

# 不怕事多，就怕多事

## 随思录

徐健

偶访位于海曙区集士港镇山下庄村的长寿寺，随处可见墙上挂着的书法作品，多带禅意，充满智慧，给人启悟。其中有一幅写的是，“不怕事多，就怕多事”。看了不禁莞尔，并引发笔者思考。

“事多”与“多事”，不只是字序不同，更是含义迥异。

人生在世，免不了做事。事多，意味着忙。忙，是现代人的常态。面对繁杂的事务，如何有效应对，体现一个人的素养和能力。

不怕事多，就是指遇到事情不推卸，面对问题不回避，敢于迎难而上，这是有责任心和担当精神的体现。一个人的价值，就体现在做事上，事情做得越多，成就往往也

越大。养尊处优、优哉游哉，或遇到事情就退缩回避，甚或选择躺平，则必然一事无成。

当然，在做事过程中，要讲究策略和方法，善于集中精力，保持专注，做好自己该做之事，切勿“多事”。“多事”不可怕，怕的是“多事”。

“多事”，常指节外生枝、没事找事。现实中，常有这样一些人，习惯于自作多情、好出风头，把本不该做的事情揽在自己身上，事无巨细、大包大揽，种了别人的地荒了自家的田，结果往往是吃力不讨好；有的习惯于把简单事情复杂化，无中生有、小题大做，或纠缠于细枝末节，平添忙乱，影响效率。

“多事”，是对正常做事的影响和干扰，是一种无端的内耗。之所以出现这种现象，究其原因，在于有些人眼界不宽、境界不高，在对事物的认知上存在这样那样的偏

差，在于处理事情的能力有限，思路不清、方法不当。

处理好“事多”与“多事”间的关系，需要智慧。在当前事多且繁的情况下，要很好应对，确保做事的有序和有效，必须避免“多事”。只有不“多事”，才能多做事、做好事。

避免“多事”，就要提升格局，始终保持清醒头脑和好的心态，防止心浮气躁、没事找事、为忙而忙，反对为吸引眼球、找存在感而瞎折腾。要增强边界意识，善于在职责范围内做事，学会按规矩办事，少一些随心所欲、自以为是，更不可擅自越权、越俎代庖。同时要加强学习，提高分析解决问题的能力，善于抓大放小，学会做减法，做到有所为有所不为，切忌眉毛胡子一把抓。

为了更好地做事，除了自身需避免“多事”的同时，还要提防和远离身边的“多事”之人。生活中

常有一些人，好八卦，好管闲事，以打听、传播小道消息为乐；有的好发议论，自己不干事，却喜欢指手画脚、说三道四；有的好搬弄是非，甚至暗中诋毁、造谣中伤，唯恐天下不乱。因为类似“多事”者的存在，以致在一些地方，一定程度上存在干的不如看的、看的不如捣乱的不正常现象，严重影响了干事创业的氛围，让干事者深感失望和无奈。

从这个意义上说，“不怕事多，就怕多事”，是干事者的一种心声。我们的社会理当采取一些措施，形成一种风气，让“多事”者少一些自由发挥和“逞能”的空间，尽力排除那些不怀好意者的恶性干扰，让干事的环境变得更好。在学会尽可能远离此类人的同时，我们每一个人要从我做起，本分为人，踏实做事，专注于做好自己该做的事，避免成为一个他人眼中的“多事”之人。

# 厚养简葬，以身亲土

缪金星

清明时节，枝头绿芽，花间新蕊，万物生长，生机盎然，故“清明”一词原是清新明丽之意。千百年来，国人将其作为祭祖扫墓的节日，政府又规定了清明的假期，这是对这一传统文化的认同，是对自然与生命的崇尚。

华夏文明以仁义孝道为本，生而有养，死而有葬，原也合乎人情。但以厚葬示孝，甚至活着不孝，死了装出排场，就不可取了。历史上，厚葬之风大多出于帝王贵族。那年我去西安参观秦始皇陵时，见那边出土的陪葬俑多达万件，造型逼真，规格恢宏。据说兵马俑只不过是秦始皇陵的一小部分，《史记·秦始皇本纪》记载，秦始皇即位之初，就着手修建骊山陵墓，动员七十多万人力，“穿三泉，下铜而致椁，宫观百官奇器珍怪徙藏满之……以水银为百川江河大海，机相灌输，上具天文，下具地理”，让人瞠目结舌。

我还去过位于长沙的湖南省博物馆，在马王堆汉墓展馆里，且不说古墓中出土的百余件文物以及它们的研究价值，那具千年女尸够让人心生不安。想当年下葬时何等风光气派，费尽心思，散去万金，如今竟被后人挖了当作展品，只裹着一块白布，连内脏也被剖出来装在玻璃瓶里，这难道会是主人的初衷吗？

