书记习近平同志的倡议下,省委十一届六次全体(扩大)会议作出了建设“平安浙江”、促进社会和谐稳定的重大战略决策。同月,宁波市委作出《关于建设“平安宁波”的决定》,坚定走上“大平安”建设轨道。20年来,在“八八战略”指引下,宁波各级党委统筹发展和安全,将平安建设纳入事业发展全局统筹谋划,持之以恒推动“平安宁波”建设,人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续,取得人民安居乐业、社会安定有序的良好局面,为宁波建设中国式现代化市域样板城市提供了坚实支撑。

“平安宁波”建设的主要做法和实践成效

1、统筹推进,久久为功善作善成

“平安宁波”建设需要整合各方面力量和资源。“平安宁波”战略决策出台后,宁波市县两级成立了建设“平安宁波”领导小组,市委、县委主要领导担任小组组长,市级领导小组下设“一办九组”并明确“平安办”工作职责,小组由80多家成员单位组成。历届市委、市政府把“平安宁波”建设作为“一把手”工程,全面落实平安建设主体责任。近年来,全市上下将平安作为推进“两个先行”、建设“六个之都”的重要内容,把平安建设的任务具体分解到宁波发展的阶段性目标中予以落地。作为平安建设中的社会治理,市委、市政府出台了《关于高水平推进全国市域社会治理现代化试点工作(2020—2022年)的实施意见》和“1+X”政策体系,紧盯治理工作中的短板弱项,有针对性加以改进和提升。宁波已经建成“三位一体”新型城乡社区治理体系,实现了社区大党委全覆盖,网格100%建立党组织。

2、多元协同,凝聚合力共建共享

“平安宁波”中的“平安”,涵盖了经济、政治、文化和社会、生态、党建等方面,相较于传统“小平安”,其领域更宽、范围更大、层次更多。20年来,宁波在平安建设中充分发动各方力量,变“政府独唱”为“社会合唱”。“平安宁波”建设实现了体制内纵向层面的“以条为主”和横向层面“以块为主”的全周期全链条的“大平安”闭环治理。在充分发挥党委政府带头作用的同时广泛动员社会力量,全面引导带动发动,实现群防群治。积极培育基层平安建设志愿组织,让广大群众和社会组织参与其中,在源头化解矛盾纠纷,真正做到矛盾早抓早化小解于基层。创造了象山“村民说事”、宁海小微权力清单“36条”、海曙“居民议事厅”、余姚“道德银行”等一批社会治理品牌,有的被写入了中央文件并在全国复制推广。

3、法治保障,除险保安夯实防线

宁波作为具有地方立法权的较大的市,近年来通过平安建设的立法,在推进社会治理创新方面进行了许多有益尝试。20年来,

宁波不断为平安建设注入法治力量,尤其在立法层面,《宁波市医疗纠纷预防与处置暂行办法》《宁波市出租房安全管理条例》《宁波市养犬管理条例》《宁波市城乡网格化管理条例》等一系列法规的出台和执行,推进了更高层次的“平安宁波”建设。市委平安办出台《关于贯彻落实“筑牢大平安底座 构建和谐稳定新格局”的实施意见》,打造影响人民群众生命财产安全的10大标识性项目,不断夯实大平安底座。宁波14次蝉联中国最具幸福感城市,连续17年获省“平安市”称号。

4、智治赋能,常建常新与时俱进

宁波作为首批中国智慧城市示范城市,以智治为“放大器”,建立了全省乃至全国领先的“社会治理地址库、人口库和法人库,958万人口、115万法人和438万地址数据实现动态更新,形成了“市—县—镇”联动“一张图”。2024年初,宁波已实现数字化改革“152”与基层治理“141”体系贯通,形成“纵向全穿透、横向全联动、全域全统筹”的工作架构。