国人不但崇尚厚葬，丧葬排场也极为讲究，《汉书·袁盎传》里有这样一段故事：汉景帝时，洛阳有个叫剧孟的赌徒，他母亲死了，参加送葬的人所乘的车有一千余辆，队伍庞大，浩浩荡荡。当时任楚王相的袁盎就与剧孟交了朋友，有人不以为然，对袁盎说，剧孟只是个赌徒，同他交友有失身份。袁盎却说，剧孟虽是赌徒，但他母亲出殡有那么多的人去送葬，可见其人不简单。这样说来，连送葬出殡的排场，也是一种哀荣。

好在有追逐厚葬的，一定也有鄙视这种陋俗的。汉武帝时，一个叫杨贵的人，家有千金，厚自奉养，生活上无所不至，但对死

后丧葬之事却另有一番见解。他病危时嘱咐儿子，死后实行裸葬，办法是把尸体装在布囊里，入土时，从脚下抽出布囊，“以身亲土”。他的儿子不敢违抗父命，但又怕遭人指责，就请父亲的好朋友去劝说他。可杨贵主意已定，还写了篇颇有名气的《报祁侯缙它书》，坚持以“裸葬矫世”。信上说厚葬无益于死者，而俗人竞相攀比，浪费财币，腐之地下。“或乃今日入而明日发，此真与暴骸于中野何异！”

这个杨贵，还认识到了厚葬的两大害处：一是浪费钱财奢靡攀比；二是厚葬引发盗墓，致使先人遗骸遭毁，这与不葬而把尸体扔在野外又有什么不同呢！不仅如此，杨贵还进一步说明裸葬的好处：人是自然的造化，死后返回自然，裸葬使身体与土壤直接接触，可以“返真”，而有了棺椁衣裳裹着，“欲化不得，郁为枯骨”，要等到“千载之后，棺椁朽腐，乃得归土”，这多犯不着呀。

坟墓为何物？或说是灵魂的衣帽间。一个人当其完成生命的角色，走下舞台，其灵魂又去了哪里？这个衣帽间还重要吗？真个叹服杨贵老先生的观点，人死了一百了，生无益于人，死了还去占一块活人的地盘有多碍事？北宋时还有个叫摩尼教的宗教组织，规定了一种独特的丧葬方法：教徒死后人殓时身着衣冠，旁边有两个同教之人一问一答。问出生时有帽子吗？回答没有，然后摘下尸身的帽子；又逐一问出生时有衣服和他物吗，回答没有，遂而将死者身上的衣服饰品一去掉。最后问道，人来到世上带什么了？说是有胎衣，于是就用一块布把尸体裹盛起来，入土安葬。

移风易俗，其实古人倡导厚养的例子数不胜数，现如今又有了很多薄葬与简葬的方法，如将骨灰撒入大海、埋土植树等，是对生命本质的洞悉。再有觉悟的，是立下遗嘱，在离世后，把有用的器官捐献出去，活出人间的博爱，活出生命的意义，这才是文明人的样子。

# 在反复被骗的背后

## 世象管见

吴启钱

一般来说，人被骗之后，总是既无奈又痛苦也后悔，因为自己的贪欲、愚痴和傻信，让骗子有机可乘。故而很多人会产生“一朝被蛇咬十年怕井绳”的“免疫反应”，再骗他就难得逞了。

可是，就是有人好了伤疤忘了疼，多次陷入骗局，好像他在社会中的角色分工，就是专职扮演被骗子。

2023年下半年，某市公安局关成功打掉一个号称“投一赚一万”的诈骗犯罪团伙。警方介绍，受骗中有的“老被害者”，不仅被所谓的“数字货币”“国家战略”等“看上去很美”的项目当成“韭菜”，也曾被“投资养老”“医疗健康”“免费旅游”等似乎与自身利益密切相关的项目骗走“杀猪盘”。

前段时间，我接待了一对吵吵嚷嚷的老年夫妻。75岁的丈夫说，他73岁的妻子这几年从“P2P”到投资某地“乡村振兴”，再到“研读”国学投资“某益丰”，“结缘”每个骗局，执迷不悟，两人闹到要离婚的地步。

妻子却十分冷静地说：“我不是被骗，只是交了笔学费，钱会加倍回来的。”

怎么回事？不是说吃一堑长一智吗？怎么变成了“斩一智”呢？不是说“人不能两次踏进同一条河流”吗？怎么反复往同一个坑里跳？难道真的是他们智商不够，或者是运气太差吗？

事实上，答案远比这复杂。在大多数情况下，反复被骗的人并非缺乏智慧或运气，而是他们的内心深处存在着某种“被骗需求”。英国作家毛姆一针见血地指出：“为什么有些人总是反复被别人骗？因为他们的需求，只有骗子才能满足，正常人满足不了。”