台,让群众诉求件件有回音、件件有着落,让群众“大平安”感受有效提升。

4、始终强化法治思维运用法治方式,强化法治保障“平安宁波”建设

宁波坚持立法与时俱进,对涉及人民群众利益协调和权益保障方面的法律法规及时修订、完善,同时努力把近年来平安建设实践中的成熟经验和创新做法上升为法律法规,从而为平安建设提供制度性保障。在执法上宽严相济,对严重影响人民群众安全感的犯罪行为依法从重打击严惩,对较轻犯罪审慎诉慎押。在司法上维护公平正义,有效保护人民群众合法权益和正当利益诉求,不断提高法治公信力。在守法上以文化人,努力使办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法成为全体公民的思想和行动自觉。

时制定《宁波市平安建设条例》,加快推进现代公共法律服务体系建设。立足发展要求,为营造一流营商环境、促进新质生产力发展提供法治制度保障。

4、坚持加强数字赋能,坚持多元共治,夯实平安建设的基层基础

首先要充分利用数字化成果,以数字赋能推动流程再造、模式重构、制度重塑,在项目应用建设、平台迭代升级、数据资源整合上持续发力,打造数字平安的各类应用场景,以数字化场景的应用,全面提升社会治安领域和社会治理领域风险隐患自动识别、敏感感知、赋能实战的能力。其次要以数据互联互通优化群众服务,让“服务端”与“群众端”无缝对接,持续推动平安建设质量变革、效率变革、动力变革,实现更高层次的平安工作信息化、智能化和现代化,在科技创新和数字化建设中不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,真正让“以人民为中心”理念落实为一系列实实在在的便民利民新举措,谱写富民、民安、民乐的美好篇章。

(作者为市委党校公共管理部主任、研究员)

将大学生文明素养培育融入高校育人全过程

张乐

党的二十大报告指出,中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。加强大学生文明行为养成教育,提高大学生思想道德素质,既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命,也是高等学校德育工作的要求。一个人文明素养的高低,从小的层面看,可以影响到个体在社会活动中的人际关系、作用的发挥和自身形象;从大的层面看,可以影响到国家的形象和声誉。因此,要将大学生文明素养提升融入高校育人全过程,促使大学生群体这支生力军牢固树立文明意识,养成文明习惯,成为社会主义核心价值观的忠实践行者,推动社会文明和进步,带动全民文明素养的提升。

以课程思政为基础,融入文明素养培育全过程

当今社会存在着多种多样的价值观,各种价值观之间相互交融交锋,深刻地影响着大学生的价值观念和行为习惯。因此,高校必须承担起育人职责,发挥其优势,对大学生进行思想引领。中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》强调:要充分挖掘各门学科中的思想政治教育资源,实现全员、全过程、全方位育人。将思想政治教育融入课程教学和改革各环节、各方面,实现立德树人的根本目标。一方面,高校应采取有效的机制和措施,引导和激励教师不断提高教学水平,充分发掘专业知识所蕴含的文化内涵,在知识的传授中注重专业精神和职业操守的教育,用严谨的治学态度和工匠精神强化大学生文明素养提升意识。同时,充分挖掘专业课程中的思政元素,将德育内涵和元素融入课程教学目标

以文化熏陶为载体,强化文明素养培育全过程

我国优秀传统文化能够帮助大学生在情怀、审美和素养等方面得到有效升华,只有深刻理解中华优秀传统文化的精髓,增强文化自信的基石,才能更好地传承与发展。一方面,将美育教育融入思想教育。学校应在课程建设和人才培养方案等方面加大改革力度,开设相应的美育、礼仪、优秀传统文化等课程,将美育教育等纳入专业教学过程,引导学生抵制与摒弃当今社会中的负面影响。通过各种形式不断丰富“第二课堂”和校园文化,搭建有助于学生文明素养提升的育人载体,为大学生自觉提升文明素养提供平台。另一方面,将法治教育融入思想政治教育。学校应不断提高管理和服务的科学化水平,通过依法治校、规范办学、科学管理等营造大学生的文明素养提升氛围,并采取有效措施,鼓励更多学生积极参与到学校的建设和管理工作中来,让学生在实践中耳濡目染,促进学生自觉树立提升文明素养的意识。同时,高校要注重发挥校园文化熏陶、渗透、陶冶的作用,加强学校宣传媒体建设,重视校园人文环境培育,建设体现社会主义方向、时代特征、学校特色的校园文化,为大学生文明素养提升营造舆论氛围。【本文系社科研究基金项目“中国式现代化市域样板目标下的宁波大学生文明素养提升路径研究”(JD6-208)研究成果】