比如，现代社会的高度竞争和快节奏生活，使得许多人渴望迅速成功和积累财富。这种渴望，往往促使他们寻求一些不切实际的捷径，如高回报的投资项目、彩票中奖等。而骗子正是利用这种心理，通过虚假的承诺和诱人的“回报”，诱使他们一步步走向陷阱。

再如，一些孤独或感情受挫的人，很容易受到网络骗子的情感诱骗。骗子通过虚假的关系和爱意，让他们感受到被重视和需要，从而陷入情感的泥潭。

此外，还有一些人因为自

卑、虚荣等心理，渴望得到他人的认可和尊重。骗子往往利用这种心理，通过虚假的赞美和吹捧，让他们陷入虚荣的陷阱。

可悲的是，有这种“被骗需求”的人，常因自己内心深处那些难以名状的需求太过强烈，在潜意识中就会产生一种对真相的抗拒能力，主动屏蔽与隔离一切与骗子说的不一样的真相。而骗子们正是利用了这一点，他们一方面编织美好的谎言和承诺，让这些陷入需求被满足的虚幻梦境中，另一方面又时不时给他们“注射”载有某些真相片段信息的“疫苗”，激活其“免疫系统”，自动对可能暴露出来的真相形成“免疫保护”，终至于越陷越深，无法自拔。

在前文介绍的那个“投一赚一万”骗局中，很多受害人见到民警找上门来，竟然四处躲避。还有受害人质问：“微信群里说了，可能会安排公安局来测试忠诚度，你不是测完了吗？怎么还不走？”当我建议那对70多岁的老年夫妻向警方报案时，一直在吵闹的两夫妻，态度惊人一致：不能报案，不然项目搞不下去，钱就真的回不来了。

奥地利学者弗朗茨·M·乌克提茨在《恶为什么这么吸引我们》一书中转引瓦特松的话：坏蛋身上有一种引人遐想的力量，而这是任何一位美德的使者都望尘莫及的。我们只要把这句话中的“坏蛋”替换为“骗子”，就可以“完美地”解释何以有些人总是被骗。因为骗子身上有一种“引人遐想的力量”，它是任何一位美德的使者都望尘莫及的。实际上，不替换也适用，因为骗子就是坏蛋。要想避免被骗，首先要做的就是认清自己的需求。成功、财富和情感这些东西，并不是靠别人的施舍和怜悯就能得到的。它们需要付出巨大的努力和汗水，需要不断地学习和成长。除了认清自己的需求外，还要保持警惕。说穿了，骗子身上那种“引人遐想的力量”，就是画饼，就是花言巧语，就是天花乱坠，就是无中生有……因而，其在细节上一定是有些瑕疵的，至少在逻辑上是有漏洞的。只要保持警惕和清醒的头脑，就能够在很大程度上避免被骗。

总之，反复被骗并非简单的智商或运气问题，而是深层次的“被骗需求”所驱动。只有深入了解这些需求背后的原因，并采取积极的措施来加以应对，才能破除“怎么老是你被骗”的魔咒。

# 积极构建城市数字学习空间

刘钰柱

党的二十大报告提出，要“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。宁波市提出，加快推进国内一流、世界先进的高水平教育现代化建设，建设与经济社会发展相适应的高质量教育体系。构建城市数字学习空间作为其中一项有力举措，能够汇聚群体智慧，前所未有地释放市民的想象能力，带给城市无限的可能性。

在城市数字学习空间建设中，要充分考虑关键因素的作用。首先是城市数字基座，要求达到“标准化”的基础配置、主体连接、资源供给，能够建立时时处处可学的网络终端，为市民聚焦的地点建设数字化网络环境，让学习者能够得到咨询、服务、应用等全方位的数字学习条件。其次为城市数字平台，要建成“可触达”的学习系统，包括软件基础设施、海量的数字化学习资源、网络运营管理等平台等，让不同的教育受众能够通过技术构建的数字平台，获取相应的教育资源。再就是数字服务，要达到“专业化”的学习支持服务模式，应基于市民的发展条件和需求，对数字学习产品进行筛选和认证，借助先进的教育理念和手段提供完善的服务，为学习者营造优良的数字化学习体验，帮助学习者选择适宜自身的学习产品，促使市民在线上得到高质量的支持服务。