以志愿服务为抓手,提升文明素养培育全过程

大学生志愿者作为志愿服务

团体中的主力军,在志愿服务社区建设、生态环保、城市发展、大型赛会等方面作出了积极贡献。以高校志愿服务为抓手,有助于提高大学生思想政治素养与道德素养,进而促进文明素养的提升。一方面,积极组织开展丰富多彩的活动,使学生受到教育、养成习惯、提升素养。如开展“禁烟行动”“光盘行动”等,引导学生用实际行动践行社会主义核心价值观;开展优秀学生典型的评选和表彰活动,用身边的典型人物教育和激励广大大学生文明修身,以激励更多的优秀学生自觉参与志愿活动,在更大范围内提升大学生的文明素养。另一方面,利用大学生专业技能与学科优势,推动全社会增强文明素养。大学生志愿者是文化层次较高的志愿者群体,他们除了开展常规性的志愿服务,还需要运用专业知识与技能为社会提供高、精、专的服务,如宁波各大高校在暑期开展社会实践、“三下乡”等志愿服务活动,从学科专业出发选择社会实践主题,把学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,贯彻落实党的二十大精神,丰富宣传教育的载体,充分利用宣传平台等宣传党的理论和政策,组建宣讲团开展专题学习,加强面向全社会的理论宣讲普及,在使大学生志愿者对自己的专业知识与技能有清醒认识的同时,也将高校文明素养传递到社会。

以文化熏陶为载体,强化文明素养培育全过程

我国优秀传统文化能够帮助大学生在情怀、审美和素养等方面得到有效升华,只有深刻理解中华优秀传统文化的精髓,增强文化自信的基石,才能更好地传承与发展。一方面,将美育教育融入思想教育。学校应在课程建设和人才培养方案等方面加大改革力度,开设相应的美育、礼仪、优秀传统文化等课程,将美育教育等纳入专业教学过程,引导学生抵制与摒弃当今社会中的负面影响。通过各种形式不断丰富“第二课堂”和校园文化,搭建有助于学生文明素养提升的育人载体,为大学生自觉提升文明素养提供平台。另一方面,将法治教育融入思想政治教育。学校应不断提高管理和服务的科学化水平,通过依法治校、规范办学、科学管理等营造大学生的文明素养提升氛围,并采取有效措施,鼓励更多学生积极参与到学校的建设和管理工作中来,让学生在实践中耳濡目染,促进学生自觉树立提升文明素养的意识。同时,高校要注重发挥校园文化熏陶、渗透、陶冶的作用,加强学校宣传媒体建设,重视校园人文环境培育,建设体现社会主义方向、时代特征、学校特色的校园文化,为大学生文明素养提升营造舆论氛围。【本文系社科研究基金项目“中国式现代化市域样板目标下的宁波大学生文明素养提升路径研究”(JD6-208)研究成果】

以志愿服务为抓手,提升文明素养培育全过程

大学生志愿者作为志愿服务

新时代新征程建设更高水平的“平安宁波”

党的二十大报告提出“建设更高水平的平安中国”,浙江省委提出高水平建设平安中国示范区。宁波正争创共同富裕和中国式现代化示范引领的市域样板,在推动平安建设上担负着更为艰巨的使命,新时代新征程,必须深入学习贯彻习近平法治思想,通过改革创新建设更高水平的“平安宁波”,助力中国式现代化市域样板城市打造。