数字学习空间的一般构架，包括基础层、技术层和服务层。基于智能技术和城市发展考量，可以将城市数字学习空间划分成五个层级。一是基础层，包括学习空间涉及的所有数据，主要归为资源类数据、管理类数据、行为类数据三类，基础数据层负责对该类数据进行采集、传输、存储、加工。二是算法层，主要包括机器学习和深度学习两类算法，是各类人工智能技术得以实现的关键和核心。机器学习主要关注资源智能推送、学习行为建模、学习绩效预测、学习风险预警等方面；深度学习主要关注语音识别、图形图像识别、文本识别等方面，其准确率能达到很高水平。三是感知层，主要包括语音识别、图形图像识别、计算机视觉、文本识别等技术。借助该技术可以对学习空间的各类文本、音频、视频等数据，进行静态和动态相结合的采集和处理。四是认知层，主要包括情感计算、智能代理、自然语言处理等技术，以期使机器更具智能，更好地处理学习空间中人机交互的情感缺失、交互不精准、缺乏个性化等弊端。五是服务层，主要服务于学习空间的各类教学、研究、管理和评估，主要包括学习资源进化、学习者画像分析、个性化学习干预和学习风险预警等四个方面。

优化学习资源。在数字学习空间中，如何建立一种优胜劣汰的资源进化机制，对学习者来说至关重要。“弥漫在信息的海洋中，却找

不到所需的资源”，或许是互联网时代学习者的共同感叹。这也正是学习空间技术构架中，数据层的学习资源数据应该重点解决的问题。可以遵循这样的逻辑：首先，建立相互独立的学习资源最小单元，以相同的数据格式存储于“云”中；其次，学习者根据学习任务和个人特征，建立新的学习资源，随着学习资源数量和规模的增大，通过设置某种“阈值”来过滤价值不大的资源，以此实现优化。资源价值的判定，可以从基础性、使用频次、典型性等方面进行，可以采用标签技术、文本挖掘和可视化技术等。

分析学习者画像。在数字学习空间中，如何为学习者精准画像，是体现个性化学习的重要议题。学习者画像，应由外在画像和内在画像两部分构成：外在画像数据包括学习者职业、年龄、性别、兴趣、社交圈子等；内在画像数据包括学习风格、个性特长、学习需求、学习态度等。通过学习者的外在画像数据，可以识别出学习空间中的真实学习者，而内在画像数据可以通过各种智能技术来获取。例如，通过脑电图扫描来监测学习者的大脑活动，可以判断学习者的学习风格和认知特征和思维方式；通过眼动仪可以判断学习者的注意力特征和媒体使用偏好；通过面部表情的图像识别技术以及心电图、皮肤电技术，可以判断学习者的外在表情和心理活动。实现学习风险预警。数字学习

空间作为一种虚拟空间，需要对学习者进行监督、评价和管理。在以促进学习者个性化学习和发展为宗旨的学习空间中，如何依据学习者的画像数据和个性化学习轨迹，利用大数据和数据挖掘技术，来对学习者的学习状况进行预测和预警，是合理评价学习者和规避学习风险的重要内容。例如，通过对学习者的学习进度和阶段测试成绩设置预警阈值，可以自动提醒那些处于危险境地的学习者。开展个性化学习干预。教育的理想是实现真正意义上的个性化学习。毋庸置疑，建基于各种智能技术的学习空间，为学习者的真正个性化学习提供了便捷。实现个性化学习的前提，是学习空间能够为学习者提供精准的个性化支持和干预。这种支持和干预是人工智能技术的重要体现，学习空间应根据学习者的画像数据，为其配备个性化的学习资源，生成个性化的学习路径，推荐个性化的学习社群。

城市数字学习空间应充分利用人工智能技术，尤其是算法层面的机器学习和认知层面的情感计算及智能代理技术，在市民学习过程全面可视化、学习支持、预警及干预方面实现更大突破，切实为教育管理者作出全面客观评价提供科学依据，真正助力学习者的个性化学习和

（本文系宁波终身教育社科研究基地研究成果，作者单位：宁波开放大学）

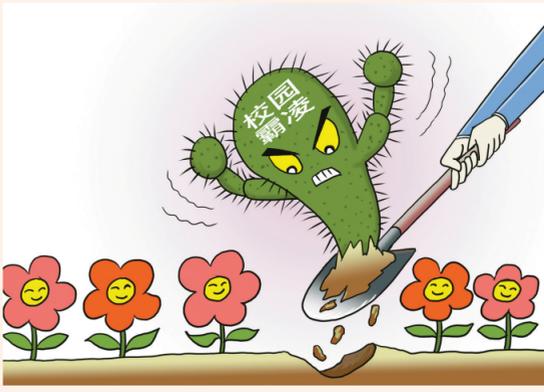
## 漫画角



妈妈您帮我去试试水 王成喜 绘



文明祭祀 苗杰 绘



铲除 刘志永 绘