1、进一步坚持好、发展好新时代“枫桥经验”

坚持党的群众路线。群众路线是“枫桥经验”的本质所在,只有认真践行党的群众路线,才能把党的正确主张变成亿万群众的自觉行动,而在基层,人民群众对于矛盾和问题的识别具有天然的敏锐性,把敏锐性变成基层风险矛盾识别的能动性,就是群众路线的艰巨任务。正确处理人民内部矛盾。宁波城镇化速度加快,城镇和农村人口比例发生变化且构成更加复杂,人民群众对美好生活的需要更加迫切,矛盾类型多元且交织叠加形成复杂综合体,矛盾的外部环境也发生了

巨大变化,亟待创新人民内部矛盾解决方法。把问题解决在基层、化解于萌芽。平安建设必须要有更多治理资源投入到基层、下沉到一线,守牢平安建设的前沿防线和第一道关口。

2、进一步落实“四下基层”制度,走好新时代群众路线

落实“四下基层”制度,是新时代推动平安建设的关键所在。首先,要坚持好发展好“浦江经验”。坚持领导下访、深入基层、联系群众,在密切党和人民群众血肉联系转变工作作风的同时,切实化解基层矛盾、破解问题,推动基层治理现代化。通过“四下基层”深度变革传统科层制中的治理空间,变群众上访为领导接访,通过扁平化治理拉近干部群众的物理距离和心理距离,变基层治理中的“你我”为基层治理共同体中的“我们”。其次,要继续开展好“大调研大服务大调解”活动,深入推进“最多跑一次”“最多跑一地”改革,把“枫桥经验”和“浦江经验”有机结

合起来。各级党委尤其是党员干部,多下到矛盾集中的村镇,发挥敢于斗争精神,敢于啃最硬的骨头,以对人民群众急难愁盼问题的攻坚克难和实际解决赢得民心。

3、坚持运用法治思维和法治方式,在法治轨道上全面推进平安建设

一是要用法治思维和法治方式加强诉源治理,在尊重群众正当维权的基础上努力实现维权维稳良性互动。推动更多法治资源向基层下移向矛盾前端倾斜,不断完善风险评估机制,编制风险清单、分析风险诱因和发生机理以及可能产生的后果,实时监测好风险,对潜在的风险早识别、早发现、早处置,防止风险演化升级。二是聚焦重点领域进行重点防治,确保重点部位安全目标达成。尤其在政治安全、社会治安、校园安全、电信网络诈骗、食品药品安全等重点领域加大执法监管力度,三是依法治加强制度集成,不断充实平安建设支撑体系。适

社科动态

第十届中欧国际旅游学术会议在甬召开

日前,第十届中欧国际旅游学术会议在宁波召开。本届研讨会由宁波大学、中国旅游研究院(文化和旅游部数据中心)、中国旅游协会旅游教育分会、昂热大学(法国)共同主办。来自中国、法国、捷克、罗马尼亚、塞尔维亚、斯洛文尼亚、摩洛哥等国内外150余位旅游高等教育专家、学者及国际旅游企业高管参加。本届会议汇聚中外学者共商“旅游、文化遗产与文明交流互鉴”议题,有助于各国携手加强文化遗产保护经验交流,积极推动文化遗产领域国际合作。中欧国际旅游学术会议是由宁波大学与法国昂热大学联合创立并主办,联合中国和欧洲著名旅游院校和科研机构、兼顾其他地区领先的旅游院校和科研机构国际旅游学术交流平台,是宁波大学坚持国际化战略的重要见证和优秀成果。自2011年创立至今,已在法国、摩洛哥、中国多地成功举办十届,传播力和影响力已超越中欧,成为中外旅游学界一年一度广受期待和关注的学术盛会。(李磊明)